

מודל קהילה לומדת בנס ציונה



קהילה לומדת בנס ציונה

CORONA TIME



Coronavirus
COVID- 19



הזדמנות

מהי קהילה לומדת?



קבוצת אנשים בעלי מטרה
משותפת אשר פועלים **יחד** תוך
שיתוף ידע/כלים/פרקטיקה להשגת
מטרותיהם

קהילה לומדת



המאפיינים של קהילה לומדת



תכלית why?



מודל עירוני בנס ציונה

בוגר בעל כישורים,
מיומנויות וכלים רלוונטיים
למציאות המשתנה וזאת
באמצעות תהליכי למידה
משמעותיים

משרד החינוך-תכנית התקשוב

קידום פדגוגיה חדשנית בבתי
הספר על ידי עידוד המורים
לשילוב מושכל של עולמות תוכן,
ספרים, כלים וסביבות דיגיטליים
בתהליכי הוראה, למידה והערכה
ובכך להשביח את התהליכים
הפדגוגיים והחינוכיים.



המודל העירוני

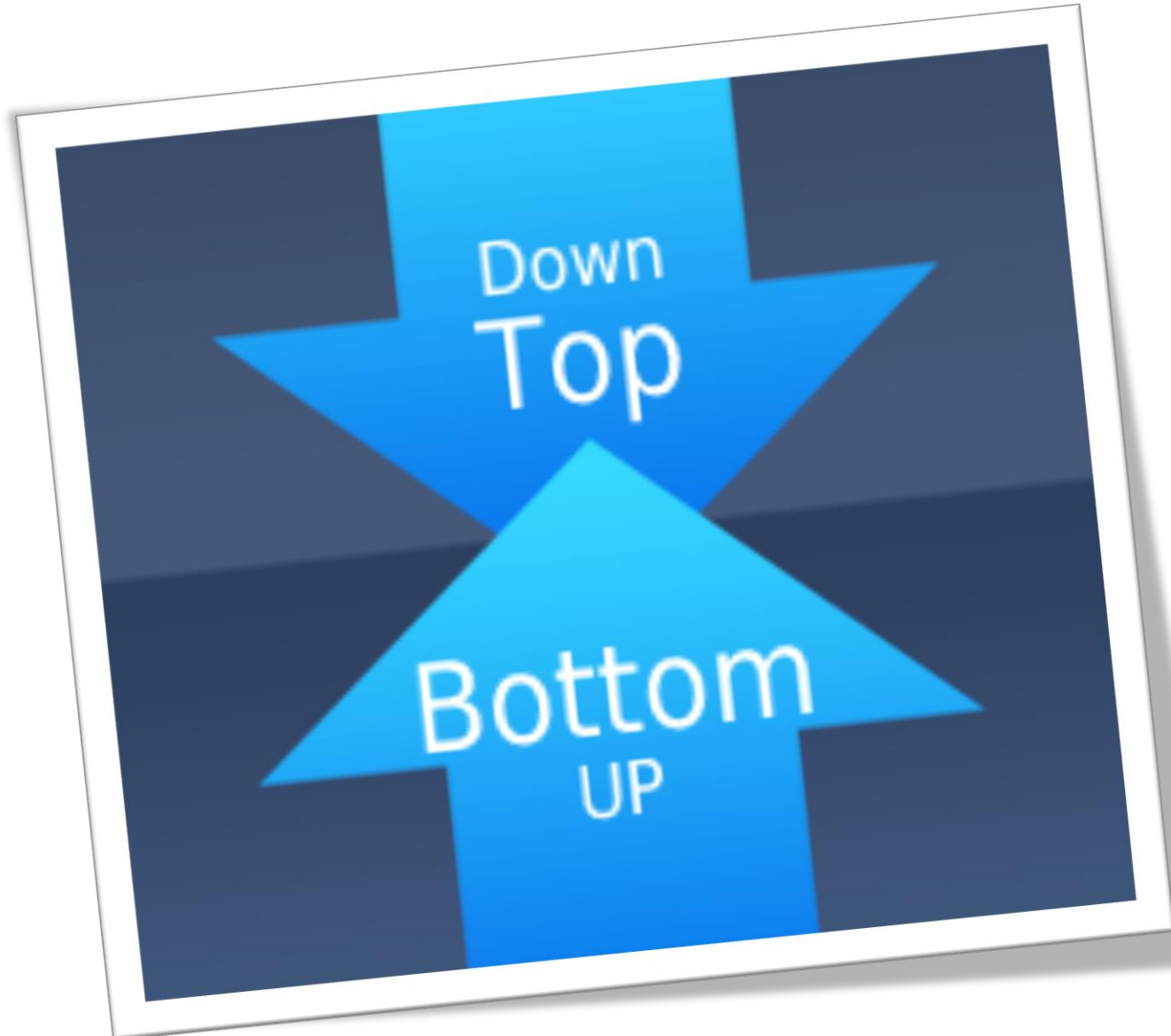
המודל החינוכי העירוני

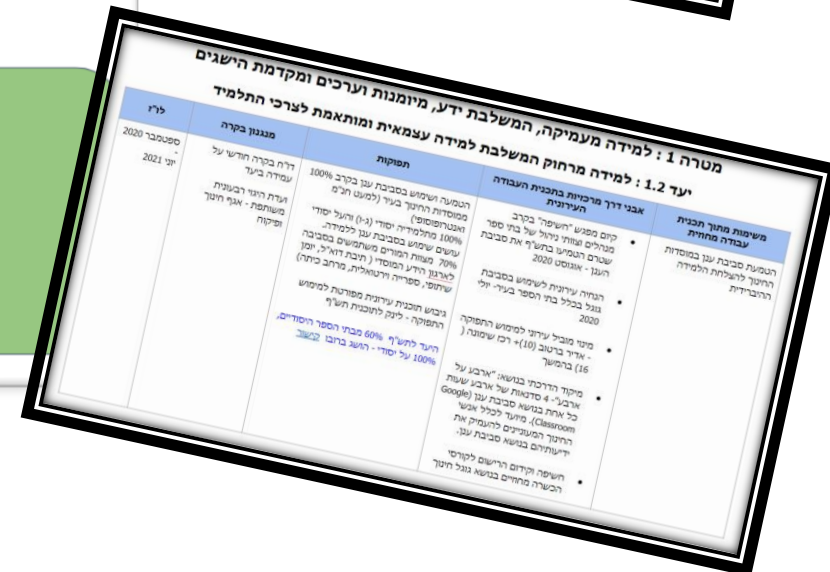


כל הזכויות שמורות לעיריית נס ציונה



מודל העבודה





מימוש תכנית העבודה



רובד בית ספרי

שילוב היבטי
חדשנות בתוכנית
העבודה הבית
ספרית
(עידוד יזמות
ויצירתיות)

רובד עירוני

הנחיה והתוויית "מצפן"
עירוני
בקרה ותמיכה במימוש ת"ע
בית ספרי
אוטונומיה ועידוד ליצירתיות
השתתפות בתי ספר
בפרויקטים עירוניים

רובד שיתופי/קהילתי

שיתופי פעולה בין גורמים
"בעלי העניין"
EcoSystem

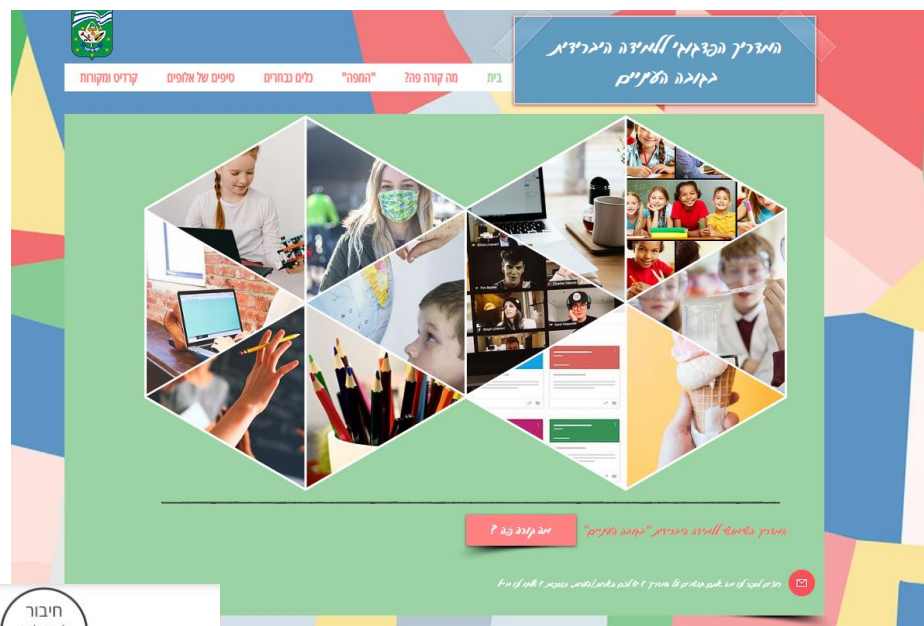
רובד ארצי

השתלבות בתי ספר
במיזמים/תכניות ארציות
בליווי צוות החדשנות-
כנגזרת מתכנית היעדים
השנתית של משרד החינוך



פיתוח מקצועי-מדריך פדגוגי

- המדריך הפדגוגי ללמידה היברידית
- מערך תמיכה, הדרכה וסיוע פדגוגי למורים ולמנהלים



פיתוח מקצועי-הדרכות מורים בלמידה היברידית



- טכניקות הוראה ופדגוגיה
- כלים טכנולוגיים
- טיפים שימושיים ממורים מנוסים

התקשוב במרכז בקיוון שלך

"רכזי התקשוב במרכז לומדים מרחוק"!!

אנו מזמינים אתכם רכזי ה"תקשוב במרכז" לקחת חלק בקורס ייעודי וייחודי לרכזי התקשוב תשפ"א

30 שעות, 30 ימים!! גמול של 30 שעות!

הקורס מורכב מיחידות לימוד המשלבות למידה סינכרונית ולמידה עצמית א-סנכרונית בהנחיית המרצים המובילים של ה"תקשוב במרכז"!!

הזדרוז להירשם - מספר המקומות מוגבל!

תאריך פתיחה	תאריך סיום	סילבוס הקורס	קישור להרשמה
5.11.2020	30.12.2020	לצפייה בסילבוס לחץ כאן	קישור להרשמה

עלות הקורס היא 15 ₪

נגיסי למידה מרחוק

צוותי החינוך בעיר, אתם מחפשים "ארגז כלים" פרקטי לפתוח איתו את השנה?

נבחרת המורות שלנו מחכה לכם בזום עם המון טיפים, פרקטיקות ודוגמאות מהשטח לקראת ספטמבר

אית? אוגוסט | ימים א', ג', ה' | 20:00

איפה? בזום

תכנון דרכי הכמיהה

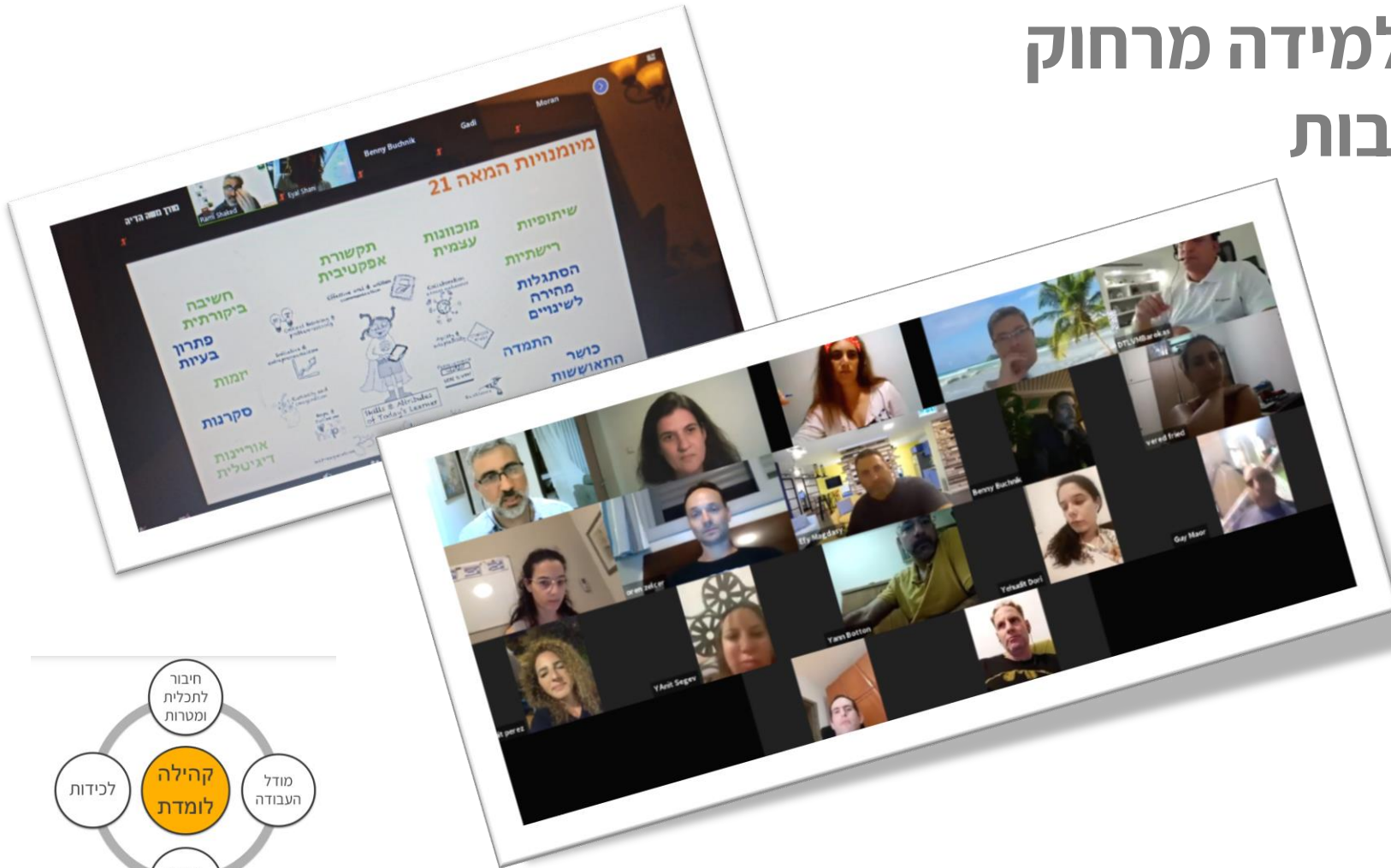
נושאים	מטרות בתחום התוכן	מימוניות	שלבים	דרכי הוראה ולמידה
הכרת הביוגרפיה של נורית זרחי	התלמיד יכיר את דמותה של נורית זרחי	מיזוג מידע שאילת שאלות	הקנייה לימוד עצמי	
הכרת נושאי כתיבתה של היוצרת	התלמיד יסיק מתוך השיירים והסיפורים על נושאי כתיבתה של היוצרת.	הסקת מסקנות למידה שיתופית	חקר הערכה	
הכרת סגנון הכתיבה של היוצרת	התלמיד יבין מהו סגנון כתיבתה של היוצרת מתוך השיטה ליצירותיה	הסקת מסקנות למידה שיתופית	חקר הערכה	
הכרת עמדתה על	התלמיד יביע עמדתו של יצירותיה של נורית זרחי	חשיבה ביקורתית	הערכה בצירוף מחוון	



פיתוח מקצועי-הדרכות הורים על למידה מרחוק



- הכרות עם תפיסת הלמידה מרחוק
- הכרות עם כלים וסביבות



לכידות חברתית



הדרכות
והשתלמות
עירונית



חלוקת תעודות
הוקרה למובילים
דיגיטליים



מובילים
דיגיטליים
בנס ציונה



עדכונים
והערכות
מצב



חקר מקרה-הטמעת סביבת ענן



פמ"ע

מתנ"ה

שגרת חדשנות עירונית

שיתופיות
תהליך שבו פועלים יחדיו שניים או יותר כדי להעצים את עצמם ולהשיג יעד משותף, שלא יכלו להשיג כל אחד לבדו

מטרה א: קידום למידה משמעותית ואיכותית: ידע, מיומנויות וערכים
יצירת סביבות למידה חדשניות ומאתגרות ובכללן סביבות דיגיטליות
מדדי תוצאה ושאלות לבחירת היעד
משימות מומלצות
חוכניות, חומרים וכלים
• תרבות של למידה המשלבת למידה מרחוק, 'כיתה הפוכה', ניהול למידה (LMS) וענן.

מרחב לימודי דיגיטלי
שירותי לימוד דיגיטליים (Google Classroom)

שירותי לימוד
שירותי לימוד דיגיטליים (Google Classroom)

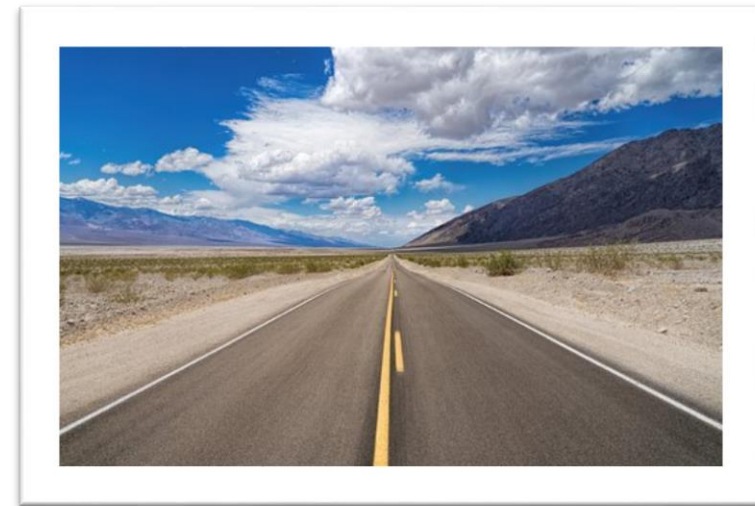
הטמעת google classroom - תכנית פעילות



מעקב



אבני דרך ולו"ז



הצבת יעדים
עירוניים
בהתאם ליעדי
משרד החינוך

הטמעת google classroom - מיפוי מצב קיים וקביעת מדדים

בתי ספר שטרם התחילו בתהליך

רכשו דומיין וטרם התחילו פעילות

מתקיימת פעילות בהתאם ליעדים



הערות	יעד	מדד
אחוז יומד מאלו שבתוך התוכנית (מינימום 2 שכבות)	קטן מ- 50%- אדום 70%-50% - צהוב גדול מ- 70% - ירוק	אחוז המורים שעושים שימוש בסביבה לצורך ניהול שוטף בבית הספר (מיילים, לוח שנה, שיתוף חומרים (דרייב)
מתוך הכיתות שנכנסו לתוכנית.	קטן מ- 50%- אדום 70%-50% - צהוב גדול מ- 70% - ירוק	אחוז התלמידים שנכנסים לסביבה פעם בשבוע
	פעילות לא סדירה בחלק מהכיתות ולא על בסיס קבוע - אדום מטלת הערכה חלופית באופן קבוע בתדירות פחותה מפעם בשבוע - צהוב פעם בשבוע - ירוק	רמת פעילות בסביבת למידה מקוונת עם תלמידים (למורים המשתמשים בה)

הטמעת google classroom - גיבוש תפיסה חינוכית

נושא	תכונה בגוגל קלאסרום	שימוש בבית ספר
אזרחות דיגיטלית	ערב חשיפה הורים וילדים: גוגל קלאסרום	-
	החתמה של הורים ותלמידים על אמנה לשימוש בגוגל קלאסרום טרם ההצטרפות	
יצירת כיתות	פתיחת מרחב משותף לכלל מורי בית הספר	
	יצירת כיתות עפ"י כיתות אם	
	יצירת כיתות עפ"י תחומי דעת	
הצטרפות לכיתה	שליחת הזמנה להצטרפות במייל	
	הצגת קוד כיתה	
אחסון שיתופי ארגוני	מאגר מבחנים	
	טפסים אדמיניסטרטיביים	
	פתיחת הרשאת "עריכה" לכלל המורים	
	תכניות לימודים/עבודה	
	מיפויים כיתתיים	

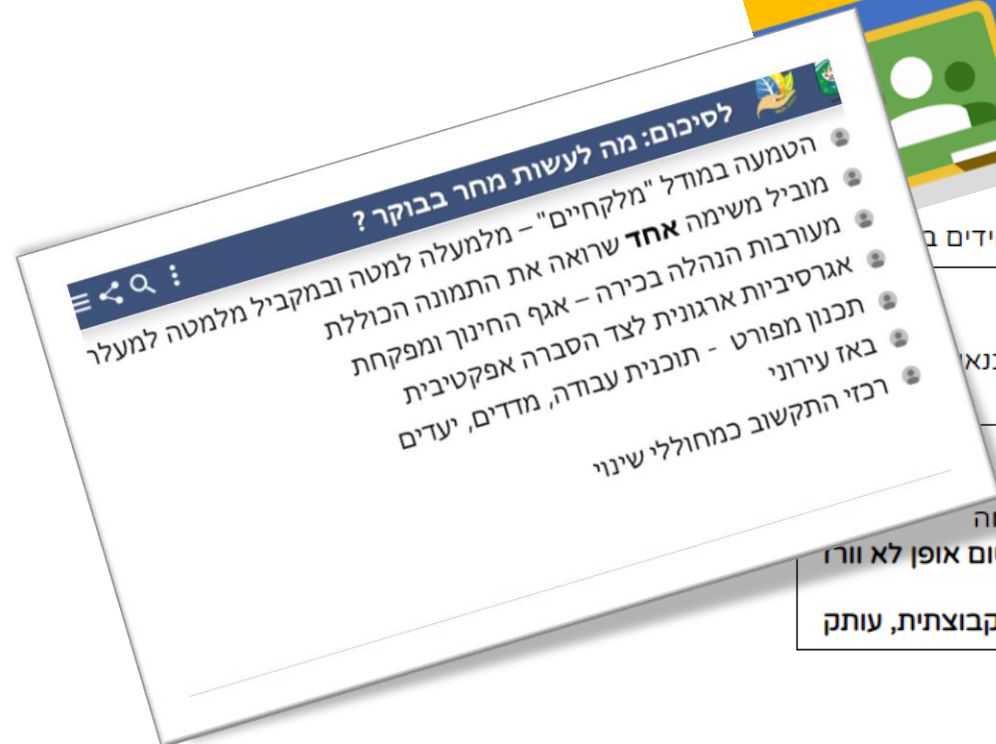
נושא	תכונה בגוגל קלאסרום	שימוש בבית ספר
אזרחות דיגיטלית בית ספרי	טקסים	
	אירועים ופעילויות	
	מבחנים שכבתיים	
ד"רם (הרשאות)	ימי שיא	
	תלמידים יכולים לפרסם פוסטים ולהגיב	
	רק מורים יכולים לפרסם פוסטים	
ד"רם (תכנים)	שלילת אפשרות מתלמיד סורר לכתוב/להגיב בכיתה (השע"יה)	
	מחיקת פוסטים/תגובות של תלמידים	
	הודעות	
עבודת כיתה	דיונים	
	מטלות	
	ניתוב מטלות עפ"י נושאים	
דריב כיתתי	הוספת ציון/הערות למטלות	
	דפי חזרה לבחנים/מבחנים	
	מצגות שהוצגו בכיתה	
זמן דיגיטלי כיתתי	חומרי העשרה	
	מועד הגשת מטלות	
	לוח מבחנים כיתתי	
	אירועים בית ספריים	
	אירועים כיתתיים חברתיים	



הטמעת google classroom - הערכה ודיוק

שימוש מיטבי בגוגל קלאסרום - עשה ואל תעשה - מערכת החינוך בנס ציונה

נושא	שאלה	כיתות
כיתות	איך נחלק את הכיתות בבית הספר ?	כיתות א-ב : ההמלצה כיתות ג: כיתה אחת החל מכיתה ד' כל מחנכת מצטרפת
	כיצד נראית כיתה מיטבית?	חשוב להחליט על חלוקה לנושאים הבאים: נושא: כללי/שגרות (מערכת שנתית יום...), תכנון יומי או תכנון שבועי נושא: קישורים קבועים לזום (בהתאם להנחיות - ראו) נושא: תחומי דעת שונים נושא: עזרה עם גוגל קלאסרום (מדריכים להתנהלות תלמידים ב
	מה יופיע בכיתת מורים?	פדגוגיה (המדריך הפדגוגי...) כלים דיגיטליים (סרטונים לגוגל קלאסרום, נגיסי למידה) קישורים וטפסים שימושיים (טופס מה נשמע, קריאה לטכנא דיונים והודעות
מטלות	על מה חשוב להקפיד בכל מטלה?	הבחנה בין "מטלה" "לחומר לימודי" כותרת שממנה ניתן יהיה להבין על מה המטלה הנחיות לתלמידים - תקציר במידה ורושמים במטלה עצמה שימוש ביישומים של גוגל (במידה ומעוניינים לשתף) - בשום אופן לא וורד <u>ופאורפוינט</u> בחירה מושכלת של סוג השיתוף לקובץ - קריאה, עריכה קבוצתית, עותק



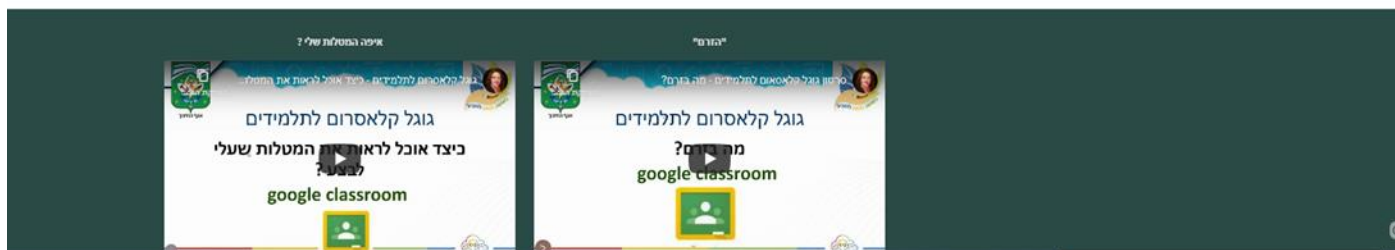
הטמעת Google Classroom - אתר מלווה



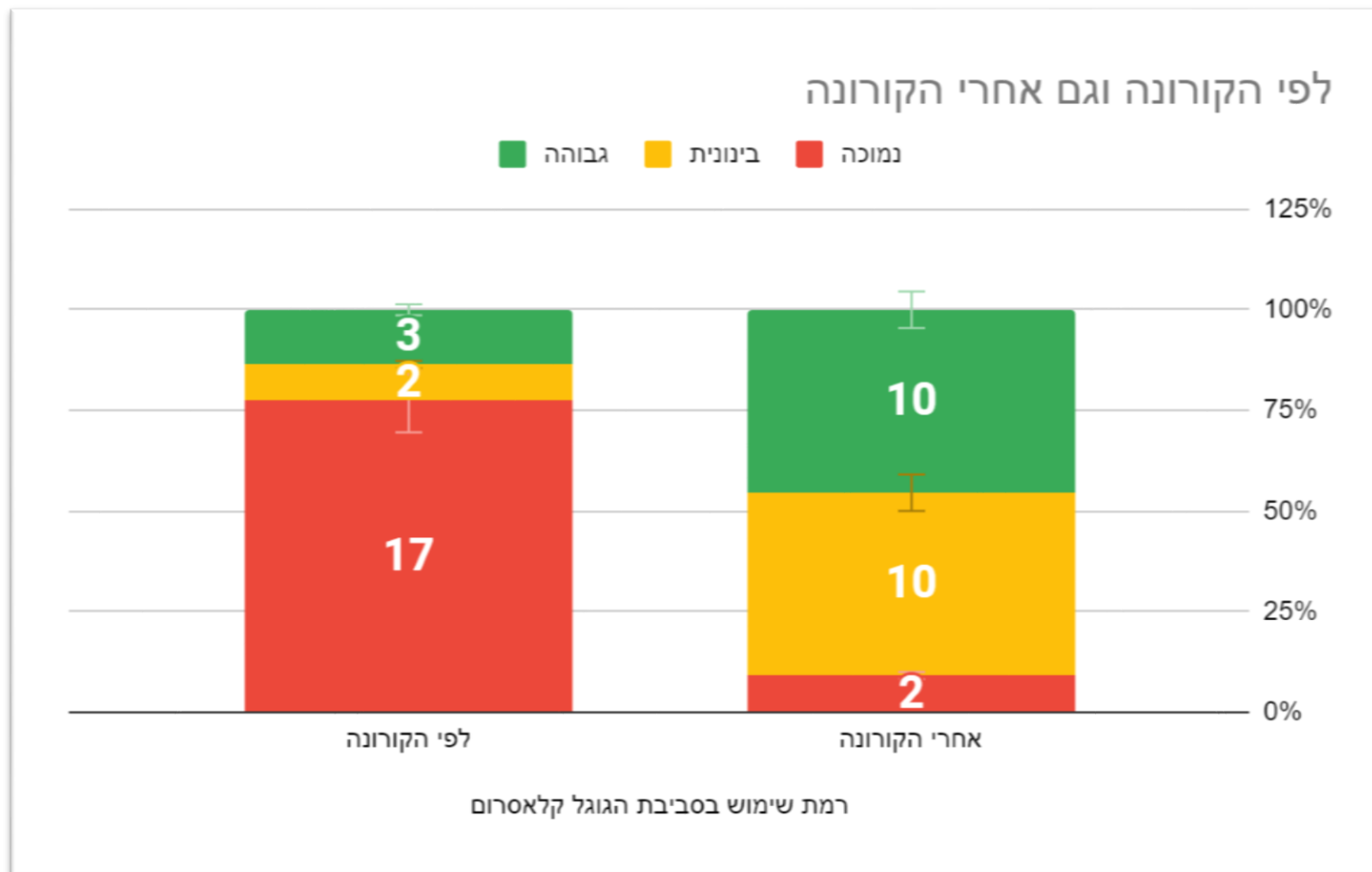
כניסה והזדהות לגוגל קלאסרום



התמצאות בכיתה



הטמעת google classroom - מעקב



לקחים ותובנות מרכזיות



- משבר הוא הזדמנות נפלאה לשיפור והתקדמות
- "אקוסיסטם בחינוך"-אמצעי יעיל להשגת המטרות
- חשיבותה של קהילה מקצועית לומדת במעשה החינוכי
- ככל שהמטרה של הקהילה יותר מדוייקת וברורה כך המעורבות גבוהה יותר
- רכזי תקשוב כמחוללי שינוי