

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**  
**המנהל הפדגוגי אגף א'**  
**חינוך על יסודי**

**מחונן להערכת עבודת גמר – חקלאות**

1. מחונן הערכת התוצר הכתוב המוגש לבדיקה (80% מכלל הציון):

קטגוריה	פירוט	ציון מלא בהערכה
<b>תוכן</b>	מבוא ורקע תיאורטי: רלוונטיות נושא המחקר, עד כמה המבוא רלוונטי לעבודה? עד כמה הוא רחב ומקיף? האם הסקירה הספרותית מקיפה ומהימנה?	<b>15 נקודות</b>
	הצגה מהימנה של השערת המחקר, שיטות המחקר, קבוצת ביקורת, גורמים קבועים ומשתנים.	<b>5 נקודות</b>
	בקיאות התלמיד כפי שבאה לידי ביטוי בשיטת המחקר, באופן ביצועה וברלוונטיות שלה למחקר. מה היתרונות שלה על פני שיטות קיימות אחרות?	<b>5 נקודות</b>
	היקף המחקר, היקף ותרומת התלמיד לניסוי, שימוש מיטבי ומושכל במגוון חומרים ביבליוגרפיים ומחקריים, היצמדות לשאלות המחקר תוך שימת דגש על חשיבה וניתוח מחקרי.	<b>15 נקודות</b>
<b>תוצאות</b>	התוצאות כתובות בצורה מנוסחת ובהירה, מנומקות ומבוססות מחקרית. ניכרת יכולת התלמיד להסביר את תוצאות המחקר. תיקוף סטטיסטי לתוצאות המחקר	<b>20 נקודות</b>
<b>דין ומסקנות</b>	האם ניתנה תשובה לשאלת המחקר?	<b>10 נקודות</b>
	התייחסות למגבלות המחקר	<b>5 נקודות</b>
	הצעת כיווני מחקר חדשים להמשך	<b>5 נקודות</b>
<b>אופן הצגת המחקר והתוצר הסופי</b>	העבודה הוגשה בצורה מכובדת, מסודרת ומוגהת היטב, כתיבה קוהרנטית וקולחת חלוקה מיטבית לראשי פרקים, נכתבה תוך שימוש מושכל בביבליוגרפיה והערות שוליים.	<b>20 נקודות</b>
<b><u>סיכום מילולי:</u></b>		

**2. מחוון הערכת שיחת מעריך/ה עם התלמיד/ה (20% מכלל הציון):**

	התלמיד/ה מראה בקיאות ושליטה בחומר ברמה של 5 יח"ל, יכולת לענות על שאלות הכוללות ידע פרקטי וידע תיאורטי, יכולת להרחיב ולתאר מקורות ביבליוגרפיים. יכולת להתבטא באופן חופשי בשפה מדעית, אי הצמדות לטקסט, שימוש במושגים באופן נכון ומתאים.	<b>התרשמות מהתלמיד/ה -</b>
	יכולת הבנה וסינתזה בין מושגי יסוד הקשורים לתחום הדעת בו נכתבה העבודה.	<b>קישור למושגי יסוד הנלמדים בתחום הדעת -</b>
<b><u>סיכום מילולי:</u></b>		