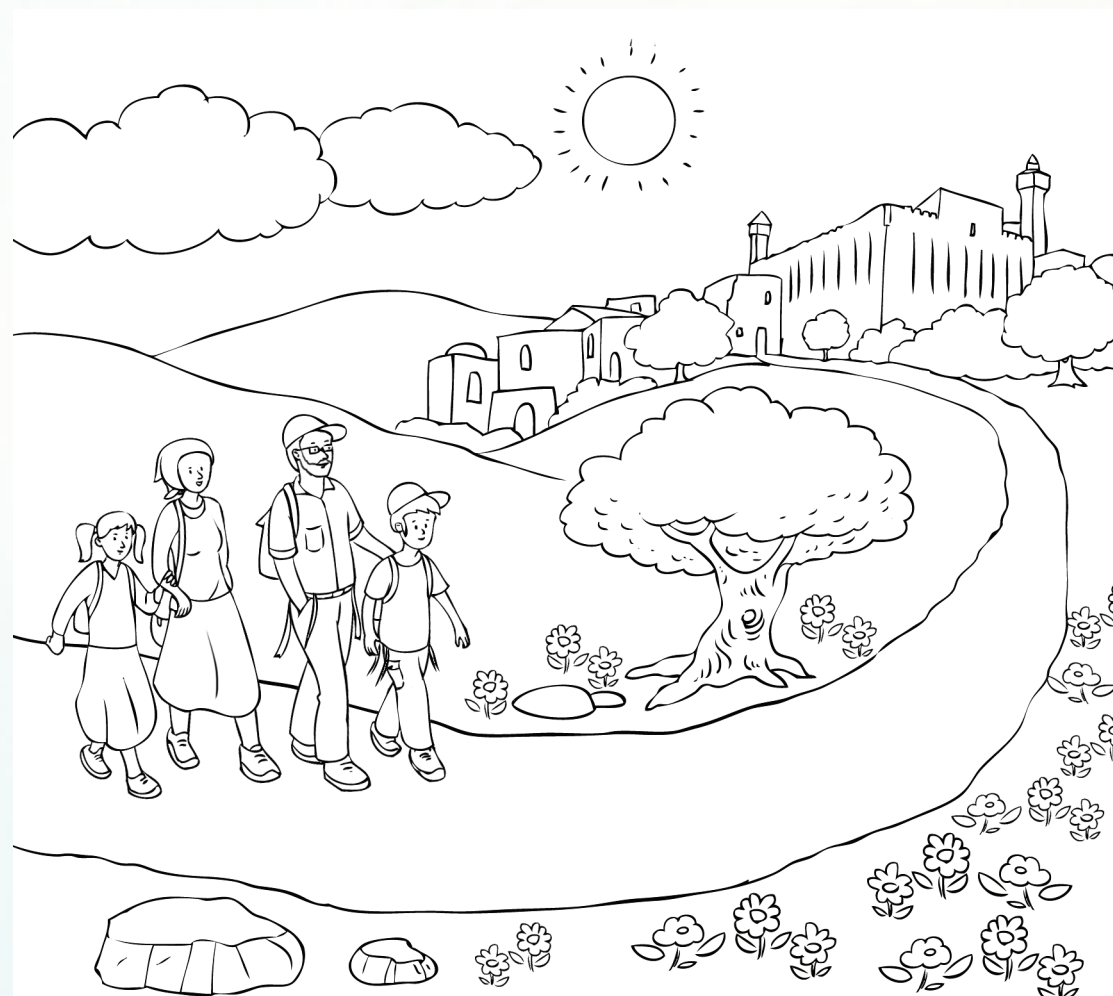


"וְאַקַח אֶת אֲבִיכֶם אֶת אֲבִרְהָם... וְאוֹלַךְ אוֹתוֹ בְּכָל אֶרֶץ כְּנָעַן"
(יְהוֹשֻׁעַ כד)



- א. הביאו קצת (ממש קצת!) חול מהחצר.
- ב. מרחו קצת (ממש קצת!) דבק על השביל שבו פוסעים הילדים.
- ג. פזרו את גרגירי החול על הדבק.
- ד. נערו את הדף מעדף גרגירי החול.
- ה. נסו למנות את גרגירי החול.
- ו. האם הצלחתם?...

"וְשִׁמַּתִּי אֶת-זֶרְעֶךָ כְּעֹפֶר הָאָרֶץ
אֲשֶׁר אִם-יִוָּכַל אִישׁ לִמְנוֹת אֶת-עֹפֶר הָאָרֶץ גַּם-זֶרְעֶךָ יִמָּנֶה"

צבעו את הציור להנאתכם!

הַבְּטָחַת הָאָרֶץ וְהַבְּטָחַת הַזֶּרַע

(פָּרָק יג פְּסוּקִים יד-יח)

יחידה 71

יְיָ-הוֹ-הוּ-הָ אָמַר אֶל-אַבְרָם אַחֲרֵי הַפָּרֶד-לוֹט מֵעֲמֹז שָׂא נָא עֵינֶיךָ וּרְאֵה מִן-הַמָּקוֹם אֲשֶׁר-אַתָּה שָׂם צַפְנָה וְנִגְבָּה וְקִדְמָה וַיֹּמַר: מַה כִּי אַתָּה כָּל-הָאָרֶץ אֲשֶׁר-אַתָּה רֹאֶה לָּךְ אֶתְנַנָּה וְלִזְרַעְךָ עַד-עוֹלָם: מַה וְשִׁמַּתִּי אֶת-זֶרְעֶךָ כְּעֹפֶר הָאָרֶץ אֲשֶׁר אִם-יִוָּכַל אִישׁ לִמְנוֹת אֶת-עֹפֶר הָאָרֶץ גַּם-זֶרְעֶךָ יִמָּנֶה: יִי קוֹם הַתְּהִלָּךְ בָּאָרֶץ לְאַרְכָּה וּלְרַחֲבָה כִּי לָּךְ אֶתְנַנָּה: יִהְיֶה וַיֵּאֱהָל אַבְרָם וַיָּבֹא וַיֵּשֶׁב בְּאֵלְנֵי מַמְרָא אֲשֶׁר בְּחִבְרוֹן וַיְבִן-שָׁם מִזְבֵּחַ לַי-הוּ-הוּ:

- א. שְׁתֵּי הַבְּטָחוֹת הַבְּטִיחַ ה' לְאַבְרָם.
1. סָמְנוּ בְּמַדְגָּשׁ אֶת הַהֲבָטָה הָרִאשׁוֹנָה.
2. סָמְנוּ בְּצִבְעַת אַחֵר אֶת הַהֲבָטָה הַשְּׁנִיָּה.

ב. הַשְׁלִימוּ אֶת הַמְּלִים הַחֲסֵרוֹת:

1. "כִּי אַתָּה כָּל _____ אֲשֶׁר אַתָּה רֹאֶה _____ אֶתְנַנָּה..."
2. "וְשִׁמַּתִּי אֶת _____ כְּעֹפֶר הָאָרֶץ..."

ג. עֲיִנוּ בְּפִסּוּק יח וְעֲנוּ:

1. הֵיכֵן הִתְיָשַׁב אַבְרָם? _____
2. מָה בָּנָה אַבְרָם בְּחִבְרוֹן? _____

נְתִינַת הָגֶר לְאַבְרָם

(פֶּרֶק טז פְּסוּקִים א-ו)

יחידה 78

"הַמִּכִּיר אֶת מְקוֹמוֹ וְהַשְׂמִחַ בְּחֻלְקוֹ"

(פֶּרֶק אָבוֹת ו,ו)

חלק א: לפניכם שני ציורים של שפחה:



א. הקיפו במעגל את הציור של השפחה השמחה.

ב. הקיפו במעגל את המלים המתאימות לשפחה השמחה:

שמחה / עצבות מאור פנים / כעס זריזות / אטיות אחריות / זלזול

ג. שאלות לשיחה בכיתה:

- למה לדעתכם השפחה הראשונה שמחה?
- למה לדעתכם השפחה השנייה כעוסה? לו יכלתם לדבר אתה, מה הייתם אומרים לה?

חלק ב: לפניכם שני ציורים של ילדים בתפקיד:



חשבו על תפקידים נוספים שאתם ממלאים בבית ובכיתה.

א וְשָׂרִי אִשְׁתְּ אַבְרָם לֹא יָלְדָה לוֹ וְלֵה שִׁפְחָה מִצְרִית וְשָׂמָּה הָגֵר:
ב וַתֹּאמֶר שָׂרִי אֶל-אַבְרָם הִנֵּה-נָא עֲצָרְנִי י-ה-ו-ה מְלֹדֶת בָּא-נָא אֶל-
שִׁפְחָתִי אוּלִי אֲבִנָּה מִמֶּנָּה וַיִּשְׁמַע אַבְרָם לְקוֹל שָׂרִי: ג וַתִּקַּח שָׂרִי
אִשְׁתְּ-אַבְרָם אֶת-הָגֵר הַמִּצְרִית שִׁפְחָתָהּ מִקֵּץ עֶשְׂרִי שָׁנִים לְשִׁבְתָּ
אַבְרָם בְּאֶרֶץ כְּנָעַן וַתֵּתֶן אֹתָהּ לְאַבְרָם אִשָּׁה: ד וַיָּבֵא אֶל-הָגֵר
וַתְּהִר וַתֵּרָא כִּי הִרְתָּהּ וַתִּקַּל גְּבִרְתָּהּ בְּעֵינֶיהָ: ה וַתֹּאמֶר שָׂרִי אֶל-אַבְרָם
חֲמָסִי עָלֶיךָ אֲנֹכִי נָתַתִּי שִׁפְחָתִי בְּחִיקְךָ וַתֵּרָא כִּי הִרְתָּהּ וְאֶקַּל בְּעֵינֶיהָ
יִשְׁפֹּט י-ה-ו-ה בֵּינִי וּבֵינֶיךָ: ו וַיֹּאמֶר אַבְרָם אֶל-שָׂרִי הִנֵּה שִׁפְחָתְךָ בְּיָדְךָ
עֲשִׂי-לָהּ הַטּוֹב בְּעֵינֶיךָ וַתַּעֲנֶה שָׂרִי וַתְּבָרַח מִפָּנֶיהָ:

- א. (1) הדגישו במדגש את כל הפעמים שבהן כתוב על שרי: "שרי אשת אברם".
(2) הדגישו בצבע אחר את כל הפעמים שכתוב על הגר שהיא שפחה.
(3) שאלה לדיון בכיתה: מה לדעתכם רוצה התורה להדגיש לנו במלים אלה?

- ב. (1) באיזה פסוק מספר שהגר היתה שפחה מצרית? _____ בפסוק _____
(2) באיזה פסוק כתוב: "וישמע אברם לקול שרי"? _____ בפסוק _____
(3) באיזה פסוק מספר ששרי נתנה את הגר לאברם? _____ בפסוק _____
(4) באיזה פסוק מספר שהגר זלזלה בשרי? _____ בפסוק _____
(5) באיזה פסוק מספר ששרי באה לאברם בטענה? _____ בפסוק _____

- ג. (1) האם אברם הסכים עם שרי או לא? _____ הסכים / לא הסכים.
(2) האם הגר הסכימה עם שרי או לא? _____ הסכימה / לא הסכימה.