

طاقم إرشاد اللغة العربية



משרד החינוך
מחוז צפון

قسم اللغات

تفتيش اللغة العربية

في المرحلة الابتدائية

في لواء الشمال

في المرحلة الابتدائية

طاقم الإرشاد القطري

مَهْمَةٌ تَنْفِيزِيَّةٌ تَدْرِيبِيَّةٌ

في التَّربِيةِ اللُّغَوِيَّةِ الْعَرَبِيَّةِ

لِلصَّفوفِ الرَّابِعَةِ

اسمُ التِّلْمِيزِ: _____

الصَّفِّ: _____

المَدَّةُ الزَّمَنِيَّةُ: 90 دَقِيقَةً

نرجو لكم كلَّ النَّجَاحِ

تشرين الأول، 2025

ملاحظة وردت الصيغة بالمدكر من باب التسهيل فقط، وهي موجهة للذكور والإناث على حدٍ سواء.

الفصل الأول

عزيزي التلميذ:

في الصفحات التالية ستقرأ أربعة مصادر للمعلومات تتحدّث عن الأمطار:

1. المصدر الأول: نصّ "دردشة على الواتس أب"
2. المصدر الثاني: نصّ وظيفيّ بعنوان "كيف يتكوّن المطر؟"
3. المصدر الثالث: رسم بيانيّ
4. المصدر الرابع: نشرة جويّة "حالة الطقس اليوم- مدينة الناصرة"



صباح الخير ماريّا، يبدو أنّ الطقس بدأ يتغيّر،
أشعرُ بنَسَمَاتٍ بارِدةٍ في الجوّ.

✓✓ 09:03



ليلى

صباح النّور يا ليلي. نعم، السّماءُ
مملوءةٌ بالسّحبِ الرّماديّةِ، أظنُّ أنّ
المطرَ سيَهطلُ قريبًا.

09:04 ✓✓



ماريا

يبدو ذلك... هل تُحبّين المطرَ؟

✓✓ 09:05



ليلى

أحبُّ رايحتَهُ ووقعَ القطراتِ على الرّجاجِ،
وأستمتعُ عندما أضعُ يديّ تحتَهُ

09:06 ✓✓



ماريا

رائع! لكن هل فكّرتِ يومًا من أين
تأتي كلّ هذه القطراتِ؟

✓✓ 09:07



ليلى

في الحقيقة... لا أعلم، أحيانًا أشعرُ أنّ
الغيومَ تُخبئُ سرًّا لا نعرفهُ

09:08 ✓✓



ماريا

معكِ حقّ يا ماريّا، غدًا سنحاولُ معًا
اكتشافَ السّرِّ المدهشِ خلالَ حصّةِ العلومِ

✓✓ 09:09



ليلى

المصدرُ الثاني:

كيف يتكوّن المطرُ؟

هل تعلمُ أنّ كوكبَ الأرضِ مغطّى بالماءِ بنسبةٍ تزيدُ عن 70%؟
فالماءُ موجودٌ في المحيطاتِ والبحارِ والأنهارِ والبحيراتِ، بل وحتى في الهواءِ على شكلِ بخارٍ لا نراهُ بالعينِ.

5 يُشكّلُ الماءُ عنصراً أساسياً في حياةِ الإنسانِ وجميعِ الكائناتِ الحيّةِ، وبدونِ المطرِ تجفُّ الأنهارُ، ولا تنمو النباتاتُ وتتضرّرُ الطّبيعةُ.

مراحلُ تكوّنِ المطرِ ودورةُ المياهِ في الطبيعةِ

تبدأُ رحلةُ المطرِ عندما تُشرقُ الشمسُ وتُسخّنُ الأسطحَ الخارجيّةَ للمجمّعاتِ المائيّةِ، فترتفعُ درجةُ حرارتها ويبدأُ الماءُ بالتبخّرِ.

10 يُصبحُ الماءُ عندها بخاراً يصعدُ إلى طبقاتِ الجوّ العليا. وكلّما ارتفعَ أكثرُ، أصبحَ الهواءُ أبردَ، فيتكاثفُ البخارُ ويتحوّلُ إلى قطراتٍ صغيرةٍ من الماءِ، هذه القطراتُ هي التي تكوّنُ السُّحبَ التي نراها في السّماءِ.

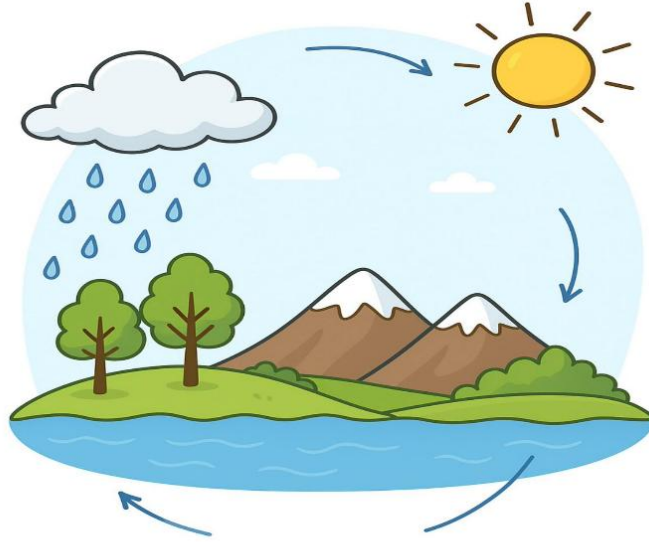
وللسُّحبِ أنواعٌ عديدةٌ؛ فالسُّحبُ البيضاءُ المرتفعةُ عادةً لا تمطرُ، بينما السُّحبُ الرماديّةُ الكثيفةُ تكونُ محمّلةً بالماءِ، وتسبّبُ هطولَ المطرِ.

15 عندما تزدادُ القطراتُ داخلَ السُّحبِ وتُصبحُ ثقيلاً، تسقطُ الأمطارُ نحوَ الأرضِ. بعدَ سقوطِ المطرِ، يتسرّبُ جزءٌ منه إلى التُّربةِ فيغذي المياهَ الجوفيّةَ، ويجري جزءٌ آخرُ في الأنهارِ والجداولِ، أمّا الباقي فيتجمّعُ في المسطّحاتِ المائيّةِ من جديدٍ.

وبفضل حرارة الشمس، يتبخر هذا الماء مرةً أخرى، وهكذا تستمرُّ دورة الماء في الطبيعة بشكلٍ مُتكرِّرٍ ومنتظمٍ.

إنَّها ظاهرةٌ طبيعيَّةٌ متكاملةٌ تُسهمُ في تنقية الهواء، وتنظيم درجات الحرارة، وتجديد الماء على سطح الكوكب، ممَّا يجعلها من أهمِّ الظواهر في حياة الأرض.

20

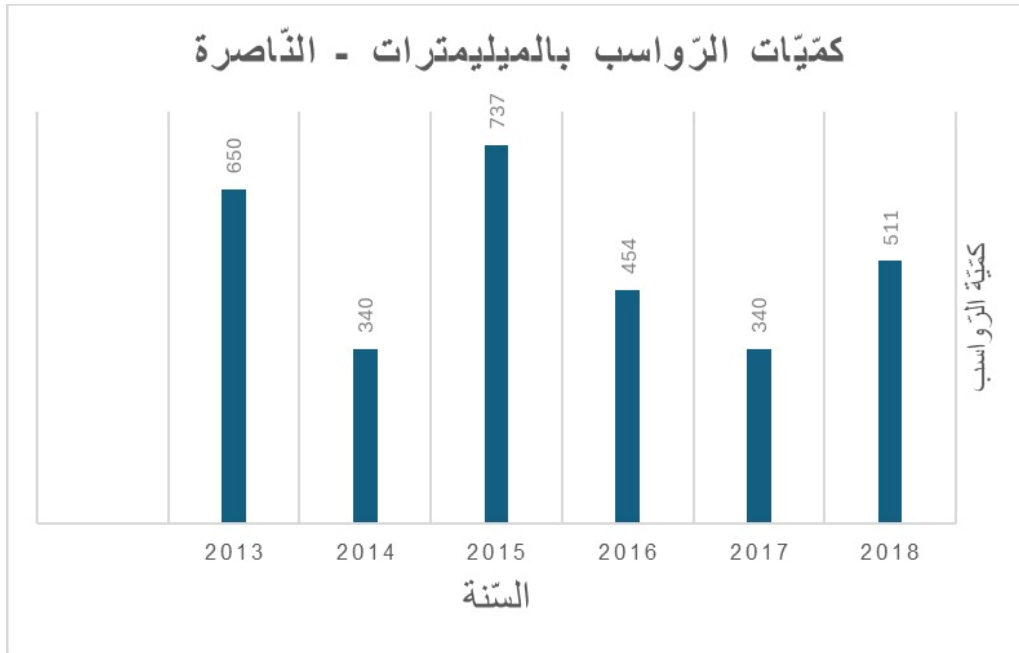


وهكذا فهمنا من أين أتت قطرات المطر التي تُحِبُّها ماريّا.

بعد أن عادت ليلي إلى البيت بحثت في الإنترنت عن معلوماتٍ إضافيّةٍ عن الأمطار، فوجدت رسمًا بيانيًا يوضِّحُ كمّيّة الرّواسِبِ في مدينتها، الناصرة.

المصدر الثالث:

مُعْطَيَاتُ عَنْ كَمِّيَّاتِ الرُّوَاسِبِ فِي النَّاصِرَةِ خِلَالَ السَّنَوَاتِ 2013-2018



وفي اليوم التالي، استمع تلاميذ الصف الرابع إلى النشرة الجوية من خلال موقع "هيئة الأرصاد الجوية".

المصدرُ الرابع:

النَّشْرَةُ الجَوِّيَّةُ - حالةُ الطَّقْسِ اليومَ - مدينةُ النَّاصِرَةِ

اليوم: الثلاثاء. 📅

التَّارِيخُ 7 تشرين الأول (أكتوبر) 2025. 📅

تَسودُ أجواءٌ بارِدَةٌ وماطرَةٌ في أنحاءِ مَدِينَةِ النَّاصِرَةِ مُنذُ ساعاتِ الصَّبَاحِ الباكِ.
تَتَراوحُ دَرَجَاتُ الحَرَارَةِ العليا اليَومَ بَيْنَ 14 وَ 16 دَرَجَةً مِئْوِيَّةً، بَيْنَمَا الحَرَارَةُ المُنخَفِضَةُ تَصِلُ إلى
نَحْوِ 9 دَرَجَاتٍ فَقَط.

السَّمَاءُ مُغَطَّاةٌ بِغُيومٍ رَمادِيَّةٍ كَثِيفَةٍ، وَالرِّيحُ قَوِيَّةٌ تَصِلُ سُرْعَتُهَا إلى 40 كِيلومِترًا في السَّاعَةِ.
وَمِنَ المَتَوَقَّعِ أَنْ تَسْتَمِرَّ الأمطارُ طَوَالَ اليَومِ، تَكُونُ غَزِيرَةً أحيانًا، وَمَصْحوبَةً بِرياحٍ وَعَوَاصِفَ
رَعْدِيَّةٍ.

📌 نَصِيحَةُ اليَومِ:

أَعِزَّاءُنا المُسْتَمِعِينَ، لا تَنسُوا المَعاطِفَ والمِظَلَّاتِ قَبْلَ مُغادَرَةِ المَنَزِلِ،
وَاحذَرُوا مِنَ الانزِلَاقِ على الطُّرُقَاتِ المُبَلَّلَةِ. وللسَّائِقِينَ أقولُ: تَذَكَّرُوا أَنَّ السَّلَامَةَ تَبْدَأُ مِنْ سُرْعَةٍ
مُعْتَدَلَةٍ وَقِيادَةٍ مَسْؤُولَةٍ.

إِسْتَمْتِعُوا بِصَوْتِ المَطَرِ الجَمِيلِ، فَهُوَ يَغْسِلُ الأرضَ وَيَمْنَحُ الطَّبِيعَةَ حَيَاةً جَدِيدَةً.

تَمَنِّيائُنَا لَكُم بِيَومٍ دافئٍ وآمِنٍ.

الفصل الأول:

بناءً على المصدر الأول "دردشة على الواتس أب" أجب عن السؤال التالي:

1. ماذا تُحبُّ مارياً في المطر؟

بناءً على المصدر الثاني "كيف يتكوّن المطر؟"، أجب عن الأسئلة التالية:

2. ما الهدف من نصّ "كيف يتكوّن المطر؟" الذي مصدره من موقع إنترنت؟

☐₁ التسلية والترفيه.

☐₂ الإعلام والإرشاد.

☐₃ الإقناع والدعاية.

☐₄ المعرفة والمعلومات.

3. أكتب في الفراغ مصدرًا موثوقًا أو مصدرًا غير موثوق:

أ. "دردشة على الواتس أب" _____.

ب. "النشرة الجوية" _____.

ت. "كيف يتكوّن المطر؟" _____.

4. رتّب مراحل دورة المياه في الطبيعة بوضع الأرقام من 1-4، وبالاعتماد على الأسطر من 7-

19.

☐ تسرّب وجريان المطر داخل التربة وفي الجداول والأنهار.

☐ تبخر الماء بسبب حرارة الشمس.

☐ تكاثف البخار في الجو وتحوله إلى سحب كثيفة.

☐ هطول المطر.

5. كم تبلغ نسبة الماء التي تغطي كوكب الأرض؟

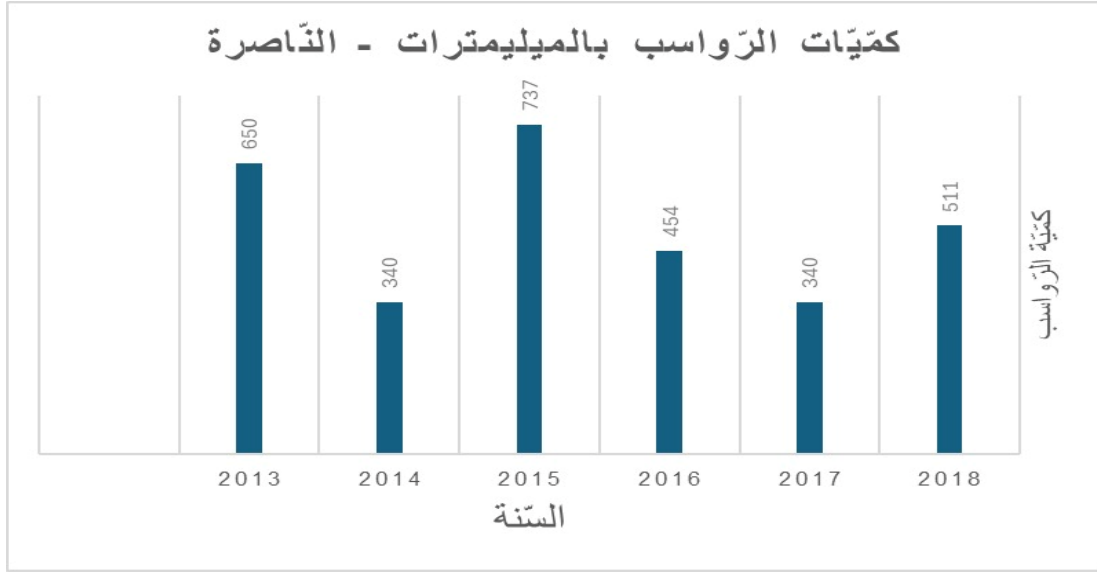
☐₁ أقل من 70%.

☐₂ أكثر من 70%.

☐₃ تساوي 70% تمامًا.

☐₄ لا تزيد عن 50%.

6. أجب عن الأسئلة التالية بناءً على المصدر الثالث "الرسم البياني":



- أ. ماذا يفحص الرسم البياني؟ _____
- ب. في أي عام سجلت أكثر كميات من الرواسب؟ _____
- ت. في أي عام تساوت كميات الرواسب؟ _____
- ث. ما كمية الرواسب التي هطلت في العام 2013؟ _____

7. ما المقصود بكلمة "رواسب" في جملة: "معطيات عن كميات الرواسب في الناصرة خلال

السنوات 2013-2018"؟

☐₁ الرياح.

☐₂ الأمطار.

☐₃ الغيوم.

☐₄ الضباب.

أجب عن الأسئلة التالية بناءً على المصدر الرابع "النشرة الجوية":

8. لماذا حذرت النشرة من الانزلاق على الطرقات؟

9. ما أهم نصيحة ذكرت في نص "النشرة الجوية" حسب رأيك؟ ولماذا؟

10. أكمل الجدول التالي بوضع العنوان المناسب للهدف المعطى:

عنوان النص	الهدف من النص
	يهدف إلى التسلية
	يزودنا بالمعلومات والحقائق
	الإعلام والإرشاد

11. لو كُنْتَ قَطْرَةً مَطَرٍ، أَيْنَ تَرِغِبُ أَنْ تَسْقُطَ لِتُسَاعِدَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةَ؟ ولماذا؟

12. ما الظَّاهِرَةُ المشتركةُ الَّتِي نَرَاهَا قَبْلَ هُطُولِ الْمَطَرِ، وَالَّتِي ذُكِرَتْ فِي نَصِّ الدَّرْدَشَةِ، وَفِي نَصِّ "كَيْفَ يَتَكَوَّنُ الْمَطَرُ؟"، وَفِي النِّشْرَةِ الْجَوِّيَّةِ؟ اكْتُبْ جُمْلَةً تُثَبِّتُ ذَلِكَ مِنْ كُلِّ نَصٍّ.

الجواب: الظاهرة المشتركة التي نراها قبل هطول المطر هي:

جملةٌ من نصِّ "الدردشة":

جملةٌ من نصِّ "كيف يتكوّن المطر؟":

جملةٌ من نصِّ "النشرة الجوية":

تَعَانَقَتْ أُخْتَانِ فِي السَّمَاءِ



في صباح أحد الأيام، وُلِدَتْ غَيْمَةٌ صَغِيرَةٌ فوقَ البحرِ الواسعِ. ارتفعتَ عاليًا في السَّمَاءِ، وكانتْ كلَّما صعدتْ أكثرَ ازدادتْ دهشتُها وخوفُها منَ المسافاتِ الشاسعةِ والعلوِّ الشاهقِ. تَلَفَّتَتْ حولَها، فرأتِ السماءَ ممتدَّةً بلا نهايةٍ ولا حدودٍ، وشعرتْ وكأنَّها وحيدةٌ في فضاءٍ كبيرٍ لا تعرفُهُ.

5 دَفَعَتْهَا رِيحٌ خفيفةٌ بلُطفٍ إلى الأمامِ، لكنَّها لم تعرفِ ماذا تفعلُ، ولا إلى أينَ يمكنُ أن تذهبَ. وأثناءَ سيرِها في ذلكَ الفضاءِ الواسعِ، لمحتْ غَيْمَةً كَبِيرَةً قَادِمَةً نَحْوَهَا من بعيدٍ. ارتجفَ قلبُها الصَّغيرُ أوَّلَ الأمرِ، لكنَّها أكملتْ طريقَها بشجاعةٍ حتى اقتربتْ منها. توقفتِ الغيمةُ الصَّغيرةُ أمامَها، ونظرتْ إليها بإعجابٍ، ثمَّ سألتها بصوتٍ مُتردِّدٍ: مَنْ أَنْتِ؟

ابتسمتِ الغيمةُ الكبيرةُ وقالتْ بهدوءٍ: أنا غيمةٌ مثلكِ... أنا أُخْتُكِ، لكنني أكبرُ منكِ.

10 فرحتِ الغيمةُ الصَّغيرةُ فرحًا عظيمًا وقالتْ بسرعةٍ: هل أمطرتِ من قبلُ؟

_ لا، لم أمطرُ بعدُ. يبدو أنني لستُ جاهزةً بعدُ، ربَّما ما زلتُ صغيرةً، وما أحملُهُ من ماءٍ لا يكفي

لإشباعِ حقلٍ واحدٍ!

قالت الغيمة الصّغيرة: وأنا أيضًا لم أمطر بعد، وهذا يُضايقني كثيرًا. أشعرُ أنّ لي دورًا في هذه الحياة، لكن لا أستطيع القيام به وحدي. فماذا نفعلُ يا أختي؟

15 وفي هذه اللحظة، اهتزت السماء فجأة. ظهرت في الأفق البعيد دوامة قويّة، إنّه "الإعصارُ الأسود"، الذي يبتلعُ الغيومَ الضّعيفة. صاحبت الغيمة الكبيرة محدّرةً: "إنّه الإعصارُ! علينا أن نبتعدَ قبل أن يجرفنا ويسرقَ ماءنا الضئيل!"

لكن قبل أن تتمكّنَا من الهروب، أحاطت بهما رياحُ الإعصارِ الأسودِ الباردة، وشعرت الغيمةُ الصغيرةُ بالهواءِ يُسحبُ من داخلها. رأت تحتها بقعةً من الأرض، صفراءَ قاحلةً، لا أثرَ فيها للحياة، وكأنّها تستغيثُ بصمتٍ.

20 تأملت الغيمةُ الكبيرةُ ما حولها، ثمّ نادَت أختها الصغيرةَ وقالت بإصرارٍ: دعيني أعانقكِ قبل أن يُفَرّقنا الإعصارُ. إنّ هذا ليسَ عناقٌ وداعٍ، بل هو عناقٌ قوّة، عناقٌ تحقّقٍ لأهدافنا. اقتربت الغيمتان وتعانقتا.

لم يكن عناقًا عاديًّا؛ بل كان اتّحادًا مُدهشًا، امتزجت فيه قطراتُ ماءِ الأختِ الصغيرةِ مع قطراتِ ماءِ الأختِ الكبيرةِ، فتضاعفَ حجمُهما فجأةً، وتلاشى خوفُهما ليحلَّ مكانه شعورٌ بالقوّة. ونتيجةً

25 لهذا الاتّحادِ القويِّ، لمع البرقُ في السماء، وتبعه صوتُ الرّعدِ يهزُّ الفضاء، مُرعِبًا بذلك رياحَ الإعصارِ الأسودِ الذي تراجعَ مُرتعدًا من قوّةِ العناقِ المشترك. ثمّ بدأت قطراتُ المطرِ تهطلُ بغزارةٍ، تروي الأرضَ العطشى. وعلى وجهِ الأرضِ انطلقت ضحكاتٌ كثيرةٌ، لم يعرف أحدٌ من أين جاءت، لكنّ الجميعَ شعرَ بالفرح.

لقد تعانقت غيمتانِ أختانِ في السّماءِ، ومن عناقِهما نزلَ مطرٌ غزيرٌ، فامتلأت الأرضُ بالفرح والحياة.

بعد أن قرأت نصّ "وتعانقت أختان في السماء"، أجب عن الأسئلة من 13- 24:

13. ما الذي جعل الغيمة الصّغيرة تشعرُ بالدّهشة والخوفِ؟

14. استخرج من الفقرة الثّانية جُملةً تدلُّ على أنّ الغيمة الصّغيرة خافتَ خوفًا كبيرًا.

15. ما المشتركُ بين الغيمَتين بالاعتمادِ على الأسطر من 8- 14؟

16. كيفَ نَجَتِ الغيمَتانِ من الإعصارِ القويِّ؟

☐1 حاولتا الهروب، لكنّ رياحَ الإعصارِ الأسودِ أحاطتَ بهما ومنعتُهما من ذلك.

☐2 تأملتِ الغيمةُ الكبيرةُ الأرضَ القاحلةَ وقرّرتْ متابعةَ الطريقِ.

☐3 اتحدتِ الغيمتانِ بعناقٍ قويٍّ نتجَ عنه برقٌ ورعدٌ فتراجعَ الإعصارُ أمامَ قُوّتهما.

☐4 نادى الغيمةُ الصّغيرةُ أختها وطلبتْ أن تُعانقها لتودّعها.

17. إِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ بِالْاعْتِمَادِ عَلَى النَّصِّ:

أ. وُلِدَتِ الْغَيْمَةُ الصَّغِيرَةُ فَوْقَ _____ الْوَاسِعِ.

ب. شَعَرَتِ الْغَيْمَةُ الصَّغِيرَةُ بِالذَّهْشَةِ وَالْخَوْفِ مِنْ _____ الشَّاهِقِ.

ت. قَالَتِ الْغَيْمَةُ الْكَبِيرَةُ: "أَنَا _____، لَكِنِّي أَكْبَرُ مِنْكَ".

ث. بَعْدَ عِنَاقِ الْغَيْمَتَيْنِ، نَزَلَ _____ غَزِيرٌ وَامْتَلَأَتِ الْأَرْضُ بِالْفَرَحِ.

18. رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ بِحَسَبِ تَسْلُسُلِهَا فِي النَّصِّ (اكَتُبِ الْأَرْقَامَ مِنْ 1-4 فِي الْفَرَاقَاتِ)

_____ فَجَاءَ ظَهَرُ إِعْصَارٍ أَسْوَدَ، فَأَحْسَتِ الْغَيْمَةُ الصَّغِيرَةُ بِالْهَوَاءِ يُسْحَبُ مِنْ دَاخِلِهَا.

_____ تَعَانَقَتِ الْغَيْمَتَانِ عِنَاقًا قَوِيًّا، فَتَنَجَّ عَنْهُ بَرْقٌ وَرَعْدٌ فَتَرَاوَعَ الْإِعْصَارُ، وَبَعْدَهَا هَطَلَ مَطَرٌ

غَزِيرٌ.

_____ التَّقَتِ الْغَيْمَةُ الصَّغِيرَةُ بِالْغَيْمَةِ الْكَبِيرَةِ، وَتَبَادَلَتَا الْحَدِيثَ عَنْ سَبَبِ عَدَمِ هُطُولِ الْمَطَرِ مِنْهُمَا.

_____ قَالَتِ الْغَيْمَةُ الْكَبِيرَةُ: عَلَيْنَا أَنْ نَتَابَعَ طَرِيقَنَا قَبْلَ أَنْ يَجْرِفَنَا الْإِعْصَارُ، لَكِنْ دَعَيْنَا نَتَعَانَقَ قَبْلَ

ذَلِكَ.

19. هَلْ نَصٌّ "تَعَانَقَتِ أُخْتَانِ فِي السَّمَاءِ" نَصٌّ وَاقِعِيٌّ أَمْ خَيَالِيٌّ؟ ادْعَمْ إِجَابَتَكَ بِجُمْلَةٍ مِنَ النَّصِّ.

20. جاء في نص "تعانقت أختان في السماء" أن الغيمة الكبيرة غير جاهزة بعد للمطر، ربّما ما زالت صغيرة، وما تحملهُ من ماءٍ لا يكفي لإشباع حَقْلٍ واحدٍ! .

أكتبُ جُمْلَةً ذُكرت في فقرة "مراحلُ تكونِ المطرِ ودورهُ المياهِ في الطَّبِيعَةِ" (صفحة 4، الأسطر 10-15) نفهمُ منها متى تكونُ الغيمةُ جاهزةً لأن تُمطرَ.

21. الضّمير (ها) في كلمة "فيها" في الجُمْلَةِ "رأت تحتها بقعةً من الأرض لا أثر فيها للحياة" (سطر 18) يعودُ إلى _____

22. معنى كلمة "تلاشى" في جُمْلَةِ: "تضاعف حجمُهما فجأةً، وتلاشى خوفُهما ليحلَّ محلُّهُ شعورٌ طاغٍ بالهدف" (سطر 27) هو:

☐₂ اختفى

☐₁ ازداد

☐₄ اقترب

☐₃ ظهر

23. ما العبرة التي أراد الكاتبُ إيصالها من خلال القِصَّةِ؟

☐₁ الشّجاعةُ وحدها كافيةٌ للتغلبِ على كلّ الصُّعوباتِ في كلّ مكانٍ وزمانٍ.

☐₂ الطَّبِيعَةُ مَلِيئَةٌ بالمفاجآتِ التي لا يمكنُ التنبؤُ بها.

☐₃ التَّعاونُ والاتِّحادُ يُحَقِّقانِ الأهدافَ ويجلبانِ القوَّةَ والخيرَ للجميعِ.

☐₄ كلُّ مَنْ يَعْمَلُ بِمُفْرَدِهِ يَتِمَكَّنُ من تحقيقِ الأهدافِ.

24. تَخَيَّلْ أَنَّكَ غَيْمَةٌ فِي السَّمَاءِ، وَالتَّقَيَّتِ الْغَيَمَتَيْنِ بَعْدَ هُطُولِ الْمَطَرِ.
عَبِّرْ لِهَمَّا عَنْ تَقْدِيرِكَ لَشَجَاعَتِهِمَا، وَاشْرَحْ لِهَمَّا أَهَمِّيَّةَ مَا قَامَتَا بِهِ مِنْ عَمَلٍ أَنْقَذَ الْأَرْضَ مِنَ
الْجَفَافِ، ثُمَّ اذْكُرْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنْ تَصَرُّفِهِمَا.

نرجو لکم النجاح!