

دليل الإجابات للمهمة التنفيذية "الزراعة الذكية والزراعة التقليدية"

الفصل الأول:

نص إخباري- تعليمي: رحلة الزراعة عبر الزمن

نشرة وزارة الزراعة

نص السؤال (ورقمه)	المهارة	مجال الفهم	الإجابة الصحيحة / الممكنة
1. أذكر أمرين يُوضّحان أهمية الزراعة في حياة الإنسان بحسب الفقرة الأولى (الأسطر من 1- 6).	استخراج معلومات صريحة من النص	فهم المعنى الصريح	الحصول على الغذاء، استقرار الإنسان وبناء القرى والمدن
2. ما المقصود بالزراعة التقليدية؟ (بحسب الأسطر 7-14)	تحديد تعريفات صريحة في النص	فهم المعنى الصريح	زراعة تعتمد على الجهد اليدوي والأدوات البسيطة، والاعتماد في الري على مياه القنوات والسواقي ومياه المطر
3. كيف تغيّرت الزراعة عبر الزمن؟ أذكر ثلاثة تغييرات أساسية حدثت	استخراج معلومات	فهم المعنى الصريح	أ. دخلت الآلات إلى الحقول، فظهرت الجرّارات التي تحرث الأرض بسرعة، وآلات الحصاد التي تجمع المحاصيل في وقت قصير.

نصّ السؤال (ورقمه)	المهارة	مجال الفهم	الإجابة الصحيحة / الممكنة
في أدوات أو طرق الزراعة (بحسب الأسطر 20-26)	صريحة من النصّ		ب. اخترعت أنظمة الريّ الحديثة مثل الريّ بالتنقيط. ت. بدأت تظهر مهنٌ جديدةٌ مرتبطةٌ بتطوير المحاصيل وتحسين جودتها.
4. ما المقصود بعبارة "هذه التطورات" (سطر 24)؟	فهم العلاقات المنطقية غير الصريحة في النصّ	فهم المعنى الخفيّ	اختراع الآلات الزراعيّة وظهور مهن جديدة متعلّقة بتطوير المحاصيل.
5. كيف تساعد الأجهزة الذكية الفلاح في عمله؟	استخراج معلومات غير صريحة من النصّ	فهم المعنى الخفيّ	✓تمكّنه من معرفة درجة حرارة التربة وكميّة الرطوبة. ✓تمكّنه من معرفة حالة التربة والمحاصيل من خلال تحليل الصور. ✓تمكّنه من تشغيل أنظمة الريّ عن بُعد.
6. كيف تحافظ الزراعة الذكية على البيئة (بحسب الأسطر 35-39)؟	استخراج معلومات غير صريحة من النصّ	فهم المعنى الخفيّ	✓لأنّها توفرّ الماء والطاقة من خلال عمل الأجهزة الذكية.
7. لأيّ كلمة يعودُ الضميرُ؟	تمييز الكلمة التي يعود إليها الضمير	فهم المعنى الخفيّ	أ. أنظمة التحكم الآلي ب. الأرض

نصّ السؤال (ورقمه)	المهارة	مجال الفهم	الإجابة الصحيحة / الممكنة
8. استخرج جُمْلَةً من النصّ تُظهِرُ ارتباطَ الإنسانِ بالأرضِ وَحُبَّهُ لَهَا.	تطبيق الأفكار والمعلومات الواردة في النصّ	تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات	• "لأنّها تُذكّر الإنسان بعلاقته الطّبيعيّة بالأرض وَحُبِّه لَهَا، وبأهمّيّة الجهد اليدويّ" • " نُحافظُ في الوَقْتِ نفسِه على خِبرَةِ الفَلاحِ وَمَحَبَّتِه لأَرْضِه".
9. ما الهدف الأساسيّ من نشر نشرة وزارة الزراعة؟	تقييم الهدف من النصّ المرافق	تقييم المضمون ووظيفة المركّبات اللغويّة والنصّيّة	• توعية المزارعين حَوْلَ أَهمّيّة دمج الزراعة الذكيّة وَشرح فوائدها.
10. ذكّر في نشرة وزارة الزراعة أنّ الوزارة ستُساهمُ بالقيام بزياراتٍ إلى الحقول التي ستُستخدَمُ الزراعة الذكيّة. ما الهدفُ من هذه الزياراتِ بِحسبِ رأيك؟	تقييم الهدف من جُمْلٍ محدّدة في النصّ	تقييم المضمون ووظيفة المركّبات اللغويّة والنصّيّة	• الهدف من هذه الزيارات هو مكاشفة المزارعين بشكل عمليّ على أساليب الزراعة الذكيّة، وإرشادهم إلى طريقة استخدامها، وتشجيعهم على اعتمادها من خلال مشاهدة تطبيقها في الحقول. • تمكين المزارعين من التعلّم المباشر من التجربة الميدانيّة. • تشجيع دمج الزراعة الذكيّة في العمل الزراعيّ من خلال الاطّلاع على ميّزاتها عن قرب. - أو أيّ إجابة أخرى تفيد المعنى ذاته.

نصّ السؤال (ورقمه)	المهارة	مجال الفهم	الإجابة الصحيحة / الممكنة
11. قرأ المزارع سمير نشرة وزارة الزراعة فأعجبته فكرة تجربة الزراعة الذكية، لكن لديه بعض التساؤلات. ماذا عليه أن يفعل حتى يحصل على إجابات لتساؤلاته؟	تطبيق الأفكار والمعلومات الواردة في النصّ	تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات	✓ عليه أن يتواصل مع المهندسين الزراعيين في مركز الإرشاد الزراعي - وزارة الزراعة، على الأرقام المذكورة في النشرة.
12. الجمل التالية تدلّ على فوائد الزراعة الذكية. أيّ منها ذكّرت في النصّ وأيضاً في نشرة وزارة الزراعة؟	دمج معلومات من عدّة مصادر	تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات	✓ زيادة كميّة وجودة الإنتاج. ✓ توفير الماء والطاقة.
13. أكتب جُملةً تدلّ على فائدة واحدة للزراعة الذكية ذكّرت			جُملة من النصّ: "تزيّد الإنتاج دون هدرٍ أو إسرافٍ للماء والطاقة" جُملة من النشرة: "الزراعة الذكية تساعدكم على زيادة إنتاجكم، وتوفير الماء والطاقة"

نصّ السؤال (ورقمه)	المهارة	مجال الفهم	الإجابة الصحيحة / الممكنة
في النصّ وفي نشرّة وزارة الزراعة:	دمج معلومات من أكثر من مصدر	تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات	
14. اكتب وظيفة كلّ من الوسائل التكنولوجيّة التالية بالاعتماد على النصّ ونشرة وزارة الزراعة:	استخراج معلومات من النصّ وتنظيمها في جدول	فهم المعنى الصريح	• تصوير الحقول وجمع معلومات عنها لمعرفة حالة التربة والمحاصيل • التحكم بكميّة الماء ووقت الريّ حسب حاجة النبات • تشغيل المضخّات والأجهزة عند الحاجة فقط لتوفير الطاقة والماء • مراقبة الحقول والتحكم بأنظمة الريّ عن بُعد • قياس رطوبة التربة ودرجة حرارتها
15. اقرأ الجدول الآتي وأكمّله وفق ما ورد في النصّين:	مقارنة في جدول	تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات	• ريّ النباتات حسب حاجتها بواسطة أنظمة الريّ الحديثة • أدوات بسيطة مثل المحراث والفأس • الاعتماد على أجهزة تكنولوجيّة متطوّرة لمراقبة النباتات والتربة وفحص احتياجاتها

الفصل الثاني:

النص القصصي: بين التربة والشاشة

16. ماذا كَانَ يَفْعَلُ كُلُّ فَلَّاحٍ عندما يَبْدَأُ نَهَارَهُ؟	استخراج معلومات من النص	فهم المعنى الصريح	سامي: يقف عند أرضه يتأمل البذور مروان: يتفحص شاشة الهاتف قبل أن يخرج من بيته.
17. أين التقى سامي ومروان في بداية القصة؟	استخراج معلومات من النص	فهم المعنى الصريح	التقى سامي ومروان عند الساقية التي تفصل بين أرضيهما.
18. أيّ من المعلومات التالية لا يستطيع مروان معرفتها بواسطة الأجهزة المورّعة في حقله؟	تطبيق الأفكار والمعلومات الواردة في النص	تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات	طعم ونكهة المحصول
19. أ. ما المشكلة التي واجهها مروان في حقله؟ (بحسب الأسطر 31-34) ب. ما سبب هذه المشكلة بحسب رأي سامي؟	استخراج معلومات من النص	فهم المعنى الصريح	أ. لاحظ مروان أن النباتات في جزء معين من الحقل لم تنم كما يجب، وبدأت بالاصفرار. ب. أن الماء يصل إليها بكمية زائدة، مما سبب اختناق الجذور ومنعها من امتصاص الغذاء.

20. لماذا ذَهَبَ مروان إلى سامي عِنْدَمَا واجَهَ مُشْكِلَةً في حَقْلِهِ؟	استخراج معلومات غير صريحة من النصّ	فهم المعنى الخفيّ	ذهب مروان إلى سامي لطلب المساعدة بسبب تعطلّ الجهاز، وعدم معرفة سبب اصفرار النباتات وعدم نموّها
21. ما العملُ الذي اقترحهُ سامي لِحَلِّ المُشْكِلَةِ؟	استخراج معلومات صريحة من النصّ	فهم المعنى الصريح	اقترح سامي إغلاق خطّ الريّ المتضرّر، وفتح مجرى صغير لتصريف الماء الزائد، ثم إعادة تشغيل الجهاز بعد إصلاحه.
22. ماذا كانَ دَوْرُ كُلِّ مِن سامي ومروان في حَلِّ المُشْكِلَةِ؟	استخراج معلومات غير صريحة من النصّ	فهم المعنى الخفيّ	سامي: حَمَلَ فأسَهُ القديمَ وبدأَ يحفِرُ مَجْرَىً لِلْمِيَاهِ مروان: فَكَّكَ الجهازَ المعطّلَ وبحثَ عن مصدر الخلّ ليصلحه.
23. أَذْكَرُ مَشْهَدًا واجِدًا مِنَ النصِّ يُوضِّحُ التعاونَ بَيْنَ الفلاحينَ.	تطبيق الأفكار والمعلومات الواردة في النصّ	تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات	تعاون سامي ومروان في حلّ مشكلة اصفرار النباتات وعدم نموّها، كُلٌّ حسب خبرته، حفر سامي مجرى لتصريف الماء الزائد بينما فكّك مروان الجهاز المعطّل وبحث عن مصدر الخلّ لإصلاحه. أو

عندما عملا معًا في مشروع زراعيٍّ مشترك، زَرَعَا معًا الخضارَ والفاكهةَ، كانَ سامي يراقبُ نُموَّ النباتَاتِ ويتفحصُ التربةَ يوميًّا، ومروان يُتابعُ عملَ الأجهزة ويتناقشان معًا حولَ احتياجاتِ النباتَاتِ والتربة.			
اختناق الجُذور وَمَنعها من امتِصاصِ الغِذاء. الجهازُ الموصل بِخَطِّ الريِّ الذي يَرويها معطلٌ	فهم المعنى الخفيّ	إكمال الجدول بكتابة الأسباب أو النتائج الناقصة	24. املأ الناقص بكتابة السبب أو النتيجة:
ذهب مروان إلى سامي وطلب منه المساعدة. زرعا معًا الخضار والفاكهة بطرقٍ جديدة تجمع بين الماضي والحاضر	فهم المعنى الصريح	ترتيب أحداث وتسلسل زمنيّ	25. اكتب الأحداث الناقصة (بحسب الأسطر 30–45):
لأنَّ سامي ومروان تعاونا معًا ودمجا خبرة الزراعة التقليدية مع التكنولوجيا الذكيّة، فحافظا على التربة واستعملا الماء بحكمة، ممّا أدّى إلى زيادة الإنتاج. أو أيّ إجابة منطقيّة أخرى ملائمة.	فهم المعنى الخفيّ	استنباط الأفكار غير المصرّح بها في النصّ	26. لماذا كانَ محصولُ سامي ومروان في نهايةِ الموسمِ وفيرًا؟

27. الضمير "ها" في كلمة "عليها في جملة: "وهي تُعطينا أكثرَ كلِّما عَرَفْنَا كَيْفَ نُحَافِظُ عَلَيْهَا" (الاسطر 50-51) يَعودُ إلى:	تمييز الكلمة التي يعود إليها الضمير	فهم المعنى الخفي	✓ الأرض
28. لو كنتَ فلاحًا، أيَّ طريقة تفضِّل أن تستخدم: الزراعة التقليديَّة أم الزراعة الذكيَّة، أم الجمع بينهما؟ فسِّر اختيارك اعتمادًا على المعلومات التي قرأتها في النصوص.	الربط بين أحداث النصِّ وآرائهم الشخصية	تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات	إجابة صحيحة ممكنة: ✓ أفضل الجمع بين الزراعة التقليديَّة والزراعة الذكيَّة، لأنَّ الزراعة التقليديَّة تعتمد على خبرة الفلاح ولمس التربة، بينما تساعد الزراعة الذكيَّة في توفير الماء والطاقة وزيادة الإنتاج، كما ورد في النصوص. إجابات أخرى ممكنة، مثل: - تفضيل الزراعة الذكيَّة مع تعليل يرتبط بتوفير الموارد وزيادة الإنتاج. - تفضيل الزراعة التقليديَّة مع تعليل يرتبط بالعلاقة مع الأرض والخبرة المباشرة. أو أيَّ إجابة منطقيَّة أخرى ملائمة.
29. اقرأ أزواج الكلمات الآتية، ثمَّ ضع إشارة (✓) في الخانة المناسبة التي تبين العلاقة بين الكلمتين:	تمييز علاقات لغويَّة	فهم المعنى الخفي	1. تضادّ 2. تضادّ 3. نفس المجال 4. ترادف

✓ حقيقة			
✓ رأي			
✓ رأي	تفسير، دمج	التمييز بين الحقيقة	29. اكتب "حقيقة" أو "رأي" بجانب كل جملة:
✓ حقيقة	وتطبيق أفكار	والرأي	
✓ رأي	ومعلومات		