



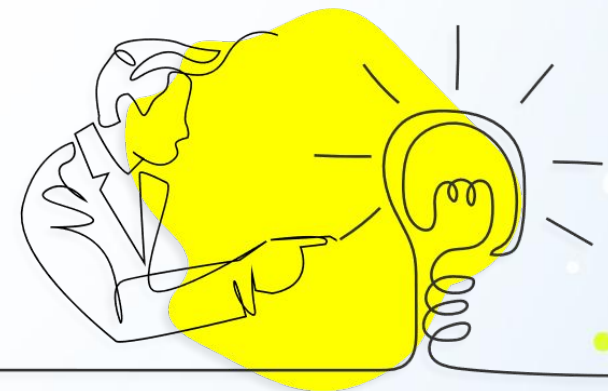
משרד החינוך



למידה בהכונה עצמית

אינה פלדמן

רינת רובינשטיין- שופמן





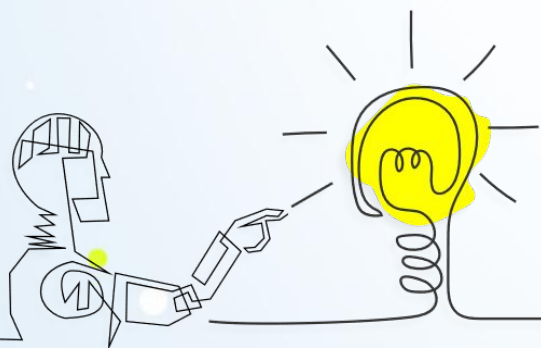
משרד החינוך

נעים מאוד



רינת רובינשטיין - שופמן
אחראית על קורסים דיגטליים
חטיבת הטמעת טכנולוגיות

אינה פלדמן
ראש צוות ומנתחת מערכת MOODLE
מנהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע





משרד החינוך



על מה נדבר ?

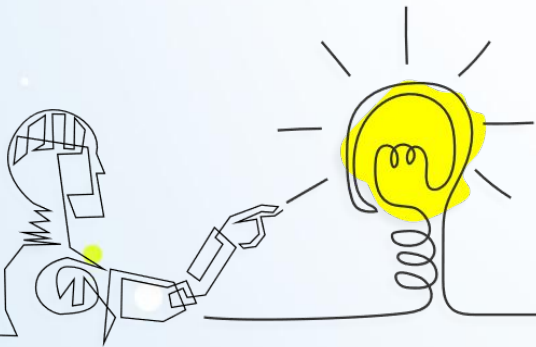
★ קורסים דיגטליים

★ פלטפורמות (בעיקר MOODLE וקמפוס)

○ ממשלתיות, שימוש בחינם

★ מגוון תחומי דעת

★ קהל היעד <-- על יסודי <-- יסודי (1.1.21)





משרד החינוך

חשיבות הקורסים הדיגיטליים



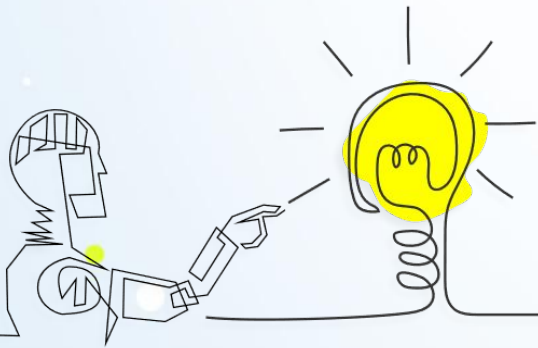
★ למידה עצמאית

★ אפשרויות בחירה

★ ניהול למידה ומעקב

★ פתרון ארוך טווח, ולכמות גדולה של תלמידים

★ פרקטיקות של למידה מרחוק

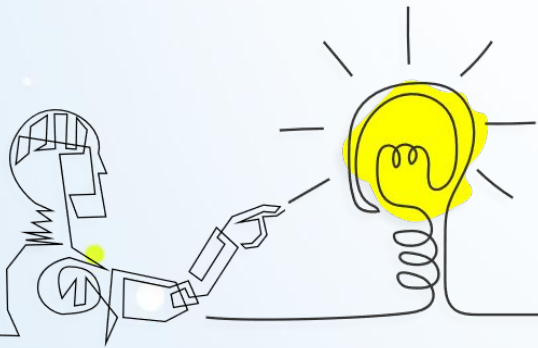




משרד החינוך



MOODLE משרד החינוך





משרד החינוך

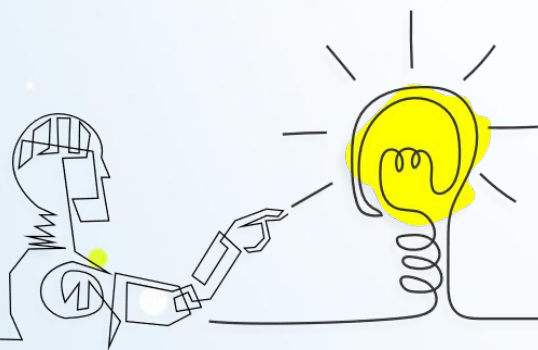
מהו MOODLE?



- סביבת למידה גמישה (בהיבט עריכה והתאמה) ועשירה
- מאפשרת לקיים תהליכי למידה מרחוק בכל זמן, מקום ואמצעי קצה
- ניהול למידה ומעקב מלא למורה

● המערכת כוללת:

- פעילויות למידה אינטראקטיביות, שיתופיות ומגוונות
- תרגולים ובחנים מתוקשבים
- חומרי למידה עיוניים ועוד



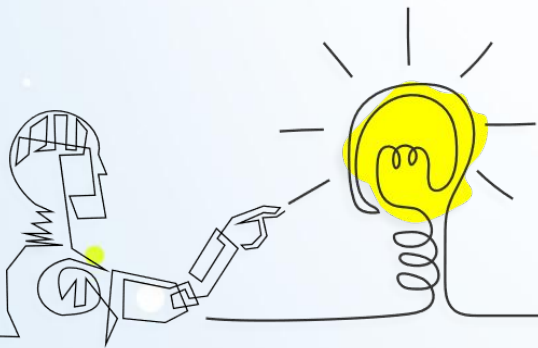


משרד החינוך

פיתוח ייעודי של המשרד



- הפיתוח - הקמה אוטומטית של קורסים על ידי מורים עם תכנים לימודיים מוכנים לשימוש
- פותח במשרד החינוך בשיתוף חברה SYSBIND
- מסייע מאוד למורה, והופך את ה - MOODLE לנגיש, זמין ונוח לשימוש





משרד החינוך

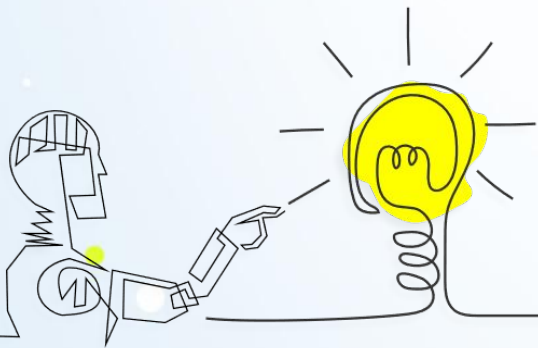
אשף יצירת מרחבי למידה/קורסים



- תהליך אוטומטי, פשוט ומהיר
- מאפשר למורים להקים קורסים לכיתתם תוך כמה דקות
- ממשק אינטואיטיבי ונוח לשימוש

ניתן להקים קורסים מ-3 סוגים:

- עם תוכן מוכן (תבנית)
- לשכפל מרחב למידה קיים של המורה
- ליצור מרחב למידה ריק לפיתוח תכנים עצמאי



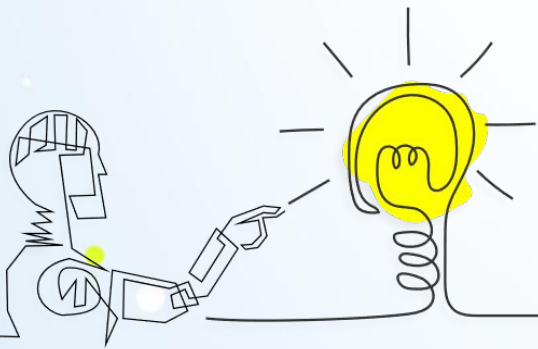


משרד החינוך

ומה לגבי שיוך תלמידים?



- שיוך תלמידים אוטומטי - מתבסס על קבוצות הלימוד המנוהלות בבתי הספר
- הקורס הנוצר יכיל את תלמידי קבוצת הלימוד של המורה (אין צורך לשייך תלמידים ידנית!)
- במידת הצורך, מורה יכול ליצור קורס ללא שיוך קבוצת לימוד בעזרת טופס



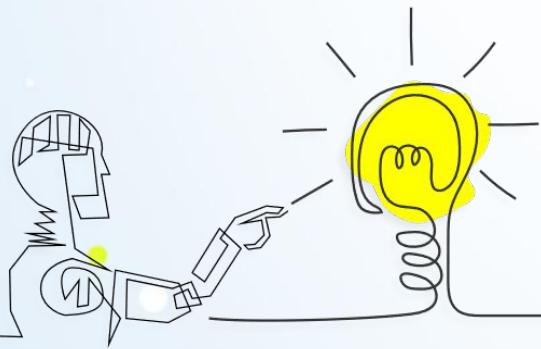


משרד החינוך

תכנים מוכנים (תבניות)



- תבנית קורס מכילה תכנים מוכנים לשימוש במקצוע ובנושא מסוים.
- התכנים פותחו על ידי המשרד / ספק תוכן בשיתוף עם מדריכי מפמ"ר
- מורה יכול לערוך את התבנית ולהתאים אותה לכיתתו
- ניתן להפיץ עדכונים ורכיבים חדשים לכל הקורסים הכיתתיים





משרד החינוך

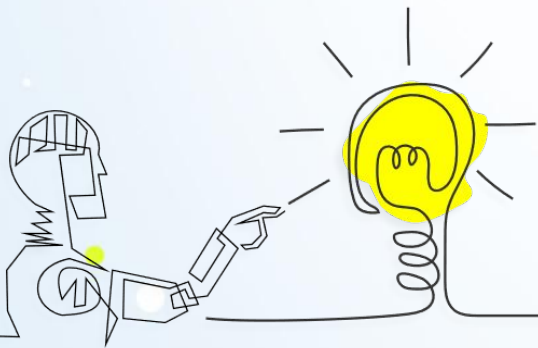
מה התבנית כוללת?



● התבנית מחולקת לתתי נושאים ובנויה על פי רצף למידה

● התבנית כוללת:

- מידע/תכני קריאה
- תרגילים/בחינים
- פעילויות אינטראקטיביות מגוונות
- רכיבי למידה שיתופית
- הנחיות למורים ותלמידים



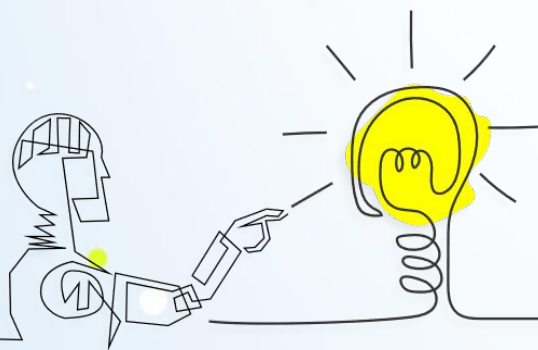


משרד החינוך



חטיבת השמעת טכנולוגיות

הצגת אשף פתיחת מרחבי למידה



שלב 1 - בחירת בית ספר וקבוצת לימוד



5. אישור וסיום התהליך



4. בחירת תוכן מרחב הלמידה



3. בחירת סוג מרחב הלמידה



2. פרטי קבוצת לימוד



1. בחירת קבוצת לימוד

לאיזו קבוצת לימוד תרצו להקים מרחב למידה?

להלן קבוצות הלימוד הזמינות, להן ניתן לבקש מרחב למידה:

קבוצות לימוד ותוכן מוכן להן הוקם מרחב למידה:

- חט"ב אבן ח'לדון מתמטיקה ח2-ח3 - דוגמה 1 - תוכן מוכן 3 יח"ל - 382
גיאומטריה אנליטית

עיי"ס אלאימאן בנות <

שש שנתי אורט טבריה >

מתמטיקה ח2-ח3 - דוגמה 1

מתמטיקה ח2-ח3 - דוגמה 2

מתמטיקה ח2-ח3 - דוגמה 3

חט"ב אבן ח'לדון <

ברנקו וייס אתגרי בית שמש <

שלב 2 - הצגת פרטי קבוצת הלימוד שנבחרה



5. אישור וסיום התהליך



4. בחירת תוכן מרחב הלמידה



3. בחירת סוג מרחב הלמידה



2. פרטי קבוצת לימוד



1. בחירת קבוצת לימוד

תלמידי קבוצת הלימוד עבור: שש שנתי אורט טבריה מתמטיקה ח2-ח3 - דוגמה 1

מאפיינים: מתמטיקה ח2-ח3 - דוגמה 1 - אינה נעמה איווין

משתתפי קבוצת הלימוד (26)			
0 תלמיד	תלמיד 9	תלמיד 18	תלמיד 18
1 תלמיד	תלמיד 10	תלמיד 19	תלמיד 19
2 תלמיד	תלמיד 11	תלמיד 20	תלמיד 20
3 תלמיד	תלמיד 12	תלמיד 21	תלמיד 21
4 תלמיד	תלמיד 13	תלמיד 22	תלמיד 22
5 תלמיד	תלמיד 14	תלמיד 23	תלמיד 23
6 תלמיד	תלמיד 15	תלמיד 24	תלמיד 24

שלב 3 - בחירת סוג מרחב הלמידה



5. אישור וסיום התהליך



4. בחירת תוכן מרחב הלמידה



3. בחירת סוג מרחב הלמידה



2. פרטי קבוצת לימוד



1. בחירת קבוצת לימוד

מרחב למידה עבור: שש שנתי אורט טבריה מתמטיקה ח2-ח3 - דוגמה 1

איזה מרחב למידה תרצו להקים?



פיתוח תכנים במרחב למידה
ריק

בחירה



שכפול מרחב למידה שלי (ללא
תלמידים)

בחירה



מרחב למידה עם תוכן מוכן
(שאוכל לערוך)
לדוגמה: משימות אוריינות
מתקשבות, חלופות בהערכה
ועוד..

בחירה

שלב 4 - בחירת תוכן מרחב הלמידה



5. אישור וסיום התהליך



4. בחירת תוכן מרחב הלמידה



3. בחירת סוג מרחב הלמידה



2. פרטי קבוצת לימוד



1. בחירת קבוצת לימוד

בחרו סוג פרויקט:

משימות אורייניות מתוקשבות

חלופות בהערכה ומרחבים בתחומי הדעת

מתמטיקה

חינוך פיננסי

חלופות בהערכה גנרי

פרויקט עמ"ת

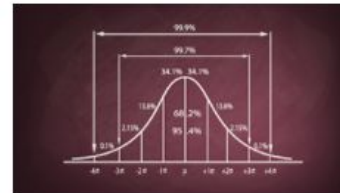
בחרו תוכן מוכן:

3 יח"ל - 381 גדילה ודעיכה



בחירה

3 יח"ל - 381 התפלגות נורמלית



בחירה

3 יח"ל - 381 טריגונומטריה



בחירה

שלב 5 - אישור וסיום התהליך



1. בחירת קבוצת לימוד



2. פרטי קבוצת לימוד



3. בחירת סוג מרחב הלמידה



4. בחירת תוכן מרחב הלמידה



5. אישור וסיום התהליך


אישור פתיחת מרחב הלמידה


בדקו את נכונות הפרטים ולחצו על כפתור "יצירת מרחב למידה":

מרחב הלמידה יפתח עבור: שש שנתי אורט טבריה מתמטיקה ח2-3n - דוגמה 1 תשפ"א

מאפיינים: מתמטיקה ח2-3n - דוגמה 1 - אינה נעמה אייווין (3 יח"ל - 381 התפלגות נורמלית) - תשפ"א

תוכן מוכן למרחב הלמידה שנבחר: 3 יח"ל - 381 התפלגות נורמלית

יצירת מרחב למידה 

הקודם 

שלבי האשף: שלב 5 - מרחב הלמידה נוצר בהצלחה!



5. אישור וסיום התהליך



4. בחירת תוכן מרחב הלמידה



3. בחירת סוג מרחב הלמידה



2. פרטי קבוצת לימוד



1. בחירת קבוצת לימוד



איזה יופי!

מרחב הלמידה עבור: "מתמטיקה ח2-ח3 - דוגמה 1 - אינה נעמה אייווין (3 יח"ל - 381 התפלגות נורמלית) - תשפ"א"
הוקם בהצלחה עם התוכן המוכן שנבחר: "3 יח"ל - 381 התפלגות נורמלית"

בהצלחה!

*שימו לב, בהגדרות מרחב הלמידה יש לבחור באפשרות "הסתרה" בשדה "זמינות הקורס", כדי שתלמידים לא יכנסו עד להוספת תכנים במרחב הלמידה.
*התלמידים שוייכו למרחב הלמידה.

להסבר נוסף לחצו כאן

מעבר למרחב הלמידה

פתרון למורים ללא קבוצות לימוד

מורים שאין להם קבוצות לימוד יכולים לפתוח קורסים בעזרת טופס בקשה



5. אישור וסיום התהליך



4. בחירת תוכן מרחב הלמידה



3. בחירת סוג מרחב הלמידה



2. טופס בקשת מרחב למידה



1. בחירת קבוצת לימוד

בקשת מרחב למידה

מלאו את הפרטים הבאים, כל השדות הינם חובה למילוי:

שם בית הספר:	<input type="text" value="בחרו בית ספר"/>
מקצוע:	<input type="text" value="בחרו מקצוע"/>
שכבת גיל:	<input type="text" value="בחרו שכבת גיל"/>
כיתה:	<input type="text" value="בחרו כיתה"/>



משרד החינוך

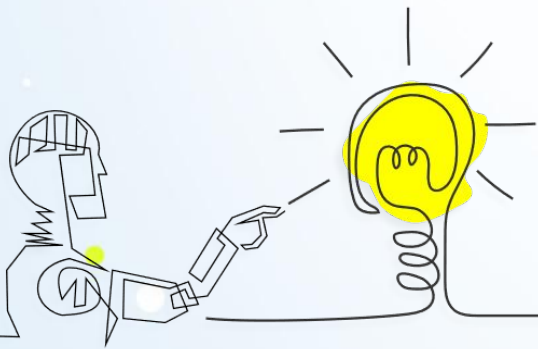
קצת נתונים... (תשפ"א)



חטיבת השמעת טכנולוגיות

- מספר התכנים מתחומי דעת שונים, המוכנים וזמינים למורים: 63
- מספר מורים שהקימו קורסים: כ - 3,800
- מספר קורסים שהוקמו על ידי מורים מתחילת שנת לימודים: כ - 12,000
- קהל יעד:

- חטיבה עליונה
- חטיבת ביניים
- יסודי - בקרוב..

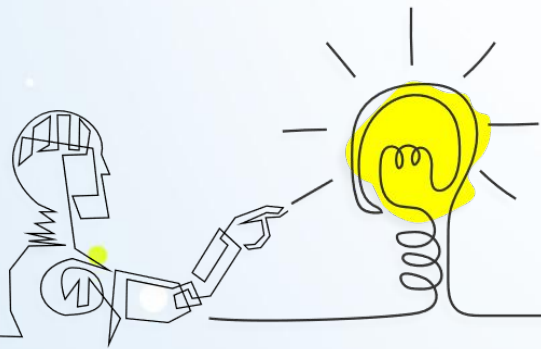




משרד החינוך



דוגמאות לתכנים מוכנים



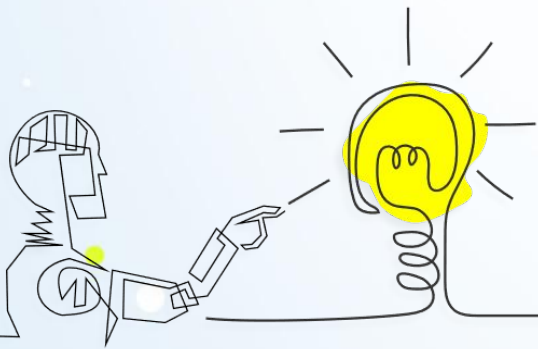


משרד החינוך

דוגמאות לתכנים מוכנים



- חינוך פיננסי
- מתמטיקה לחטיבת ביניים (שכבות ז, ח, ט)
- קיוון העברית בחט"ב
- משימות אורייניות מתוקשבות במקצועות שונים
- סימולציות במדעי הבריות
- חקר למדעי החברה
- מטלת ביצוע (בעברית וערבית)
- מנהל וכלכלה
- Practical Problem Based Learning
- לרשימה המלאה



קיוון העברית בחט"ב

העשרת אוצר מילים



נסיבות שיח ומשלבי הלשון



היכרות



עמדת תלמיד



קשרים לוגיים



מאזכרים



חלקי הדיבור



השאלה כטקסט



שם המספר



צירופים שמניים



דרכי תצורת השם



מערכת הפועל



עברית חט"ע - עקרונות הכתיבה הממזגת

▶ חומרים למורה

▶ סיכום מידע ומיזוגו בחיי היום יום


▶ הערכה ראשונית של מיזוג מיטבי


▶ האמצעים הלשוניים החיוניים לכתיבה ממזגת


▶ לומדים לכתוב סקירת ספרות

▼ התנסות בכתיבת סקירה במדעים - מזון מעובד


למידה

1. קראו את המטלה  כתיבה ממזגת (מזון מעובד)

2. התוודעות לנושא מזון מעובד - ענו על השאלות בפורום  התוודעות (מזון מעובד)

3. צפו בסרטון התעודה בנושא המזון המעובד ובצעו את המשימה  הסרטון (מזון מעובד)


4. בצעו את מטלת סקירת הספרות.



בפעילות זו נגייס את הידע שרכשנו על מיזוג טקסטים ללמידה במקצועות הלימוד השונים בבית הספר.

פעילויות לדוגמא - פורום



אנו מציגים את עצמנו 

בפורום זה אתם מוזמנים להציג את עצמכם בפני עמיתים באמצעות טקסט קצר שתכתבו על עצמכם. תוכלו לעשות זאת כיד הדמיון הטובה עליכם: ברצינות רבה, בהומור או בכל דרך שתמצאו לנכון, ובלבד שתהיה **מילולית** ותיטיב לתאר אתכם. לעזרתכם [בקובץ המצורף](#) מספר רעיונות שבאמצעותם תוכלו להציג את עצמכם. כמו כן תוכלו להוסיף להצגה ציור, משפט אהוב, ציטוט מתאים, תמונה אישית או שיר אהוב. *על מנת להציג את עצמכם הוסיפו "נושא חדש לדיון", ובעזרת כפתורי עורך התוכן שלבו את הטקסטים/תמונות הרצויות.

הוספת נושא דיון חדש

פעילויות לדוגמא - דף עבודה

1. דף עבודה: עוברים לחיות נכון

דף טיוטה

העמוד הבא

התחלת צפייה מקדימה חדשה

בחזרה למשימות

2 1

עוברים לחיות נכון

הנחיות לתלמידים

קראו את דף המידע שלפניכם וענו על השאלות.

שאלה 1

מדוע, לדעתכם, צוין בתחתית הפירמידה שבדף המידע כי היא פירמידה ישראלית?



שאלה 2

השוו בין הפירמידה שבחרתם בפעילות הראשונה לזו הנמצאת באיור. בהשוואה התייחסו לדומה ולשונה מבחינת ההיצג והצורה החיצונית, פרטי המידע המוצגים ופירוט קבוצות המזון.

תוכלו להוסיף כל תבחין אחר נוסף שתמצאו. ניתן לערוך את הנתונים שמצאתם גם בטבלה.

עוברים לחיות נכון! תזונה נבונה למתבגרים

מעובד לפי מאמרן של דורית וורמן-פרוכט, חוה אלטמן ודורית ניצן קלוסקי "תזונה נבונה", 22.9.2009, אתר משרד הבריאות, המחלקה לאם, לילד ולמתבגר.

לצריכת המזון יש השפעה מכרעת על ההתפתחות הגופנית, השכלית והנפשית של המתבגר. בגיל ההתבגרות הגוף גדל בקצב מהיר, על כן חשוב לשמור על תזונה נבונה.

כדי לשמור על תזונה מגוונת ומאוזנת אפשר להיעזר בפירמידת המזון שלפניכם. הפירמידה בנויה מקבוצות מזון המסודרות ב"קומות". ככל שעולים בקומות הפירמידה, יש לצרוך פחות מזונות מכל קבוצה.



פעילויות לדוגמא - בוחן

השלימו את המשפטים הבאים. במקומות שהמילה לצרוך אינה מתאימה - הוסיפו שם פועל מתאים.

1. רצוי בריאות טובה.

2. אין חטיפים ודברי מתיקה רבים.

3. הרופא המליץ הרגלי אכילה נכונים.

4. השאלה היא אם לצרוך יותר חלבונים או יותר פחמימות.

5. אני רוצה של שובע.

6. המורה מבקשת שיעורי בית.

- לצרוך
- לסגל
- להכין
- להרגיש

שאלה 1

שאלה זו טרם נענתה

ניקוד השאלה: 1.00

סימון שאלה

עריכת שאלה

פעילויות לדוגמא - דפי תוכן בחוצצים

4 עצות לכתיבה בסביבות שיתופיות

6 עצות לעבודה בקבוצה במרחב המקוון

4 עצות לשיח איכותי בסביבה דיגיטלית

דרכי פעולה אפשריים - הגדרות

העמיקו בהבנת המשימה יחד



אם כל חברי הקבוצה יבינו את המשימה לעומק, יהיה לכם סיכוי טוב יותר לגבש תכנית פעולה משותפת וליישמה בהצלחה



בנו תכנית עבודה מוסכמת הכוללת לוחות זמנים
יצרו תכנית עבודה הכוללת שלבים במשימה - זמנים ומשימות קטנות. קבעו יחד מועדים לעצירה וחשיבה מחדשת ושלבבו בה הערכת עמיתים בונה. חלקו את המשימות לשותפים. ודאו שכולם מבינים את הקצב ואת המשימה



קיימו דיונים והגיעו להסכמה
זמנו שיח וקיימו תהליכי משוב מתמשכים. בדיון - דאגו להצביע על רעיונות מוסכמים והקשיבו לדעות שונות בכבוד. אל תסיימו את הדיון ללא הסכמה

רפלקציה

1

הנחיות לתלמידים

בחרו לגבי כל משפט עד כמה הוא נכון עבורכם (0 - לא נכון, 5 - נכון מאוד)

5	4	3	2	1	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

היה קשה להתכונן לניסוי

היה קל להבין את המטלה

היה קשה להרכיב את המעגל

למדתי הרבה מהניסוי

היה קשה להגיש את כל תשובות

נהייתי לבצע את הניסוי

שליחת שאלון



משרד החינוך

קולות מהשטח...



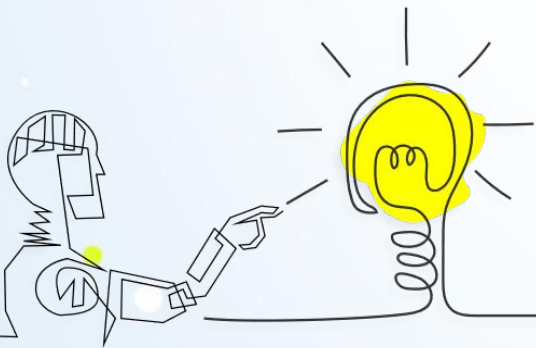
לקחתי אחריות ופיניתי
זמן בלו"ז

תהליך הלמידה היה
מהנה, מותאם יותר
למודרניזציה

הכול התבצע במחשב
ונפתח באופן מצוין בכל
מקום

יכולתי להשתפר ולבנות
את השינוי בהדרגה

צורת לימוד ידידותית



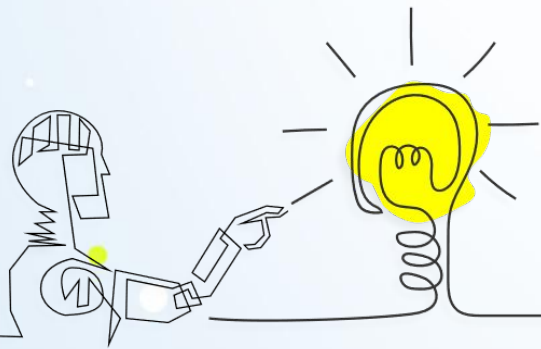


משרד החינוך

לסיכום...



- למידה מרחוק יכולה לכלול **פעילויות מגוונות, אינטראקטיביות, שיתופיות ועוד**
- מערכת MOODLE הינה פלטפורמת למידה מרחוק **גמישה ועשירה**
- אשף לפתיחת מרחבי למידה עם תכנים מוכנים מאוד למורה, והופך את ה-
MOODLE לזמין ונוח לשימוש





משרד החינוך

איך הכל התחיל ?

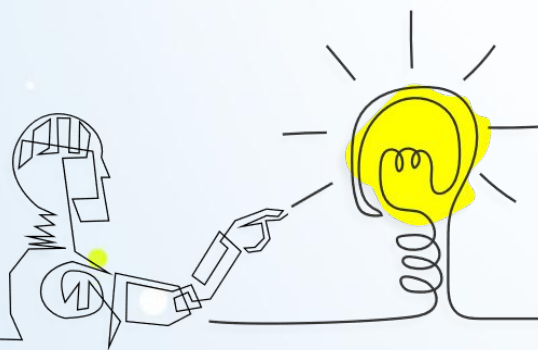


SEPT. 26 - DEC. 16, 2011

INTRODUCTION TO

Artificial Intelligence

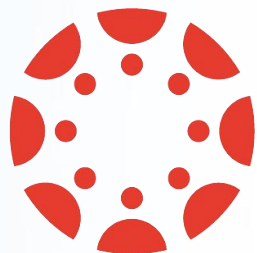
You can join Stanford's AI class online, worldwide, this fall!
Get a certificate matching your skills to the Stanford grading curve!





משרד החינוך

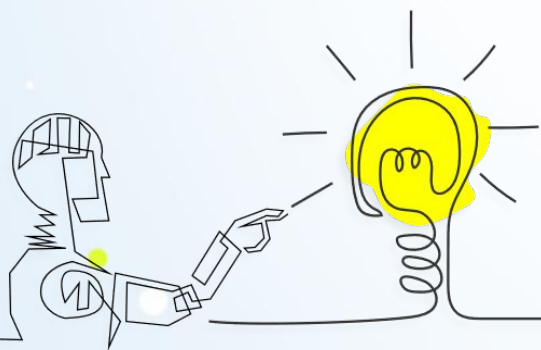
פלטפורמות שונות למוק



canvas
NETWORK



UDACITY





משרד החינוך

איך זה קשור לישראל ?



משרד הדיגיטל הלאומי
ישראל דיגיטלית



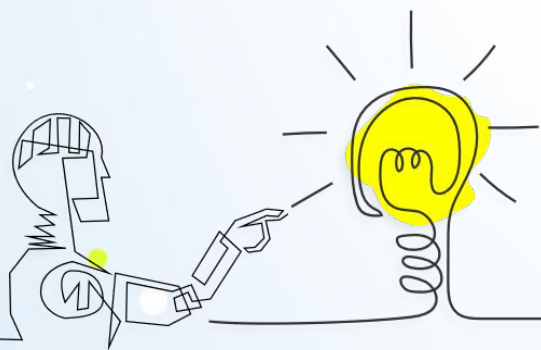
שלום rinat | הקורסים שלי En العربية



קורסים תמיכה חיפוש

העולם השתנה.
עכשיו תורנו.
השנה, כולנו מתחילים ללמוד.

לקטלוג הקורסים



www.campus.gov.il



משרד החינוך



משרד החינוך בקמפוס IL



משרד החינוך

קמפוס IL בתוך בית הספר - בשיתוף משרד החינוך

קורסים למורים ולפרחי הוראה

מגוון עשיר של קורסים המיועדים לאנשי חינוך, ללמידה לאורך כל הקריירה!

לקטלוג הקורסים

מיקרו-קרדיטציה קצר ולעניין!

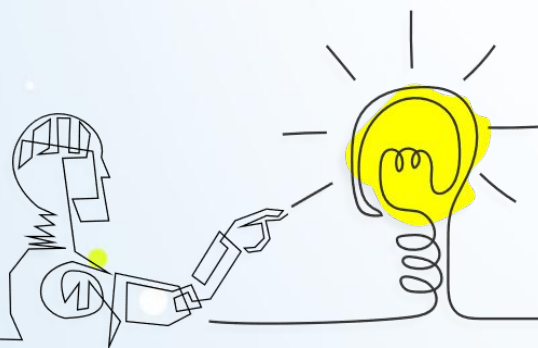
מודל חדשני ופרקטי לפיתוח מיומנויות וכשירויות מורים המאפשר צבירה לגמול

לקטלוג הקורסים

קורסים לתלמידים

'תיכון אקדמי מקוון' ועוד מגוון עשיר של קורסים המתאימים לתלמידים חט"ב וחט"ע

לקטלוג הקורסים





משרד החינוך

קורסים לתלמידים



משלחות



דז - חדשנות דרך חשיבה
עיצובית



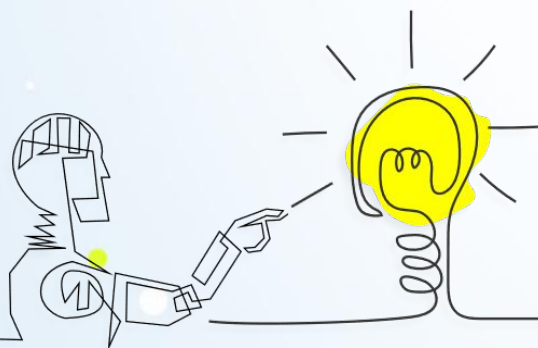
מקדם הגנה בסייבר: כלים
להתנהלות בטוחה ברשת



ממיר בגרות: היסטוריה-



קליק





משרד החינוך

קורסים למורים - למידה מרחוק



למידה מרחוק IV: תכנון למידה שבועי



למידה מרחוק III: עזרים דיגיטליים לגיוון דרכי הוראה והערכה



למידה מרחוק II: היבטים פדגוגיים



נערכים ללמידה מרחוק I: שיקולי דעת והיבטים טכנולוגיים



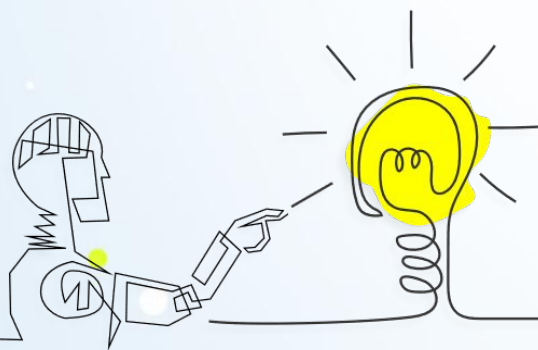
העולם בבית - שימוש במרחב הביתי ללמידה



כיתה באוויר - איך לשלב את מערכת השידורים הלאומית בלמידה



רתימת הלומדים ללמידה מרחוק



קליק



משרד החינוך

קורסים למורים - שילוב למידה דיגיטלית



חטיבת השמעת טכנולוגיות



שיתופיות במרחב המקוון - כי כבר אי אפשר בלי



ניתוח נתונים בחינוך: לחשב, לנתח ולייעל את העבודה



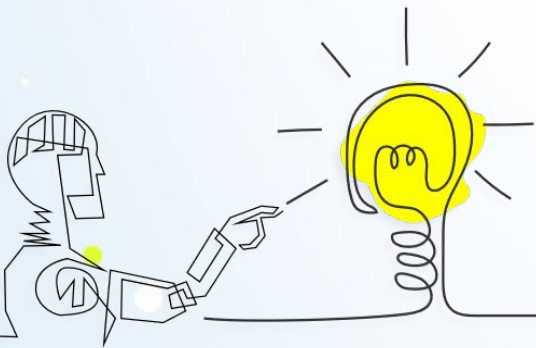
כלים דיגיטליים להצגת מידע והמחשתו



למידה מבוססת משחקים דיגיטליים



שימוש בכלי הערכה דיגיטליים בלמידה





משרד החינוך

++ מלא קורסים מעולים מהארץ ומהעולם



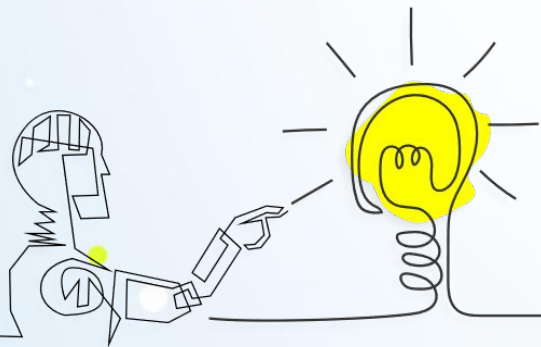
פסיכולוגיה התפתחותית - מסע וצמיחה
במערכות יחסים



ערבית מדוברת - מתחילים!



self.py - הדרך שלך ללמוד פייתון



Learning
How To
Learn for
Youth




כימיה בקטנה: מהו חומר?



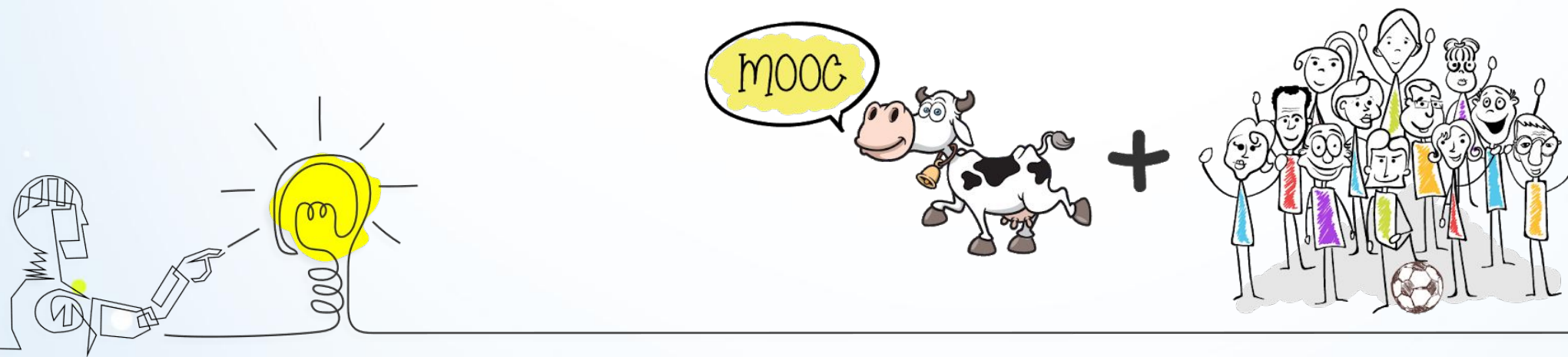
משרד החינוך

לא הכל , התמדה בלמידה ..




$$= 4-8\%$$


$$= 30\%$$


$$= 89\%$$



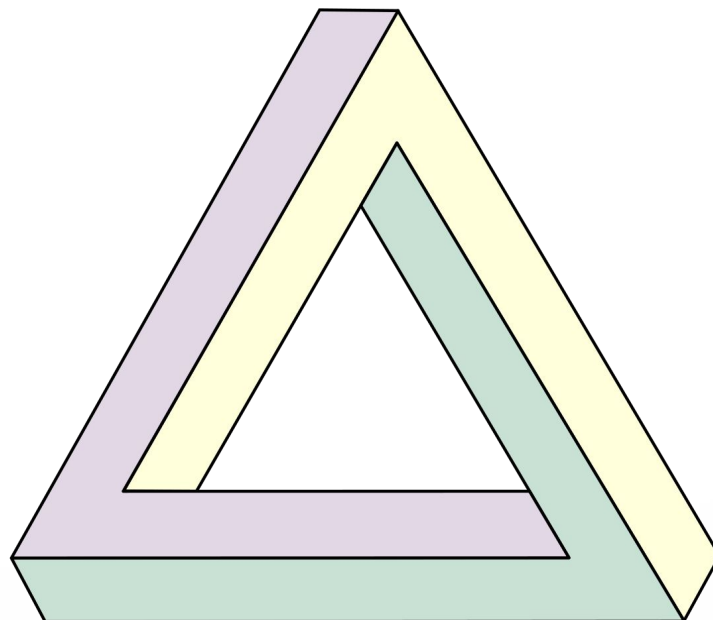
משרד החינוך



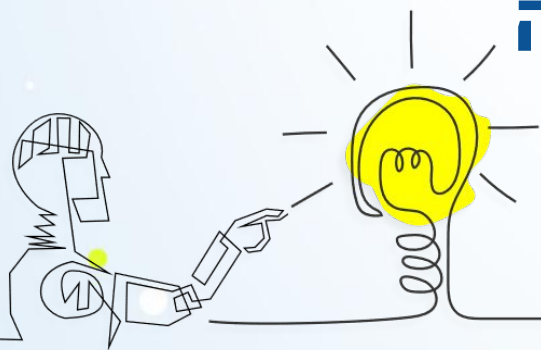
מודל הנבחרת



כיתה הפוכה



מדיה חברתית





משרד החינוך

סיכום על ה MOOC

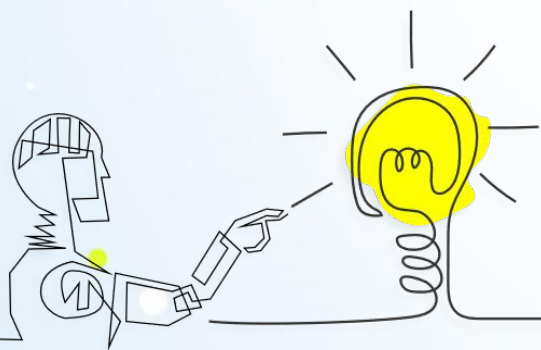


★ יש הרבה מאוד קורסים שניתן ללמוד לבד ולקדם את הידע שלכם בעזרתם.

★ הם זמינים לכם *חינם בקמפוס IL (בעברית) ובפלטפורמות שונות בעולם (באנגלית)

★ למידת קורסים ב BLENDED היא מומלצת וחלק ניכר מהפיתוחים שאנו מעורבים

בהם נבנים לכך.





משרד החינוך

סיכום

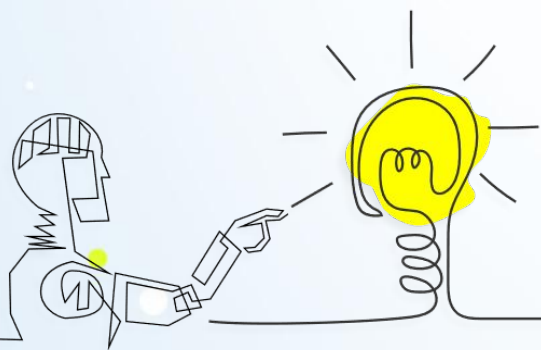


★ מודל ו MOOC ההבדלים הבולטים

- יכולת עריכה
- עלות ויכולת פיתוח
- מעקב למידה
- ניראות

★ שתי הפלטפורמות פתוחות וזמינות למורים ולתלמידים בישראל

★ קורסים ב BLENDED





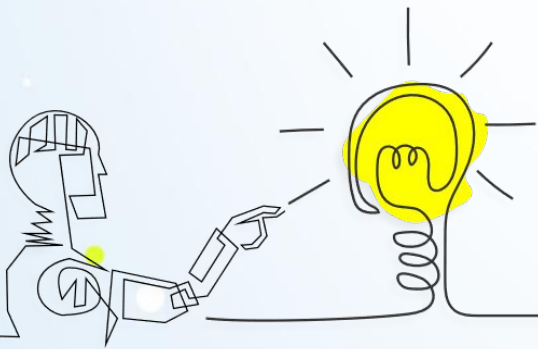
משרד החינוך

קורסים מבוססי אוצרות - על יסודי



מערכת שידורים לאומית

מקצוע	יחידות	פלטפורמה
מתמטיקה	3,4,5 יחידות	קמפוס
אנגלית	3,4,5 יחידות	מודל
ביולוגיה	5 יחידות	קמפוס
פיזיקה	5 יחידות	קמפוס
כימיה	5 יחידות	קמפוס
מדעי המחשב	5 יחידות	קמפוס





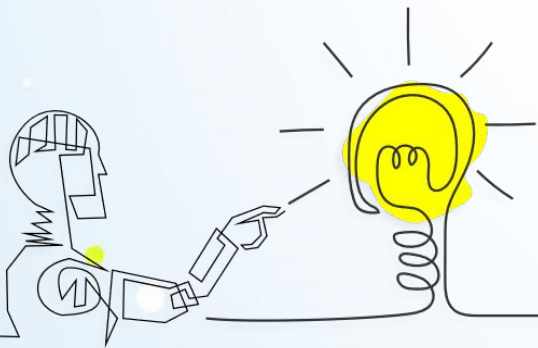
משרד החינוך

קורסים מבוססי אוצרות - יסודי



מערכת שידורים לאומית

מקצוע	יחידות	פלטפורמה
מתמטיקה	ה'	מודל
מתמטיקה	ו'	מודל
אנגלית	ה'	מודל
אנגלית	ו'	מודל
מדעים	ה'	מודל
מדעים	ו'	מודל

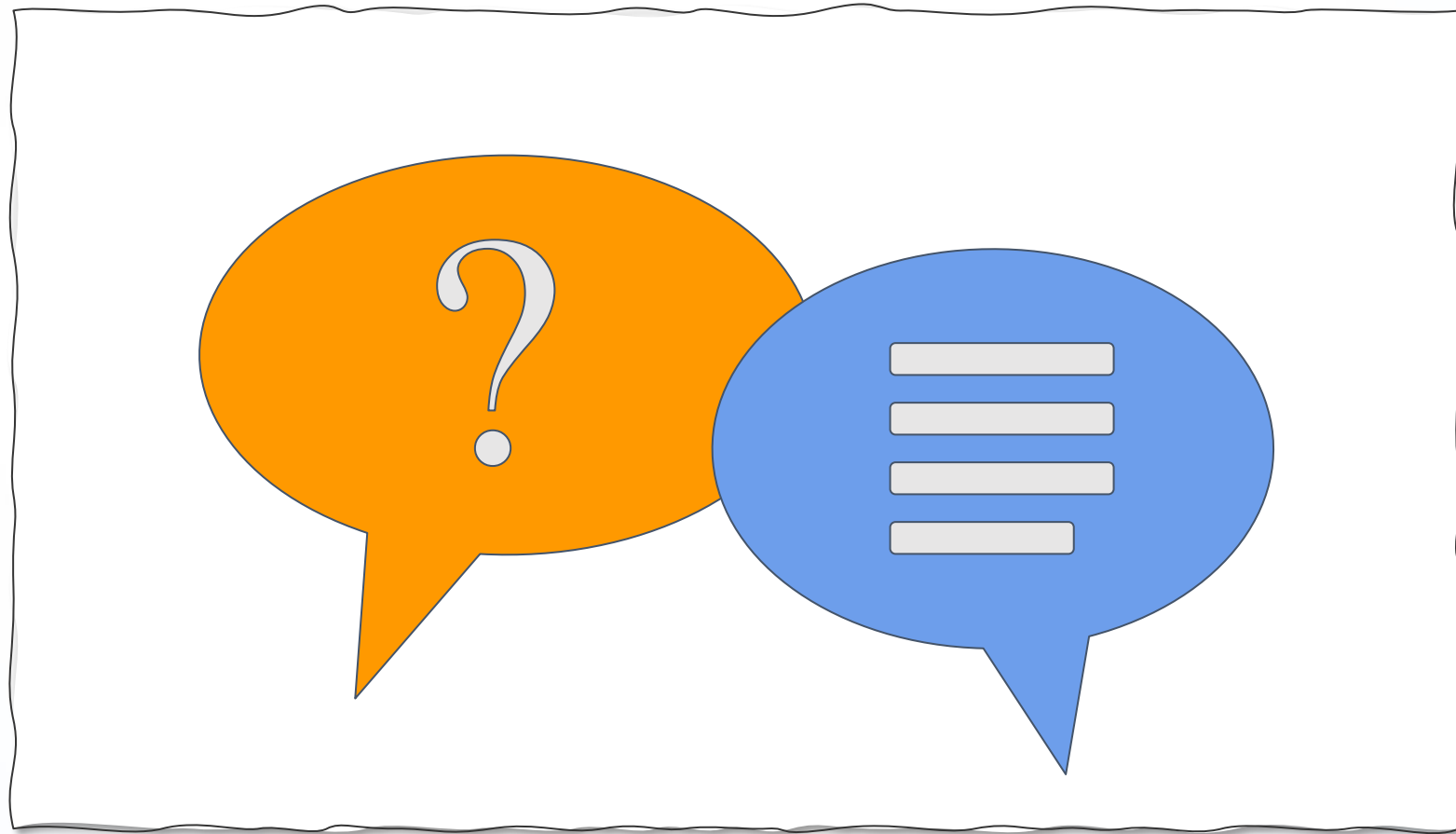




משרד החינוך



חטיבת השמעת טכנולוגיות



שאלות, הארות והערות ...



משרד החינוך



חטיבת השמעת טכנולוגיות



rinatrub@education.gov.il

inna.eivin@gmail.com



משרד החינוך



תודות

לד"ר עופר רימון ולקובי רפאלי על ההובלה והחזון
לראשי היחידות בחטיבת הטמעת טכנולוגיות על הנחיית המושבים
לד"ר ארז פורת וד"ר לימור ליבוביץ על ארגון הכנס
לכל מדריכי התקשוב שלקחו חלק והציגו את העשייה בשטח
למפקחי התקשוב ולממונים במחוזות על ההובלה ועל ההנחיה במושבים
לגליה מנדל על הקמת דף הכנס בפורטל עובדי הוראה
לתומכים, לצוות הטכני בחדרי הזום ולאנשי המטה שהנחו את מושבי ההייד-פארק
לצוות באלנט על הפקת הכנס



פותח עבור משרד החינוך על ידי אלנט