



חסיבת הסמעת טכנולוגיות

תוכן דיגיטלי



תוכן דיגיטלי



- ספרים דיגיטליים
- יחידות תוכן
- שידורים מקוונים ושידורי מומחים
- משימות אורייניות
- קורסים מקוונים ללמידה עצמית
- חלופות בהערכה
- יחידות לימוד
- סרטונים
- משחקים
- אתרי תחומי הדעת

מהם מקורות התוכן?



- תוכן מספקי תוכן בתשלום
- תוכן שפותח ע"י משרד החינוך
- ופתוח לכלל
- תוכן שפותח על-ידי מורים
- תכנים פתוחים או בתשלום ברשת

תקצוב תוכן דיגיטלי לבית ספר

מוסדות חינוך < בית ספר < תקשוב בבתי הספר < בחירת תוכן דיגיטלי וספרים דיגיטליים לשנת הלימודים תשפ"א

בחירת תוכן דיגיטלי וספרים דיגיטליים לשנת הלימודים תשפ"א



תוכן העמוד

[מידע כללי](#)

[שאלות נפוצות](#)

[פניות](#)

[דוחות, קישורים, מסמכים, חוזרי מנכ"ל, חומרי הדרכה, שירותים](#)



גן

בית ספר

פרטי בית ספר

שכבות וכיתות

ניהול נתוני בית ספר

תקציבים

תו"ם - תכנון ומשאבים

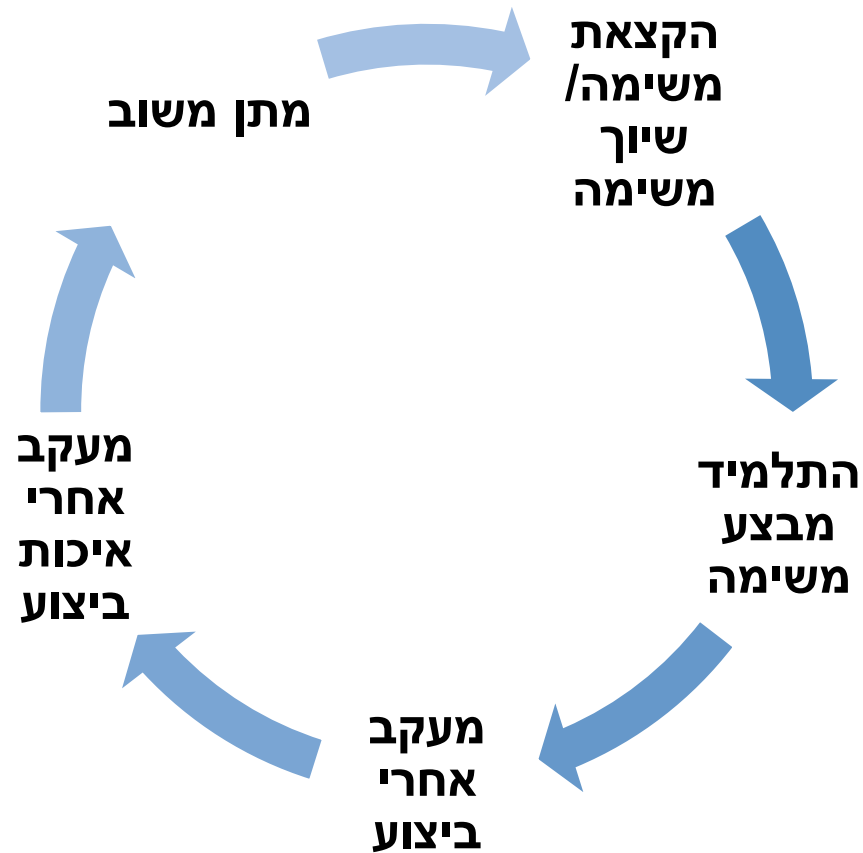
הדפוס והדפוס

השנה, כל בתי הספר בארץ,
קיבלו תקציב, ממשרד
החינוך, להזמנת תכנים
דיגיטליים

למה לי תכנים דיגיטליים?



ניהול למידה



בהיבט התלמיד:

קבלת משימה מותאמת באזור האישי
וקבלת משוב

בהיבט המורה:

- הקצאת משימות דיפרנציאלית: לכיתה, לקבוצה, לתלמיד
- קבלת דוחות על פעילות התלמידים ובהתאם תכנון המשך תהליך ההוראה - למידה

למידה מותאמת

הפקת דוח | דוח מלא ל: תלמידים

דוח ציונים למטרות
 דוח ציונים מפנים לפי שאלות
 דוח לפי נושאים מתוכנית הלימוד

מציג נתונים מלאים של כל תלמיד
בנפרד בכל תחום דעת.
* דוח זה מתאים לקראת יום הורים.

מספק נתונים על פי
נושאים שבחרתם מתוך
תכנית הלימודים.

מספק נתונים על כל
שאלה בגרף ובטבלה.

מספק נתונים כגון הממוצע
הכיתתי, סטיית תקן וטווח
ציונים.

דוח תלמידים | 2014

התאמה: כל התלמידים | תלמידים בלבד | תלמידים בלבד

התאמה: כל התלמידים | תלמידים בלבד | תלמידים בלבד

התאמה: כל התלמידים | תלמידים בלבד | תלמידים בלבד




איפה כדאי להתחיל לחפש ?

The screenshot shows the 'מרחב פדגוגי' website interface. At the top, there is a navigation bar with the site name and a search icon. Below it, a secondary navigation bar contains links for 'תחומי דעת', 'גני ילדים', 'למידה מרחוק', 'מקסיקוק להוראה איכותית', and 'אוכספיות וטשאים נוספים'. A main navigation bar features a search bar with the text 'חפשו <' and a dropdown menu for 'שלב חינוך'. The main content area is a grid of cards, each with an image and a title. The cards are: 'מאגר הקלטות' (Video archive), 'סביבות חוכן' (Smart environments), 'ספרי לימוד דיגיטליים' (Digital textbooks), 'מערכת שידורים לאומית' (National streaming system), 'שיעורים פרטיים חינם ברשת (לחט"ב וחט"ע)' (Free private lessons on the network), 'שידורי אקדמיה ברשת' (Academic streaming on the network), 'משימות ארייניות מתוקשבות' (Advanced AI tasks), and 'קורסים מקוונים' (Online courses). A right-hand sidebar contains a 'למידה מרחוק' section with links to 'מערכת שידורים לאומית בעברית', 'מערכת שידורים לאומית בערבית', 'מאגר הקלטות למידה משולבת', and 'תוכן דיגיטלי - חומרי הוראה ולמידה'. Below this are social media icons for Facebook, Twitter, YouTube, and Instagram.

איך יוצרים מהלך הוראה מתאים ?



➤ מה האתגר / מה הצורך ?

➤ פרקטיקות הוראה הנהוגות בכיתה או

שמעוניינים להקנות ללומדים.

➤ האוריינות הדיגיטלית של המורה

והתלמידים

➤ תשתיות ואמצעים

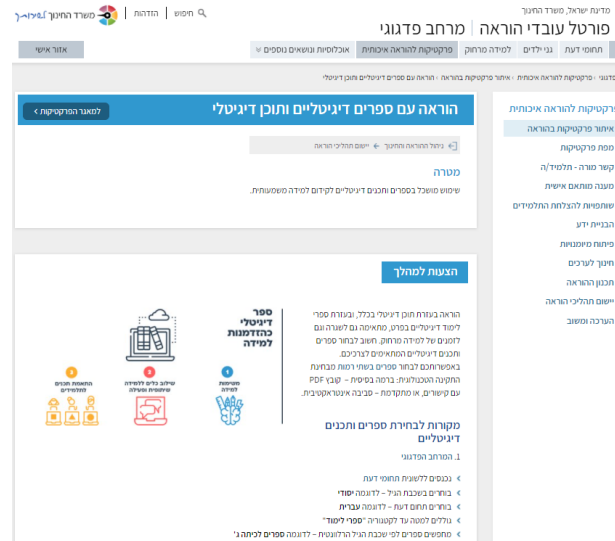
➤ סוג התוכן הדיגיטלי

הכנו מראש

דגמי הוראה

פרקטיקות להוראה איכותית

פרקטיקה להוראה עם ספרים ותוכן דיגיטלי



דגמים למתקדמים

שילוב וידאו בלמידה היברידית: דגם הוראה 'מוקה-וניל' רעיונות לשילוב וידאו בלמידה: שימוש בשיעור מוקלט ממאגר השיעורים המוקלטים של משרד החינוך, יצירת פלייליסט בוטיב, צילום סרטונים בעלי נופך אישי ועוד. דגם מוקה וניל | מערך שיעור בעברית לדוברי ערבית בנושא צחוק וברואות | דגם הוראה משולבת בספרות למגזר הערבי



שילוב ניסויים בלמידה היברידית: דגם הוראה 'ריבת חלב-דובדבן' למידה מהבית היא הדמגוגת מצוינת לביצוע ניסויים עם התלמידים בעזרת חומרים שאפשר למצוא בבית ולניתוח החובנות במשותף בסביבת זום. דגם הוראה בערבית - תחום דעת מתמטיקה: משפטים בחפיפת משולשים | חפיפת משולשים | סינוס



הבניית ידע בלמידה פעילה: דגם הוראה 'שוקו-וניל' שתי דוגמאות למערכי שיעור באנגלית ובמדעים הממחישים כיצד ניתן לגרום לתלמידים להיות פעילים תוך כדי המפגש הסינכרוני, לפני ולאחריו. דגם שוקו וניל בעברית | דגם שוקו וניל בערבית



פתרון בעיה או דילמה בלמידה פעילה: דגם הוראה 'תות-בנה' דוגמה מפורטת לבחינת בעיה מכל היבטיה בנושא בעיית העוני בישראל. ניתן ליישם את תהליך הלמידה שבדוגמה על כל בעיה או דילמה מכל תחום אחר



דגם אפרסק קיווי מטלת ביצוע בהוראה מרחוק דגם אפרסק קיווי בעברית | דגם אפרסק קיווי בערבית



פרטיקת "כיתה הפוכה"

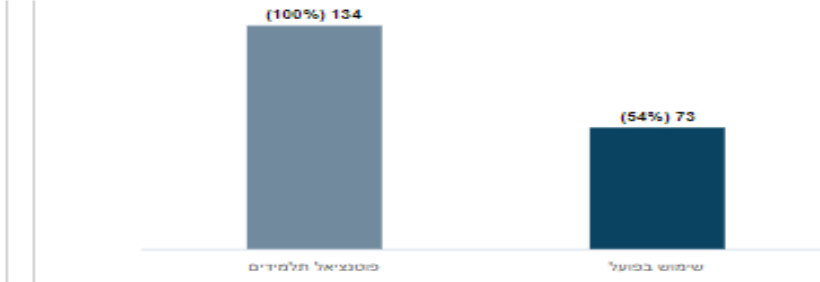
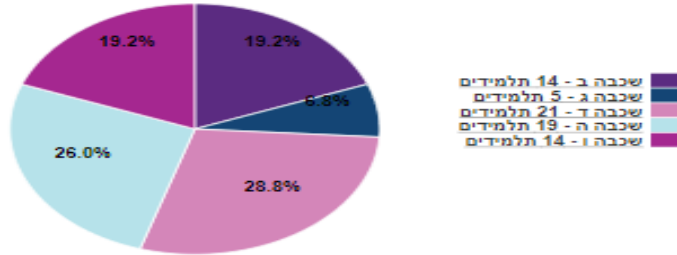


הכיתה הפוכה: יתרונו

הכיתה הפוכה: אנימציה

מפגש למורים בנושא כיתה הפוכה

דוח כניסות לתוכן דיגיטלי- פורטל מוסדות



דוחות גרפיים:

➤ כניסות תלמידים לפי שכבות גיל

➤ התפלגות הכניסות לתכנים לפי חודשים

➤ התפלגות הכניסות לתכנים לפי ספקים

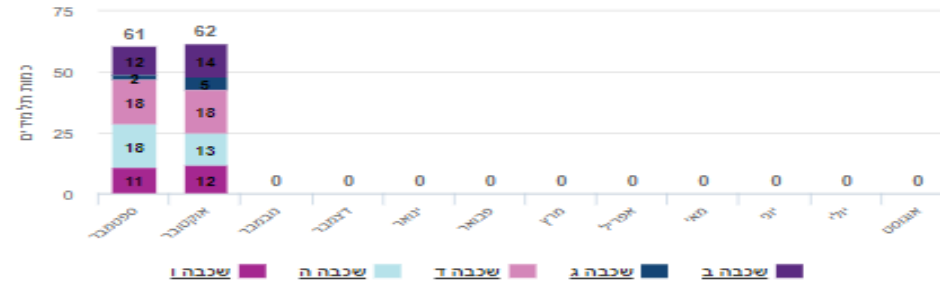
➤ הפקת דוח שימוש באקסל או ב PDF

רשימת תלמידים - המשתמשים בפועל בתוכן דיגיטלי לפי כיתת אם וכמות כניסות

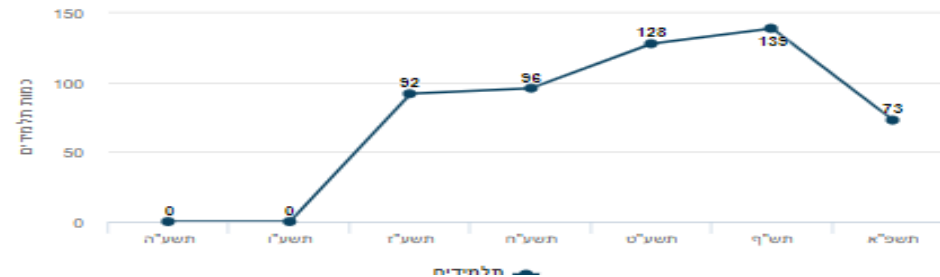
התפלגות שימוש לפי תוכן



התפלגות שימוש בתכנים דיגיטליים לפי חודשים



מבט על - התפלגות שימוש בתכנים דיגיטליים לאורך שנים



איך נקדם את השימוש המושכל בתוכן הדיגיטלי בביה"ס?

1. עידוד הזמנת תכנים
2. חשיפת צוות המורים לתכנים שנבחרו ולתכנים המופיעים במרחב הפדגוגי
3. שיח פדגוגי עם המורים בשיתוף עם רכזת פדגוגית/ רכזת מקצוע על שילוב התכנים תוך חשיפה לשיקולי דעת ומודלים שונים
4. ניתוח דוח הכניסות לתכנים וקביעת פעולות התערבות (הדרכה למורה או לצוות מקצועי, בקשת הדרכה מהספק, ליווי ביצירת מהלכי השיעור)
5. בחירה מושכלת של תוכן דיגיטלי בשנה שלאחר מכן