

# מה נספר לילדים וכיצד נשמר תחושת ביטחון?



אורה גולדהירש  
אגף א' לחינוך קדם יסודי

# מצבי חיים מורכבים לחשיפת ילדים צעירים אליהם:

- ימי זיכרון:

יום הזיכרון לשואה ולגבורה

יום הזיכרון לחללי צה"ל ונפגעי פעולות האיבה

- אירועים קשים בסביבת הילדים:

מלחמה, פיגועים, תאונות, אסונות טבע, מצבים מעוררי חרדה

# האם לחשוף ילדים צעירים?

גננות מתלבטות: "מה לעשות – לספר? או: להסתיר על מנת להגן?"



# טיעוני המתנגדים לחשיפת ילדי הגן

- ילדים צעירים חווים לחץ, חרדה, מצוקה והצפה רגשית מול מצבים מאיימים, דבר העלול לפגוע בחוסנם ואף להיות טראומתי
- העמדת ילדים צעירים מול אלימות קיצונית, מול סבל וכאב מערערת את ביטחונם במבוגרים, שיוכלו להגן עליהם בכל עת
- בשלב התפתחותי זה אין עדיין הבחנה בין עבר להווה: ימי זיכרון עלולים להיתפס כחלק מאירועי ההווה

# למה בכל זאת נדרש תיווך בנושאים אלה בגן?

- ילדים חיים בתוך מציאות של אירועים, קולטים קטעי מידע גם כאשר מנסים למנוע מהם להיחשף והם זקוקים לתיווך
- ילדים רגישים לתגובות המבוגרים המשמעותיים בסביבתם ומבחינים בין תגובות של שמחה ותגובות של עצב אף כאשר "לא מספרים להם"
- בימי הזיכרון האווירה שונה, נשמעת צפירה, נסגרים בתי עינוגים וילדים מבקשים לדעת: "למה?"

# עקרונות בחשיפת נושאים מורכבים בגני הילדים:

- תפקיד גן הילדים הוא לשמר לילדים תחושת ביטחון ומוגנות
- נדרשים הבהרת התכנים שהם נחשפים אליהם בתקשורת ובסביבה וכן וויסות רגשותיהם
- חשוב לקיים שיחות אישיות עם כל ילד להיכרות עם המושגים שאיתם בא לגן, לזיהוי סילופים ועיוותי מידע שנוצרו, על מנת לתווך מידע אמין ולערוך תיקונים
- חשוב לשמר שיגרה בטוחה בימי הזיכרון, וככל שניתן - לאחר התרחשות אירוע בהווה

# תפקיד הגננת

- לתווך לילדים את הנושא באופן שיעניק להם תחושת מוגנות
- לנקוט זהירות כדי לא להטיל משא כבד מדי על כתפיהם
- להדגיש חוסן ותקומה לביסוס הביטחון והאמון של הילדים
- לבחור בדרך מותאמת להצגת הנושא לילדי הגן בהתייחס לכמה ממדים:
  - א) שלבי ההתפתחות השונים של הילדים
  - ב) הידע שאתו ילדים שונים מגיעים לגן
  - ג) היכרותה המעמיקה עם הילדים, אישיותם

# תכנים ותהליכים חינוכיים

- ציור העולם בקווים אופטימיים
- שימוש במושגים מחיי היומיום שילדים מכירים בסביבת החיים הרגילה ובמסגרות החינוכיות שבהן הם שוהים
- הבעת רגשות במרכז הדיון : להגברת תחושת הביטחון והמוגנות של הילדים ולשימור התקווה



# שיתוף הורי הילדים

- חשוב לשתף את הורי הילדים באשר לדרך ולאמצעים החינוכיים שהיא נוקטת בהם בהכנת הילדים לקראת ימי הזיכרון
- באתר "בשבילי הזיכרון" נוסח מכתב להורים שתשלח הגננת בשם מנהלת האגף לחינוך קדם יסודי לקראת יום הזיכרון לשואה ולגבורה
- בהתרחש אירוע טראומתי ובמצב לחץ חשוב לשתף את קבוצת ההורים ובמידת הצורך: באופן פרטני

# מצוקה זמנית / מתמשכת

## מצוקה זמנית:

שעות, יום, ימים ספורים, תקופה קצרה או לסירוגין

## מצוקה מתמשכת:

בחיי היום יום, רוב שעות היום, תקופה ממושכת, לאורך זמן

**כל ילד חווה מצוקה בזמן זה או אחר**

**מצוקה זמנית עלולה להפוך למצוקה מתמשכת**

# מה מרגישים ילדים בגיל הרך במצבי מצוקה?

אבדן ביטחון

עצב

פחד וחרדה

חוסר אונים

בלבול

כעס

תסכול

# איתותי מצוקה: תגובות שונות



בכי





## היצמדות למבוגר או לחפץ מעבר



# התבודדות והתבוננות מהצד



התעסקות באברי הגוף

# המענה: קשר, תמיכה ושימור תקווה



# שימו לב

בימי זיכרון ובהתרחשות של אירועים קשים:

יש **להימנע** משימוש בהמחשות פיזיות, כגון

סימולציות והצגות וכן, משימוש בתמונות בעלות

תכנים מאיימים





תודה על ההקשבה

ועכשיו שאלות... הערות... הארות  
ושיתוף

# לקריאה נוספת

- <http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/PreSchool/BetichutBitachonUshatHerum/ErkaGannenet/>

התמודדות עם מצבי לחץ בעיתות חירום בגן הילדים

- <http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/PreSchool/BetichutBitachonUshatHerum/ShaatCherum>

איתותי מצוקה של ילדים במצבי לחץ

התנהגויות של ילדים בגן והמלצות לצוות החינוכי / אורה גולדהירש

- <http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/PreSchool/Moreshet/Tkasim/YomZicaronHalaleyZahal.htm>

ציון יום הזיכרון לחללי צה"ל ונפגעי פעולות האיבה בגני הילדים/ אורה גולדהירש

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Moe/Shoa/ganeyeldim/>

בשבילי הזיכרון – תכנית חינוכית בנושא השואה – גן הילדים