

ورقة عمل في النص: هيّا لتررع الأشجار. الصف الخامس () اسم الطالب:

القسم الأول: فهم المقروء

1. الراوي لهذا النصّ

- ☐ أحد طلاب المدرسة. ☐ عضو في الأمم المتحدة.
☐ عامل يقطع الأشجار. ☐ رجل مُقيم في الغابات.

2. الجملة فالأشجار هي رئة العالم تعني أنّ

- ☐ الأشجار تتنفس مثلها مثل الإنسان. ☐ الأشجار توفر الأكسجين اللازم للتنفس.
☐ الأشجار تزيد من تلويث الجو. ☐ الأشجار تموت بسبب تنفس الإنسان للأكسجين.

3. نفهم من الفقرة الأخيرة من النصّ أنّ القسم المسؤول في هيئة الأمم المتحدة عن

العناية بالغابات في العالم هو قسم:

- ☐ الرياضة. ☐ السيّاحة. ☐ البيئة. ☐ التغذية.

4. ما هو الهدف من النصّ؟

- ☐ يُرشدنا إلى طريقة زراعة الأشجار. ☐ يُقنعنا بضرورة زراعة الأشجار في العالم.
☐ يُقدّم لنا معلومات عن الأشجار في المدارس. ☐ يصف لنا عملية قطع الأشجار.

5. ما هو الرابط الذي يدلّ على النتيجة "قلّ الأكسجينُ المُتاحُ لنا جميعاً"،

في الجملة: وكلّما قلّت الأشجارُ قلّ الأكسجينُ المُتاحُ لنا جميعاً.

الرابط هو:

6. أكتب الأسباب أو النتائج الناقصة في الجدول التالي بالاعتماد على النصّ:

السبب	النتيجة
رأيتُ الجذعَ العالِيَّ يَمِيلُ إلى جانِبِهِ	
كلّما تذكّرتُ كيفَ قَتَلوها	
تُحافظُ الأشجارُ على العالمِ كلِّهِ	

القسم الثاني: معرفة لغوية

7. ما هو جذر الفعل نتسابقُ ؟

☐ ت.س.ق ☐ س.ب.ق ☐ ن.س.ق ☐ ن.ت.ق

8. الفعل الماضي من الفعل يَعْتَمِدُونَ هو:

9. عَيِّنِ المفعول به في الجملة التالية: " رأيتُ الجذعَ العالِيَّ يَمِيلُ إلى جانِبِهِ".

المفعول به هو كلمة:

10. ما هي الوظيفة النحويّة لكلمة "عريضة" في الجملة:

"كانت في مدرستي شجرةً عالِيَةً الأوراق عريضةُ الجذعِ عميقةُ الجذور"

الوظيفة النحويّة لكلمة "عريضة":