

## יעדי המיומנויות בתנ"ך

### 1. קריאה דקדקנית

#### א. ברמת המילה:

- דיוק בעיצורים ובתנועות; הטעמה - מלעיל/ מלרע; מפיק
- הכרת אותיות שימוש - וי"ו היפוך, וי"ו חיבור
- ה"א השאלה/ ה"א הידיעה/ה"א המגמה

#### ב. ברמת הפסוק:

- פיסוק על-פי הטעמים המפסיקים העיקריים
- הנגנה – אינטונציה

### 2. פענוח מילים וביטויים והקניית אוצר מילים

- מתוך ההקשר
- על-פי משפחות מילים/ שורש
- באמצעות תקבולת, פסוקים שכבר נלמדו, או מקורות אחרים
- באמצעות לימוד ושינון של ביטויים וצירופי לשון מהתורה
- פענח הדימוי: המטאפורה (בכתוב) והמשל (בעיקר ברש"י)

### 3. הגדרת הנושא

- איתור הנושא המרכזי: באמצעות איתור פרטי תוכן עיקריים
- באמצעים ספרותיים – שימוש במילה מנחה/מילה מרכזית
- מתן כותרת ליחידה
- זיהוי גבולות היחידה: איתור פסוקים/מילים/ביטויים של פתיחה וסיום/ זיהוי פרשיות (פתוחה/סתומה)
- סיכום: היכולת לתמצת את הרעיון/הפרטים המרכזיים

### 4. אפיון הדמויות והכרת פועלם

- מי הדמויות ביחידה? להכיר דמות, לאפיין דמות
- שיוך דמויות להקשרן: לסיפור / לאירועים / לדמויות אחרות...
- מי אמר ומה אמר? לזהות את המדבר ולצטט את דבריו
- מי עשה מה? למי מתייחסים/ על מי מדברים? שימוש במאזכרים

## 5. בקיאות והתמצאות כללית

### א. איתור טכני

בחומש: ספר, פרשה, פרק ופסוק; סדר החומשים  
בתנ"ך שלם: סדר נביאים ראשונים; סדר כ"ד הספרים.  
שימוש במאגר תורני

### ב. ראיית ההקשר הרחב והרצף

- הבנה/סידור נכון של רצף אירועים: בפרק ובפרשה נתונה ("ציר זמן: מכיתה ד ורק כאשר יש משמעות לסידור שלבים על פי זמנים, בתוך יחידה נתונה בעלת גבולות זמן ברורים)
- הכרה כללית של רצף בחומשי התורה/ בספרי נביאים ראשונים
- הבנת מקומה של הפרשיה (קישורה הנכון) כחלק ממסגרת/נושא רחב.

## 6. שאילת שאלות

### לאתר קשיים בכתוב:

- במסגרת הפסוק הבודד; במסגרת יחידה (פרק)
- תוך הקשה וקישור לפרשיות/חומשים שנלמדו בעבר

## 7. הכללה, מיון וסיווג

- לדלות פרטים ומידע ברמת הפסוק ולהתבסס עליהם
- לאסוף פרטים ביחידה נתונה (פרק, פרשה, רצף פרקים...) ולמיין/להכליל/להסיק

## 8. איתור סיבתיות

- לקשר בין סיבות לתוצאות, מהישיר לעקיף (פיתוח היכולת להכיר בין סיבה טכנית-מעשית לסיבה רוחנית/השגחה).

## 9. השוואה והבחנה

- פיתוח יכולת ההשוואה – ציר ההשוואה והסקת מסקנה מההשוואה

## 10. ביטוי אישי יצירתי

- לתת ביטוי להבנת הפסוקים והמסרים בדרך של ציור, כתיבה, דגם, מצגת, משחק, המחזה

\*

## הכרות עם מפת ארץ ישראל (יעד נוסף בשיעורי תורה ונביא בכיתות ה-ו):

- קישור בין המסופר בתנ"ך לבין ארץ ישראל של היום והכרת חלקי הארץ במפה
- הצבעה על מקומם של ערים מרכזיות מהתנ"ך במפה, הבנת סיפורי תנ"ך מסוימים על רקע ההקשר הגיאוגרפי (נחלות/מרחקים/מסעות מלחמה/יחס לארצות שכנות וכדו')