

מחון להערכת עבודת גמר ב"גאוגרפיה אדם וסביבה"

להלן שני חלקי המחון:

1. מחון הערכת התוצר הכתוב המוגש לבדיקה – 80% מכלל הציון
2. מחון הערכת שיחת מעריך/ה עם התלמיד/ה (20% מכלל הציון)

1. מחון הערכת התוצר הכתוב המוגש לבדיקה – 80% מכלל הציון

ציון מלא בהערכה	פירוט המדדים	מדדי הערכה
10 נקודות	מוצג נושא גאוגרפי-מרחבי המתייחס לפחות לשני נושאים גאוגרפיים רחבים מת"ל. שאלת החקר הינה מרחבית, רלוונטית ומתייחסת למרחב ספציפי. השאלה מנוסחת בצורה פורייה, ברורה וממוקדת וניתנת לחקירה באמצעות כלי חקר.	נושא, שאלת חקר, סקירת ספרות וניסוח השערות
10 נקודות	המבוא רלוונטי לעבודה ומסביר את חשיבותה. הסקירה הספרותית מקיפה, מהימנה, מבהירה מושגים, תהליכים ועקרונות גאוגרפיים רלוונטיים, מגדירה את מרחב החקירה ומאפייניו ומתבססת על מקורות גאוגרפיים עדכניים. נעשה שימוש מיטבי ומושכל במגוון חומרים ביבליוגרפיים, מפות ומחקריים עדכניים מכתבי עת שפיטים (כתבי עת שעברו שיפוט של מספר חוקרים נוספים לפני פרסומם), תוך שימת דגש על מיזוג מידע, חשיבה וניתוח המידע בהקשר לשאלת החקר. *** עבודה העוסקת בסוגיה במרחב העולמי יש להוסיף בחלק זה התייחסות נושא העבודה למרחב של ישראל ***	25 נקודות
5 נקודות	מנוסחות השערות החקר הנגזרות משאלות החקר. נעשתה בחירה ושימוש נכון בשיטות מחקר רלוונטיות. הוצגו שיקולי הדעת בבחירת שיטות החקר, יתרונותיהם והרלוונטיות שלהם לעבודה	

20 נקודות	התבצע חקר אמפירי. מיפוי ממצאי החקר תוך שימוש ב ArcGis ובכלי ממ"ג נוספים כמו Govmap / google Earth / Google Maps ועוד. תיאור ועיבוד הממצאים באופן בהיר. ניתוח הממצאים וקישורם לעקרונות גאוגרפיים.	הצגה וניתוח הממצאים 20 נקודות
20 נקודות	דיון והסקת מסקנות המקשרים בין הממצאים לבין סקירת הספרות. אישוש ההשערות או הפרכתן. מענה לשאלת החקר.	דיון ומסקנות 25 נקודות
5 נקודות	התייחסות למגבלות המחקר ניסוח המלצות לרשויות או לבעלי עניין רלוונטיים הצעת כיווני מחקר חדשים להמשך	
9 נקודות	העבודה הוגשה בצורה מכובדת, מסודרת ומוגהת היטב. הכתיבה קוהרנטית וקולחת. נעשתה חלוקה מיטבית לראשי פרקים. העבודה נכתבה תוך שימוש מושכל וקנינה של בביבליוגרפיה והערות שוליים.	אופן הצגת המחקר והתוצר הסופי 9 נקודות
1 נקודה	הגשת העבודה בשלמות כנדרש	שלמות ההגשה 1 נקודה
	סה"כ מחוון הערכת עבודת כתובה – 80%	
<u>סיכום מילולי:</u>		

2. מחוון הערכת שיחת מעריך/ה עם התלמיד/ה (20% מכלל הציון)

ציון מלא בהערכה	פירוט המדדים	מדדי הערכה
5 נקודות	<p>התרשמות - גילוי בקיאות ושליטה בחומר, יכולת לענות על שאלות, יכולת להרחיב ולתאר מקורות ביבליוגרפיים. יכולת להתבטא באופן חופשי בשפה גאוגרפית-מדעית, אי הצמדות לטקסט, שימוש במושגים גאוגרפיים באופן נכון ומתאים. התרשמות ממעורבות התלמיד בנושא הנחקר ועצמאותו במהלך החקר.</p>	<p>ההגנה על העבודה</p> <p>20 נקודות</p>
15 נקודות	<p>ידע והבנה של תהליך החקר והמרחב הנחקר תוך יצירת קישורים גאוגרפיים - הצגת הנושא באופן בהיר וממוקד: גילוי בקיאות בתהליך. גילוי ידע, חשיבה והבנה מעמיקה של הנושא והמרחב הנחקר. יכולת להסביר את תהליך החקר ולקשר את הנושא הנחקר למושגים ולעקרונות גאוגרפיים. יכולת לקשר להיבטים גאוגרפיים רחבים יותר בהקשר לנושא החקר.</p>	
<p>סיכום מילולי:</p>		