



# עשרת הדיברות

תלמידים יקרים,

לפניכם משימה העוסקת ב"עשרת הדיברות".

עשרת הדיברות הן המצוות הראשונות שנמסרו לעם ישראל

במעמד המיוחד בהר סיני.

עשרת הדיברות נכתבו על לוחות הברית ונמסרו למשה בְּרִדְתוֹ מֵהַר סִינִי.

במשימה זו נַעֲסוֹק בַּעֲשֶׂרֶת הַדִּבְרֹת, בְּמִשְׁמְעוֹת שְׁלָהֶן, וּבְחֻשִׁיבוֹתֶיךָ הַרְבֵּה

בְּחַיֵּי הַיּוֹם-יּוֹם שֶׁלָנוּ.

בסוף המשימה נָכִיחַ מִצִּדְּמִיּוֹדֶת אֲשֶׁר תִּסְבִּיר אֶת הַחֻשִׁיבוֹת שֶׁל עֲשֶׂרֶת

הַדִּבְרֹת לְתַלְמִידִים צְעִירִים מְכִיתוֹת א'–ב'!

לפניכם שלבי העבודה במשימה והנחיות פיצד ליצור את מצגת עשרת

הדיברות.

כְּדֵי לְבַצֵּעַ אֶת הַמִּשְׁמָה הַיְעָזְרוּ בְּאִמְצָעֵי הַעֶזֶר הָאֵלֶּה:

📄 דפי המשימה;

📖 חומש שמות;

✍️ כלי כתיבה.



# פֶּה 1 – עֲשֶׂת הַדִּבְרוֹת לַפֶּה

עבודה אישית בכיתה

השלימו את המילים החסרות וכתבו את מספר הדיבר.

שימו לב! הדיברות אינן כתובות לפי הסדר.

"\_\_\_\_\_ יום הַשַּׁבָּת לְקַדְּשׁוֹ."

"לא \_\_\_\_\_."

"לא \_\_\_\_\_."

"אֲנֹכִי ה' אֶל־לֹהִיךָ אֲשֶׁר \_\_\_\_\_ מֵאֶרֶץ \_\_\_\_\_."

"לא תַעֲנֶה בְּ\_\_\_\_\_ עַד \_\_\_\_\_."

"כִּפְדֵּר אֶת \_\_\_\_\_ וְאֶת \_\_\_\_\_ לְמַעַן יֵאָרְכוּן \_\_\_\_\_."

"לא \_\_\_\_\_ אִשְׁתִּי רֵעִי וְעַבְדּוֹ וְאִמָּתוֹ וְ\_\_\_\_\_

וְ\_\_\_\_\_ וְכֹל \_\_\_\_\_ לְ\_\_\_\_\_."

"לא יִהְיֶה \_\_\_\_\_ אֱלֹהִים \_\_\_\_\_ עַל \_\_\_\_\_."

"לא \_\_\_\_\_."

"לא תִשָּׂא אֶת שֵׁם ה' אֶל־לֹהִיךָ לְ\_\_\_\_\_."



# עֵפֶה 2 - מַעֲצוֹת הַצִּיּוּנִיּוֹת

עבודה אישית בכיתה

כתבו ליד כל משפט בטבלה את הדיבר המתאים לו. ✍️

המשפט	הדיבר
השקר על האמת לא יחפה. עלינו לדבוק רק באמת והיא הדרך שבה נלך.	
אני מסתפק במה שיש לי, ואינני מבקש דברים שאינם שלי. כשארצה דבר שאינו ברשותי, אתגבר על יצרי.	
אנו בני מלכים, שומרים על הכלל שהנישואין במשפחה יהודית יהיו כשרים לחלוטין.	
אינני לוקח חפץ בלי רשות. אשאל ואבקש – זה ממש פשוט.	
שפיכות דמים היא דבר נורא, ואותה התורה אסרה.	
מצווה יקרה ציוותה התורה, לשמוע בקול ההורים ולהכיר להם תודה.	
אחת לשבוע נרות קודש אנו מדליקים, ועל כוס של יין מקדשים.	
את שם האלקים סתם לא אומרים, ובשמו של השם אין אנו נשבעים.	
פסלים אינם עוזרים במאומה. להכין פסלים ולעבוד אותם בכל צורה – עלינו התורה אסרה.	
בלבנו נדע: יש אלקים בשמים ואותנו הוא הוציא ממצרים.	



# עֲשֵׂה 3 - מ'וֹן עֲשֵׂת הַדִּיבְרוֹת

מיינו בַּטְבֵּלָה שְׁלִפְנֵיכֶם כֹּל אֶחָד מֵהַדִּיבְרוֹת לְמַצוֹת " עֲשֵׂה " וּלְמַצוֹת "לֹא תַעֲשֶׂה". כְּמוֹ כֵּן מֵיִנוּ אֶת הַדִּיבְרוֹת לְתַחֲוִימִים שׁוֹנִים הַנוֹגְעִים לְחֵינּוּ:

כְּתֹבוּ לִיד כֹּל תַּחֲוִים אֵילּוּ מִן הַדִּיבְרוֹת קְשׁוּרִים אֵלָיו.

תּוֹכְלוּ לְשַׁיֵּךְ דִּיבֵר מְסוּיָם לְכִמָּה תַּחֲוִימִים, וּלְהַסְבִּיר לְמִוֵּרָה מְדוּעַ הַחֲלָטָתָם כֵּךְ.

לֹא תַעֲשֶׂה	עֲשֵׂה	הַתַּחֲוִים
		לוח שנה 
		בית משפט 
		משפחה 
		אמונה ולב 
		פגיעה ברכוש 
		פגיעה בגוף 

# עבודת הדיבור - 4 - כתיבת פתח

המשימה  
הדיבור



עבודה בזוגות בכיתה ובבית

בשלב זה ניעזר במה שלמדנו כדי להכין מצגת על עשרת הדיברות. בעזרת המצגת תסבירו לילדים הצעירים מכיתות א'–ב' עד כמה הן חשובות. בתיאום עם המורה, יבחר כל זוג דיבר אחד מבין עשרת הדיברות, ועליו יכין שתי שקופיות.

**תארו את הדיבר שבחרתם, וענו באמצעות השקופיות על שתי השאלות האלה: מדוע חשוב לקיים אותו? מה המשמעות שלו בחיינו?**

תוכלו להיעזר בציור, בצילום שאתם תצלמו במיוחד למצגת, בתמונה מתאימה שתמצאו, בכתבה מעיתון, או בכל דבר אחר שיראה לכם מתאים כדי להסביר את חשיבות הדיבר ומשמעותו בחיינו. צרפו לשקופית גם סיסמה או כותרת.

תכננו מראש את הרכיבים של המצגת, כמו צבעים ותמונות, כך שיתאימו למשמעות של הדיבר, וכתבו על דף נפרד למה בחרתם בכל אחד מהרכיבים. פאשר המצגת תהיה מוכנה, הראו אותה למורה יחד עם דף ההסבר.

הכיתה מוזמנת לשלוח את המצגת לאתר חמ"ד "ללמוד וללמד", ואולי ישתמשו בה גם בתי ספר אחרים.