

درسٌ بواسطة الشبكة- "القنب- مادة للتفكير"، للصف التاسع

فعاليّة مُقترحة يُمكن تنفيذها قبلَ الدرس أو بعده

مقدمة:

يُنقذ هذا الدرس في إطار فعاليات شهر مكافحة استخدام المخدرات والكحول، حيث سنقوم من خلاله بتزويد التلاميذ بمعلومات دقيقة حول القنب، وسُنجري معهم محادثة حول أسباب استخدامه من قبل المراهقين، كما سنمكّنهم من بلورة مواقفهم حول الموضوع.

نرجو أن يساعد مضمون الدرس التلاميذ على اتخاذ قرارات عقلانية تركز على الحقائق فيما يتعلق بتجريب القنب أو استخدامه.

فعاليّة صفيّة قبلَ الدرس:

يأتقول المعلمة: سنشاهد اليوم درسًا يتمحور حول القنب وأسباب استخدامه. أطلب منكم أن تشاركوا بشكل فعال خلال الدرس، وأن تعبّروا عن آرائكم ومعلوماتكم وأفكاركم حول الموضوع. سأطرح الآن عدّة أسئلة وسناقشها باقتضاب.

ما هو المخدر؟

ماذا تعرفون عن القنب؟

ما هي أفكاركم حول استخدامه؟

ما الأسباب التي تجعل أبناء الشبيبة يختارون أن يجربوا القنب أو أن يستخدموه؟

ما الذي يمكن أن يؤثر على أبناء الشبيبة ويدفعهم إلى الامتناع عن تجريب القنب استخدامه؟

يأتقول المعلمة: استخدام القنب مخالف للقانون في إسرائيل. رغم ذلك، يدور في السنوات الأخيرة حديث عام حوله، هناك من يتحدث عن تأثيراته، وهناك من "يمدحه"، وهناك من يلجؤون إلى التحذير منه، وهناك من يتحدثون عن جعل استخدامه مسموحًا من الناحية القانونية.

ستحصلون من خلال الدرس على معلومات علمية تركز على الحقائق حول القنب وتأثيراته. نرجو أن تذكروا هذه المعلومات عندما تفكرون وتتخذون القرار بخصوصه.

يشارك الصف بالدرس.

بعد مشاهدة الدرس ياتطلب المعلمة من التلاميذ أن يتطرقوا إلى الآتي:

أفكارهم في أعقاب الدرس..

דולה ישראל
وزارة التربية والتعليم
الإدارة التربوية
قسم كبار المسؤولين، الخدمات النفسية الاستشارية
قسم برامج المساعدة والوقاية

فوجئتُ عندما اكتشفتُ أن...

أمرٌ جديدٌ عرفته..

معلومات إضافية أودّ الحصول عليها..