


## מערך שיעור בנושא "איך ייראה העולם בשנת 2050" דף פעילות למורה

כיתה או שכבת גיל	חט"ב + על יסודי
נושאים ותחומי עניין	מדע, טכנולוגיה
מסגרת זמן	45 דקות
רציונל, מטרת השידור ומידע נוסף במרחב הפדגוגי	<a href="#">איך ייראה העולם בשנת 2050</a>
מילים ומושגים עיקריים	מדע, טכנולוגיה, המצאות, עתידנות, רובוטיקה, מחשבים, רחפנים, בינה מלאכותית, רכבים אוטונומיים

### הנחיות למורה

הטכנולוגיה נכנסה לכל תחום בחיים והיא משפיעה רבות על העולם. פעילויות טרום הצפייה מאפשרות להכין את התלמידים לצפייה בשידור בפועל. הפעילות המקדימה נועדה להקל על ההבנה ולחבר בין ידע והתנסויות קודמות של התלמידים בתחום התוכן לבין תכנים וידע חדש שהם עומדים להכיר. הפעילויות המפורטות להלן יכולות להתאים לפני הצפייה ואחריה.

### פעילות טרום (לקראת צפייה)

זמן	10 דקות
<ul style="list-style-type: none"> <li>הראו לתלמידים את השקופית הזו:</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>בקשו מהתלמידים לחבר 5 שאלות על התמונה שהם רואים.</li> <li>קיימו סבב קצר ומהיר והאזינו לשאלות נבחרות של תלמידים.</li> <li>הציגו לתלמידים את השידור, את הרציונל והמטרות על ידי קריאת <a href="#">תקציר השידור</a> במרחב הפדגוגי.</li> <li>מקדו את תשומת הלב שלהם במה שאתם רוצים שילמדו. לדוגמה, "כשאתם צופים, שימו לב ל..."</li> </ul>	

## שאלות לדין

5 דקות	זמן הפעילות
	<p>כתבו על הלוח <b>עד 3 שאלות</b> מפתח מרכזיות (מתוך המוצע) שתפקידן לעורר עניין ולעזור למקד את התלמידים לקראת הצפייה בשידור. התלמידים יעתיקו את השאלות למחברת.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• אילו שינויים צפויים עם כניסתם של רכבים אוטונומיים (נטולי נהגים) בעתיד?</li> <li>• למה משמשים רחפנים?</li> <li>• כיצד יתגברו רובוטים על תופעות שאינן נתונות לשליטתם (כגון מצב אקלים קשה)?</li> <li>• כיצד תשמש בינה מלאכותית לפתרון דילמות וסוגיות רפואיות בעתיד? איזו משמעות תהיה לזה?</li> <li>• האם ובמה הטלפון הסלולרי של היום דומה לטלפון של פעם?</li> <li>• כיצד שינתה הטכנולוגיה את העולם ואת חיינו? באילו תחומים?</li> </ul>

## בזמן צפייה בשידור

45 דקות	זמן השידור
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• צופים עם התלמידים בשידור.</li> <li>• מעודדים את התלמידים להקשיב הקשבה פעילה ולציין בנקודות תשובות על השאלות שכתבו במחברת.</li> <li>• בסיום השידור מבקשים מהתלמידים להשיב על השאלות שנשאלו טרם המפגש בפני הכיתה.</li> </ul>

## פעילות אחרי השידור

10 דקות	זמן
	<p><b>באמצעות דיון בכיתה או משימת בית על גבי <u>לוח שיתופי</u>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• דמיינו כיצד צפוי העולם להיראות בעוד 50, 100 ו-150 שנה. האם מכונות יוכלו לעוף?</li> <li>• האם עדיין יהיו לנו מחשבים? ואם כן, איך ייראו ומה יהיה תפקידם?</li> <li>• האם הטכנולוגיה תשנה את עולם הרפואה ותמנע מחלות?</li> <li>• האם הטכנולוגיה תגן עלינו משינוי האקלים ומזג האוויר?</li> <li>• האם בעזרת הטכנולוגיה נצא למסעות לכוכבי לכת אחרים?</li> </ul>