



יחידת הוראה: כתיבת טקסט לנייר עמדה בשיתוף מחולל שפה - AI

כתיבה ועריכה : טל דיסקין לוטן

מטרות יחידת הלימוד :

לאפשר לתלמיד.ה לכתוב נייר עמדה עבור פרוייקט סדנאי בעזרת בינה מלאכותית .

יעדים :

1. בסוף התהליך התלמידים יידעו שהם יכולים לראות בבינה המלאכותית כגורם מייעץ ומנחה אישי.
2. בסוף התהליך התלמידים יידעו כיצד להשתמש בבינה המלאכותית כדי לכתוב נייר עמדה עבור הפרוייקט שלהם בעזרת דיאלוג המבוסס שאלות עם הבינה המלאכותית .
3. בסוף יחידת הלימוד התלמידים ידעו לקיים שיח דיאלוגי עם בינה מלאכותית תוך הקפדה על שלושה כללים :
 - הגדרת קונטקסט
 - יכולת ניסוח פרומפט
 - חשיבה ביקורתית אודות
4. כל תלמידי הכיתה יתנסו באופן שווה

	שליבים :
נרשמים לאחד ממחוללי השפה GEMINI ואו CLAUDE ואו CHAT GPT	1.הרשמה למחולל שפה - יצירת צ'אט חדש
התלמיד.ה מעתיקה (את הכתוב באדום) את הפרומפט הבא : "אני תלמיד.ה במגמת אומנויות העיצוב בישראל. בימים אלה אני עובד.ת על פרויקט מעשי אמנותי. אני אספר לך בהרחבה על הפרויקט שלי (.....) ואחר כך אתה בתור מנחה מתחום האמנות והעיצוב תוכל לשאול אותי שבע שאלות הבהרה אודות הפרויקט שלי שירחיבו את ההבנה שלך במה אני עוסק.ת כל שאלה תשאל בנפרד, ולאחר התשובה שאענה לך, תוכל לשאול שאלת הבהרה על המידע שספקתי לך ואו תשאל אותי שאלה נוספת. "	2. הגדרת קונטקסט - שימוש בתבנית פרומפט מוכנה
התלמיד.ה הציגה את הפרוייקט, התלמיד.ה משוחח.ת עם הבינה ועונה על שאלות שהרחיבו את ההבנה שלו ושל מחולל השפה אודות הפרוייקט. בשלב זה התלמיד.ה מעתיקה את כל השיחה למסמך שיתופי במרחב הכתה המקוון.	3.תיעוד הצגת הפרוייקט ומענה על השאלות
"לאחר השיחה ביננו אשמח אם תיצור לי פסקת סיכום בגוף ראשון בת 13 שורות לפחות אודות הפרוייקט שלי בהתייחסות לדברים שאמרת על הפרוייקט ולתשובות שנתתי לך".	4.ניסוח נייר עמדה - בעזרת הAI
התלמידים בוחנים את ההצעה של מחולל השפה ומשפצים את הטקסט כך שיתאים בדיוק עבורם. בשלב זה התלמידים מעתיקים את ההצעה של ה AI לניסוח נייר העמדה - ואת הטקסט המעובד שלהם יצרו בעקבות ההצעה של ה AI.	5.חשיבה אודות הניסוח של מחולל השפה
התלמידים מתבקשים לכתוב במסמך המשימה כיצד עזרה להם שיחת ההתייעצות עם הבינה המלאכותית אודות הפרוייקט .	6. רפלקציה

עליכם להעתיק את כל תוכן השיחה למסמך :
הצגת הפרוייקט,
את השאלות והתשובות ,
ניסוח הפסקה שהציע ה AI אודות הפרוייקט
השכתוב שלך את הפסקה כך שתתאים לך ולפרוייקט שלך.

הגשת עבודה לבדיקה

מחווון הערכה למשימה (שנכתב יחד עם מחולל שפה ועבר התאמה)

ניתן להעלות את המשימה של כל תלמיד כקובץ PDF והמחווון למחולל השפה - ולבקש מהמחולל שיכתוב הערכה על סמך המחווון כולל מתן ציון סופי .

מחווון הערכה למשימת שיחה עם מחולל שפה על הפרוייקט
הצגת הנושא בפסקה הראשונה (25 נק')

- הצגה ברורה, מאורגנת, ומספקת הקשר לפרוייקט: 20-25 נק'.
- הצגה טובה אך חסרים בה פרטים משמעותיים: 13-19 נק'.
- הצגה חלקית או לא ברורה: 8-13 נק'.

מענה מפורט על לפחות שש שאלות הבהרה (40 נק')

- תשובות מעמיקות ומפורטות לכל השאלות, עם מידע רלוונטי ותמיכה ברעיונות: 30-40 נק'.
- תשובות טובות אך חסר בהן פירוט או עומק: 20-30 נק'.
- תשובות כלליות, עם חוסר בפרטים או מיקוד: 10-20 נק'.

פסקת הסיכום: שימוש בפסקה של ChatGPT ה(20 נק')

- שימוש בפסקה עם התאמות או שיפורים משמעותיים בשיח עם ChatGPT, והפקת סיכום מדויק ואיכותי: 20-17 נק'.
- שימוש בפסקה כפי שהיא או עם התאמות קלות, תוך הבנת הנקודות המרכזיות: 12-17 נק'.
- שימוש בפסקה כפי שהיא: 11 נק'.

שימוש בשפה מקצועית מתאימה (15 נק')

- שימוש נכון וברור בשפה מקצועית המתאימה לתחום האמנות והעיצוב: 15-11 נק'.
- שימוש חלקי בשפה מקצועית: 7-11 נק'.
- שימוש מועט או לא מדויק בשפה מקצועית: 1-6 נק'.

[לצפייה בשיחה והערכה לדוגמה](#)

חדש !!! עבודה בפלטפורמת MAGIC SCHOOL

להלן [קישור לסרטוני הדרכה](#) - הרשמה , יצירת חדר , יצירת בוטים , הדרכה לתלמיד .

להלן [קישור לכניסה לחדר](#) ובו בוט מובנה לשיח עם התלמידים. תוכלו להעתיק את ההנחיות מהבוט שיצרת לכיתה משלכם . ולשתף את התלמידים בקישור .