



אגף יישום חוק החינוך המיוחד,
ההכלה וההשתלבות ואגף א'
לחינוך קדם יסודי



להכיל מהתחלה

כלים להכלה בגן הטרוגני - מאתגר להזדמנות

הופק עבור משרד החינוך על ידי מטח



המושב יחל בשעה _____ בדיוק. לסיוע טכני ניתן לפנות למוקד התמיכה בטלפון 03-6200622.



אגף יישום חוק החינוך המיוחד,
ההכלה וההשתלבות ואגף א'
לחינוך קדם יסודי



לשנות כיוון.....

בהנחית ד"ר מולי אפרת

מפתחת הגישה הדיאלוגית בגן הילדים

להכיל מהתחלה

כלים להכלה בגן הטרוגני - מאתגר להזדמנות



היום נעסוק בגישה מופלאה

הגישה הדיאלוגית בגן הילדים

איך היא משתלבת עם הכלה,

כמה אפשרויות היא פותחת בפנינו לתת מענה לכל ילד,

וכיצד היא יכולה להעצים את אקלים הגן



להכיל מהתחלה

כלים להכלה בגן הטרוגני - מאתגר להזדמנות



בהרצאה זו נדבר על...

1 כלים יישומיים של הגישה הדיאלוגית.

2 מודל הכלה דיאלוגית.

להכיל מהתחלה

כלים להכלה בגן הטרוגני - מאתגר להזדמנות

אם הייתן רואות תמונה כזו בגן

מה הייתן חושבות –

מה עולה לכן מיד בראש?

* מנטימטר



להכיל מהתחלה

כלים להכלה בגן הטרוגני - מאתגר להזדמנות

נעים להכיר

מפתחת הגישה הדיאלוגית

בגן הילדים



גננות מורות Bed

הדרכה, הוראה ולמידה Med

ד"ר לחינוך Phd



מולי אפרת



גננת

מובילת אשכול גננות

מדריכה פדגוגית

מנחת קבוצות

ומדריכת הורים



מה המצב הקיים כיום בגנים?

ילדים הם בעלי ידע עולם רחב, נגישות רבה למידע וסקרנות רבה

- קשה להם לשבת שעות ארוכות ולהתרכז בפעילויות שלא תמיד מעניינות אותם ושלא תמיד מותאמות להם.
- מציאות זו מגבירה חוסר שקט ובעיות התנהגות בקרב ילדים שמכנים אותם לעיתים "ילדים מאתגרים".

להכיל מהתחלה

כלים להכלה בגן הסרוגני - מאתגר להזדמנות

דר' שי אפרת ודר' מולי אפרת. לשנות כיוון - הכלת ילדים מאתגרים בגן הילדים ובבית הספר בגישה הדיאלוגית המכילה



היא אחד האתגרים הקשים ביותר העומדים בפני הצוותים החינוכיים,

אם לא הקשה שבהם !

להכיל מהתחלה

כלים להכלה בגן הטרוגני - מאתגר להזדמנות

דר' שי אפרת ודר' מולי אפרת. לשנות כיוון - הכלת ילדים מאתגרים בגן הילדים ובבית הספר בגישה הדיאלוגית המכילה



הגדרה של ילדים מאגרים-

ילדים המגלים קשיי הסתגלות לכללי המסגרת החינוכית

ומתנהגים בצורה המהווה קושי מהותי לעצמם ולסביבה.

להכיל מהתחלה

כלים להכלה בגן הטרוגני - מאתגר להזדמנות

ד"ר שי אפרת וד"ר מולי אפרת. לשנות כיוון - הכלת ילדים מאתגרים בגן הילדים ובבית הספר בגישה הדיאלוגית המכילה



מה ילדים רוצים ?

**ילדים רוצים להיות כמו כולם –
להקשיב וללמוד ולהיות מוערכים ואהובים,
יש ילדים שפשוט קשה להם יותר.
הם לא עושים בעיות ללא סיבה, אלא מתוך קושי.**

להכיל מהתחלה

כלים להכלה בגן הסרוגני - מאתגר להזדמנות

ד"ר שי אפרת וד"ר מולי אפרת. לשנות כיוון - הכלת ילדים מאתגרים בגן הילדים ובבית הספר בגישה הדיאלוגית המכילה

למה אנשי חינוך זקוקים?

לעיתים ישנה תחושה

בחברה בכלל

ובמערכות החינוך בפרט

עם זאת המצבים שאנו

פוגשים בהם יותר ויותר

במערכות החינוך



גם אנחנו זקוקים

להתייחסות

חיובית ולתחושת

הערכה והצלחה

אינם מעודדים תמיד

מתן תשובות טובות

לצרכים אלו.



הגישה הדיאלוגית נותנת תשובות

✓ לילדים המאתגרים

✓ לתחושות הלא פשוטות שלנו כאנשי חינוך בנושא זה

כיצד?

להכיל מהתחלה

כלים להכלה בגן הטרוגני - מאתגר להזדמנות





הגדרה של הגישה הדיאלוגית בגן הילדים

✓ הלמידה נובעת מסקרנותו הפנימית של הילד וקשורה לחוזקותיו.

✓ תפקידם של צוות הגן הוא לעזור לכל ילד ללמוד על פי העניין שלו.

✓ בניית תכנית הלימודים וחיי הגן נובעת מהקשבתם של צוות הגן לילדים.

להכיל מהתחלה

כלים להכלה בגן הטרוגני - מאתגר להזדמנות



כיצד קשורה הגישה הדיאלוגית להכלה ?



ערכות קלפים הזמינות באתר הגן הדיאלוגי
www.dialogue-school.org

להכיל מהתחלה

כלים להכלה בגן הטרוגני - מאתגר להזדמנות

שלושה משפטים....

עליהם מתבססת הגישה הדיאלוגית

1

קשב
לטובת
קשר

2

שחרור
לטובת
אפשר

3

להעמיק
ולא
להספיק

הגישה הדיאלוגית מבוססת על הקשבה

הנחת היסוד שלה היא כי –

יש להימנע ככל האפשר מעימות

ולנסות ליצור שותפות

עם הילד המתגר.

להכיל מהתחלה

כלים להכלה בגן הטרונגי - מאתגר להזדמנות



דר' שי אפרת ודר' מולי אפרת. לשנות כיוון - הכלת ילדים מאתגרים בגן הילדים ובבית הספר בגישה הדיאלוגית המכילה



התבוננות

הבנה

התאמה אישית

עיסוק בחוזקות



להכיל מהתחלה

כלים להכלה בגן הטרוגני - מאתגר להזדמנות



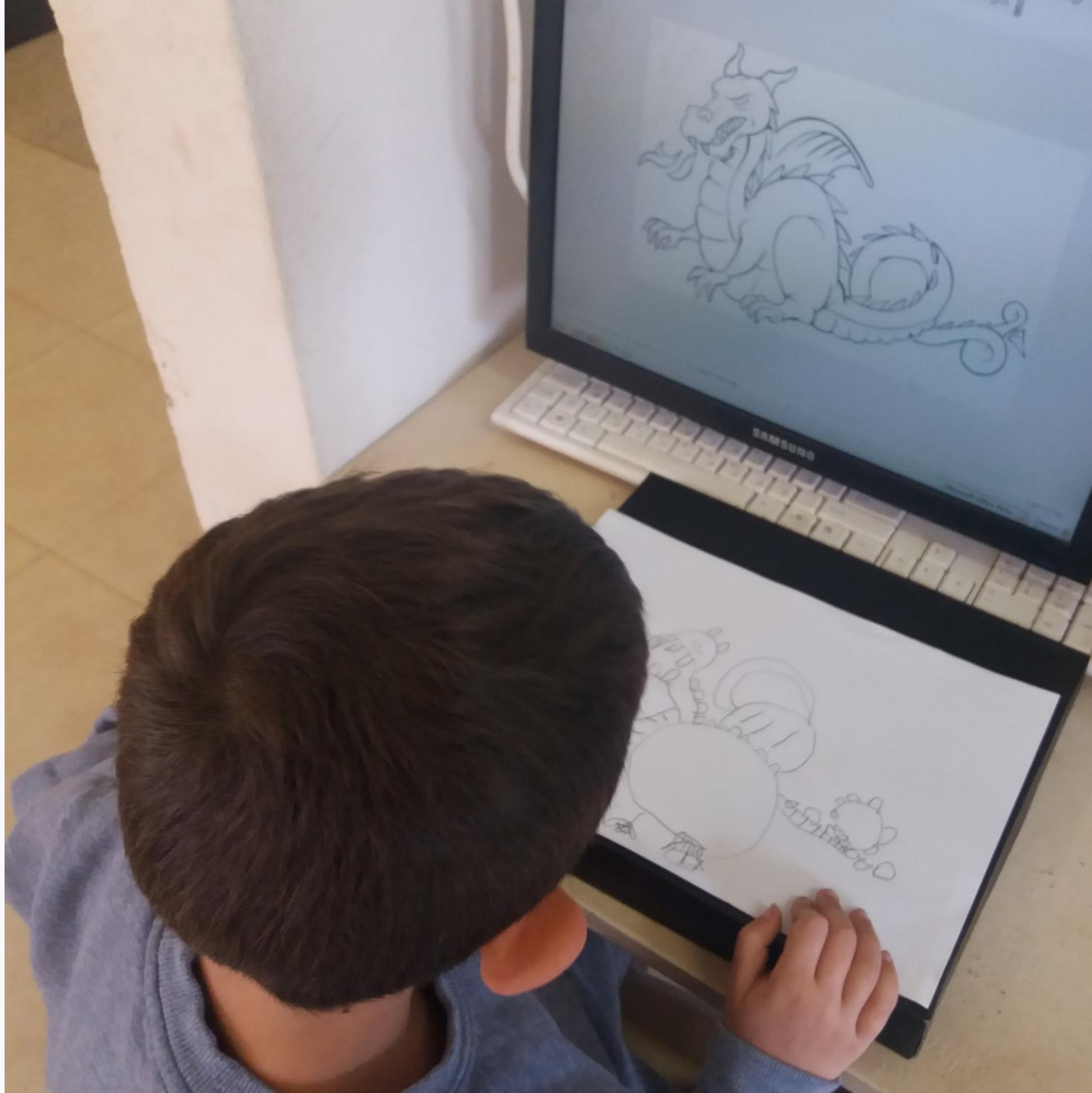
התבוננות

הבנה

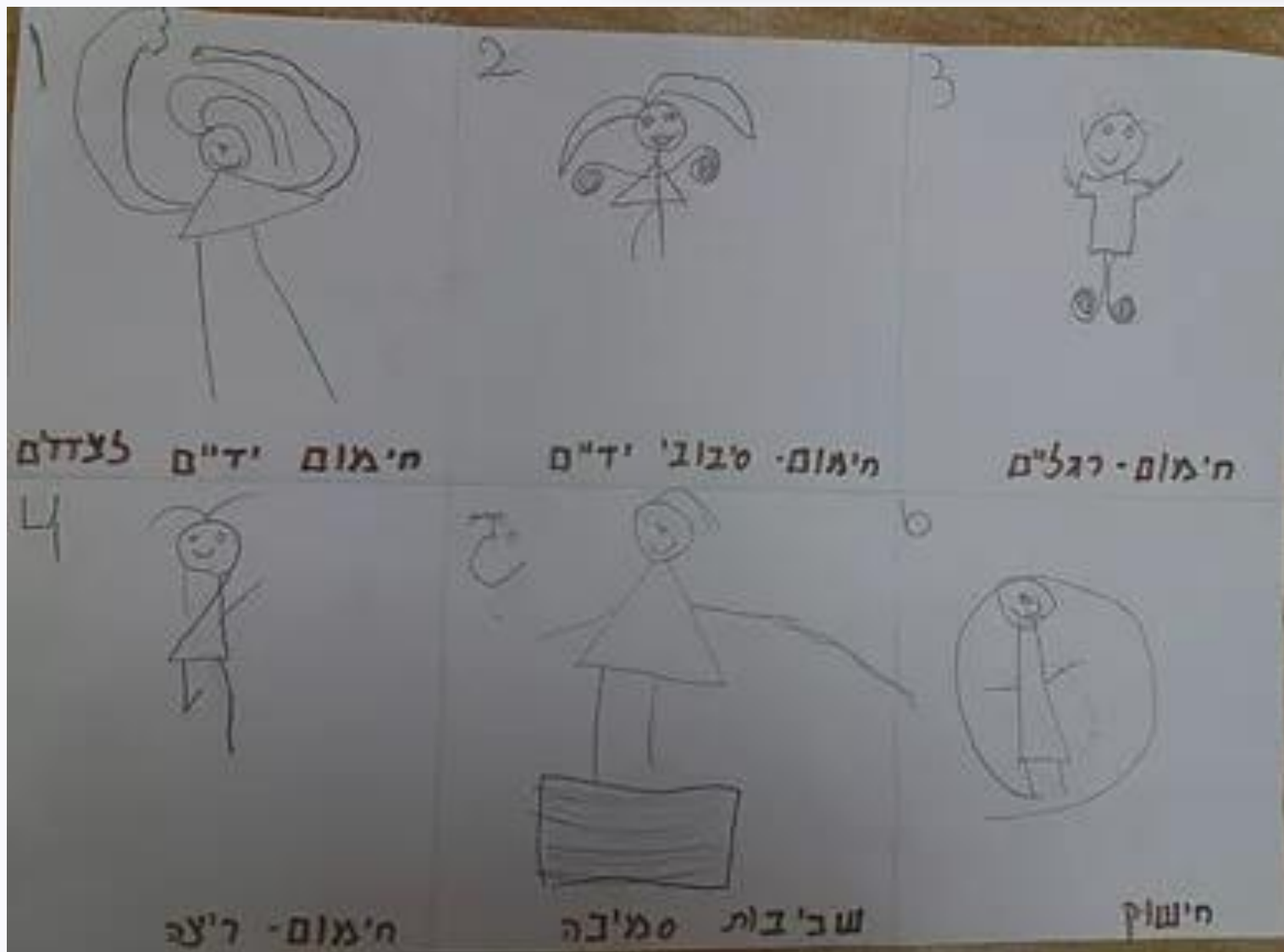
התאמה אישית

להכיל מהתחלה

כלים להכלה בגן הטרוגני - מאתגר להזדמנות



גיל בת ה-5 מספרת על שעורי ספורט שהנחתה

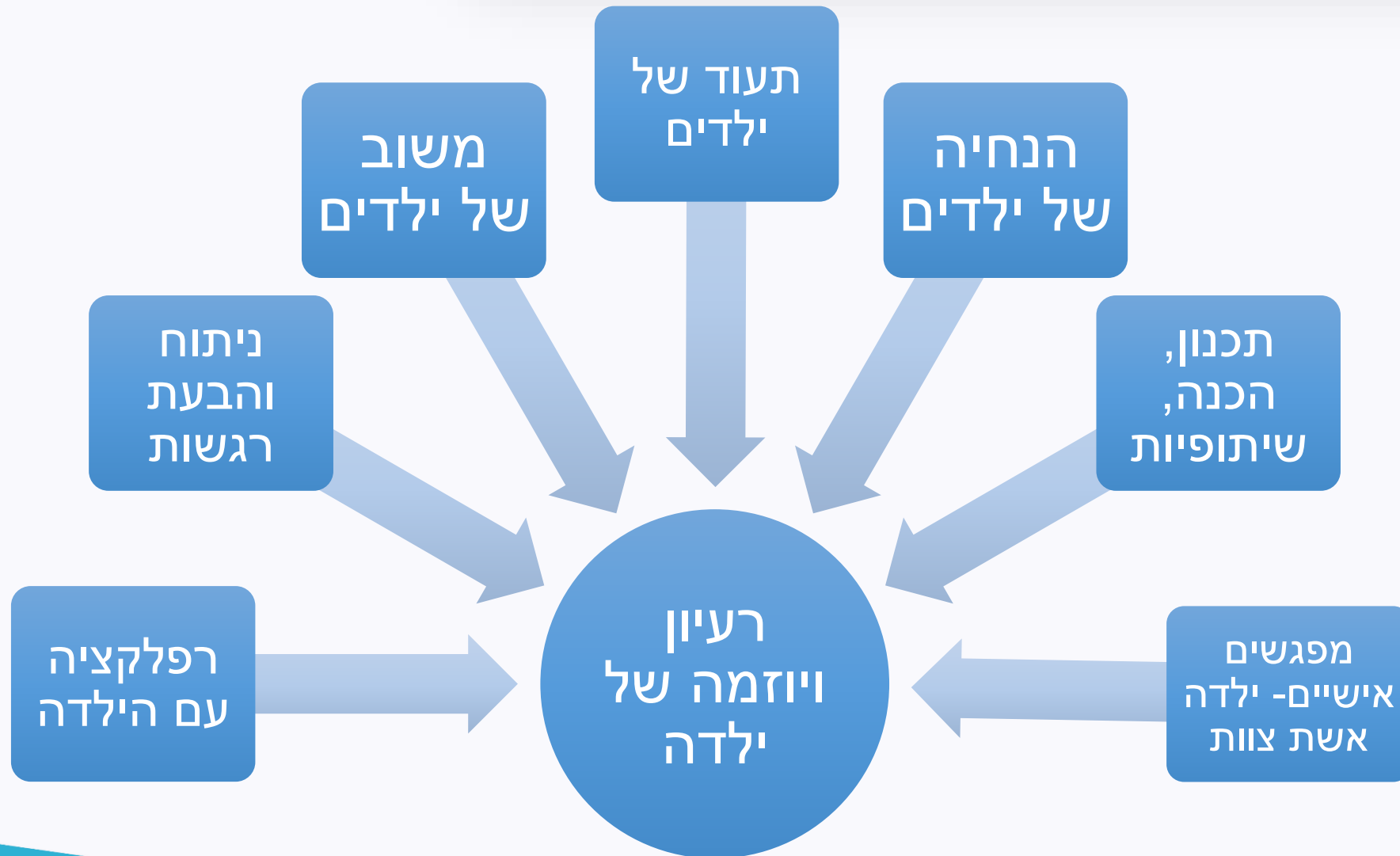


מתוך אתר הגן הדיאלוגי
www.dialogue-school.org

להכיל מהתחלה

כלים להכלה בגן הטרוגני - מאתגר להזדמנות

סיכום הגישה הדיאלוגית מפי ילדה בת 5

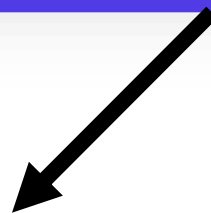


להכיל מהתחלה

כלים להכלה בק הטרונגי - מאתגר להזדמנות

משפט ראשון עליו מבוססת הגישה הדיאלוגית

הגננת צריכה לחקור את
ההקשבה של עצמה



מה זה להקשיב לילד?

מתי אני מקשיבה?

מתי אני לא מקשיבה?

מה אני עושה עם ההקשבה הזו?

מה מקום ההורה בהקשבה זו?



המפתח להצלחה בהתמודדות עם הילד המתגר

הוא לא להתעמת אתו

אלא להקשיב לו.



להתאים את הסביבה לצרכי הילד ואת הילד
לצרכי הסביבה תוך-

הקשבה, שיח דיאלוגי, גמישות, אלתור
וגבולות ברורים.



דר' שי אפרת ודר' מולי אפרת. לשנות כיוון - הכלת ילדים מתגרים בגן הילדים ובבית הספר בגישה הדיאלוגית המכילה

משפט שני עליו מבוססת הגישה הדיאלוגית

הגננת צריכה לחקור את העבודה של עצמה



כמה אני מסוגלת לשחרר?

כמה אני מסוגלת לזוז הצידה?

כמה אני מדברת לעומת כמה הילד מדבר?

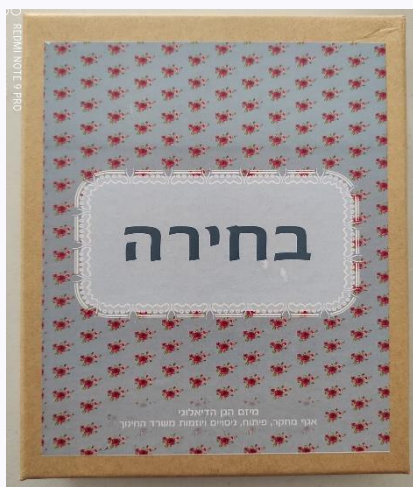
כמה אני בוחרת לעומת כמה הילד בוחר?

כמה אני מביאה את התכנים לגן?

כמה אני נותנת לילד לבחור את התכנים

בהם יעסוק?





בתחומי עניין

עיסוק בתאוריות

ופילוסופיות של ילדים

להכיל מהתחלה

כלים להכלה בגן הטרוגני - מאתגר להזדמנות

נושאים שאנחנו רוצים
לשוחח עליהם.



✓ למה למדינה אין פרצוף?

✓ אם נשים דג מת במים הוא יחייה שוב?

✓ איך החלל מתנפח?

להשכיל ליצור קשר חיובי עם הילד

ע"י חיבור רגשי

למצוא את המכנה המשותף עמו,

להתחבר לחוזקות ולתחומי העניין שלו

ומשם ללכת הלאה.....



REDMI NOTE 9 PRO
AI QUAD CAMERA

להכיל מהתחלה

כלים להכלה בגן הטרונגי - מאתגר להזדמנות

דר' שי אפרת ודר' מולי אפרת. לשנות כיוון - הכלת ילדים מאתגרים בגן הילדים ובבית הספר בגישה הדיאלוגית המכילה

משפט שלישי עליו מבוססת הגישה הדיאלוגית



להכנס לדיאלוג

דיאלוגיות כרוכה בהעמקה,

בויתור על חלק מהרעיונות שלנו,

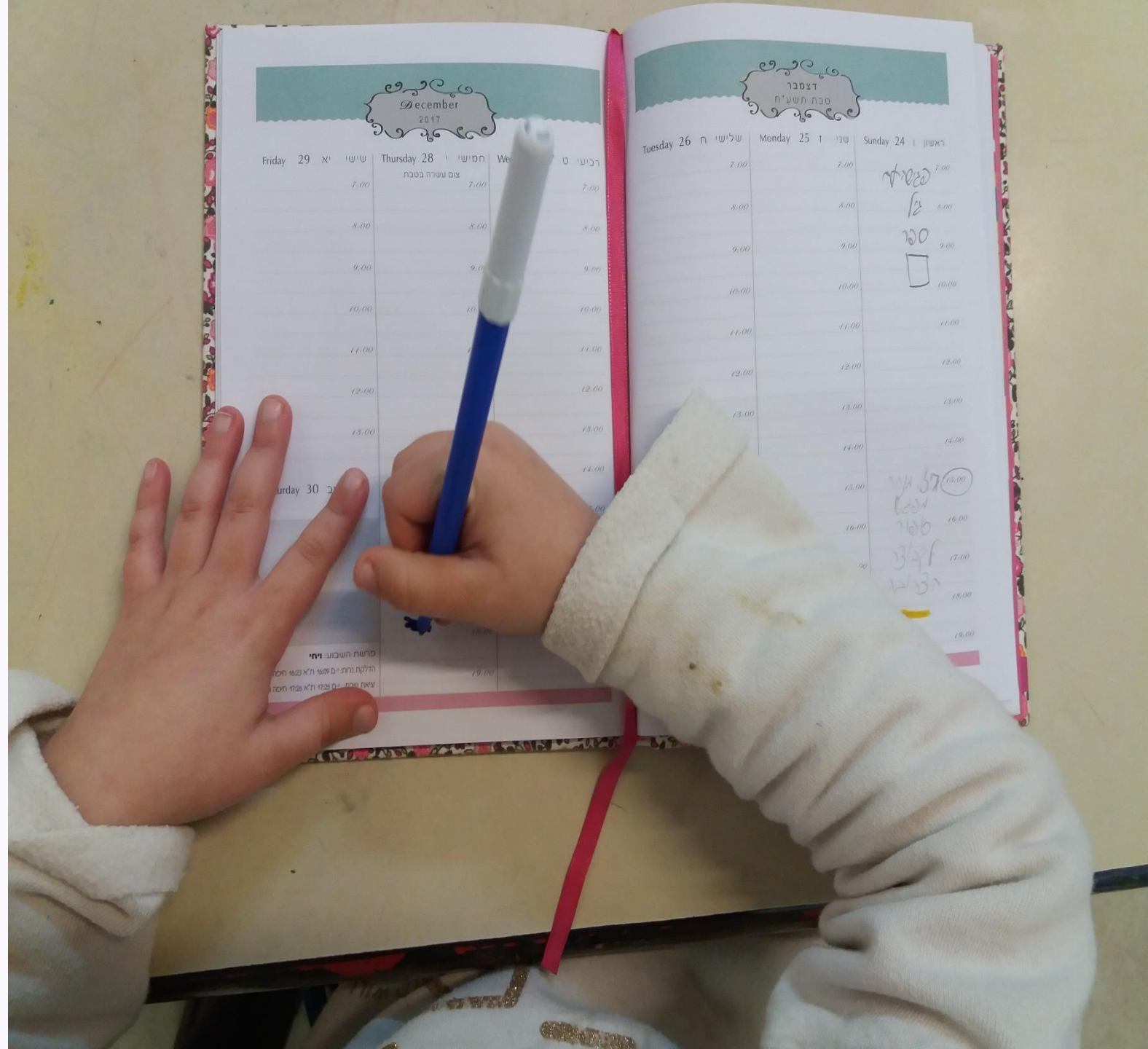
ופינוי מקום גם לרעיונותיו של האחר



ופינוי זמן בסדר היום לרעיונות הילדים

להכיל מהתחלה

כלים להכלה בגן הטרוגני - מאתגר להזדמנות



המטרה

להיות גמישים וקשובים לצרכים
של הילדים

וכך לנסות למנוע קשיי התנהגות

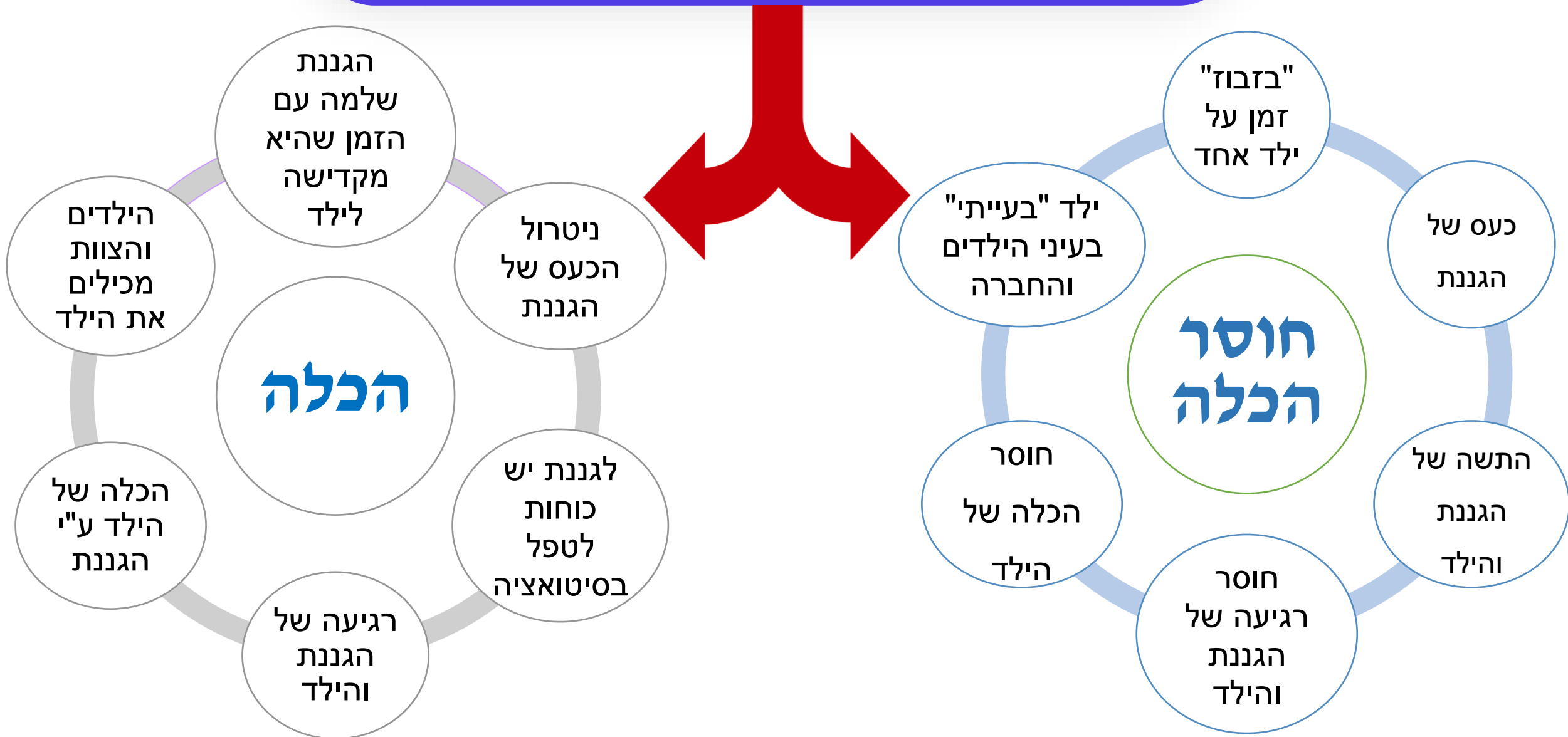


להכיל מהתחלה

כלים להכלה בן הסרגוני - מאתגר להזדמנות

דר' שי אפרת ודר' מולי אפרת. לשנות כיוון - הכלת ילדים מאתגרים בגן הילדים ובבית הספר בגישה הדיאלוגית המכילה

זמן- משאב שאנו משקיעות בילד מאתגר



דר' שי אפרת ודר' מולי אפרת. לשנות כיוון - הכלת ילדים מאתגרים בגן הילדים ובבית הספר בגישה הדיאלוגית המכילה



דר' שי אפרת ודר' מולי אפרת. לשנות כיוון - הכלת ילדים מאתגרים בגן הילדים ובבית הספר בגישה הדיאלוגית המכילה



פרויקט שהחל בגיל 4 ונמשך עד סיום הגן

להכיל מהתחלה

כלים להכלה בגן הטרוגני - מאתגר להזדמנות

מתוך אתר הגן הדיאלוגי
www.dialogue-school.org

היכולת של הילד

- ✓ ליזום
- ✓ לפעול באופן עצמאי
- ✓ לשתף פעולה
- ✓ לקבל החלטות
- ✓ לקבוע מטרות
- ✓ להביא לידי ביטוי את הפן האישי שלו

הגן העתידי

להכיל מהתחלה

כלים להכלה בגן הטרוגני - מאתגר להזדמנות



שלומות- כמטרת החינוך במציאות משתנה



מצב של רוחה גופנית, נפשית וחברתית המושגת על ידי

✓ אורח חיים בריא

✓ פיתוח מודעות עצמית

✓ ועוד.....

להכיל מהתחלה

כלים להכלה בגן הטרוגני - מאתגר להזדמנות

האקדמיה ללשון עברית



גישה פעלנית תוביל לשלומות

✓ איכות הסביבה

✓ חינוך

✓ קהילה

✓ עבודה

✓ דיור

✓ הכנסה

✓ בטחון

✓ בריאות

✓ שביעות רצון

✓ מעורבות חברתית



✓ מיומנויות

✓ ערכים

✓ ידע

הגישה הדיאלוגית הינה גישה פעלנית

כדי-
שיגיע ויחווה שלומות

מטרה:
להצמיח ילד גן פעלן

להכיל מהתחלה

כלים להכלה בגן הטרוגני - מאתגר להזדמנות

הגישה הדיאלוגית מאפשרת לילדים



אימון

- ✓ ביוזמה
- ✓ בעצמאות
- ✓ בקבלת החלטות
- ✓ בהבאת הפן האישי

פעלנות

- ✓ אישית
- ✓ שיתופית
- ✓ יצירתית
- ✓ חברתית
- ✓ מוסרית

להכיל מהתחלה

כלים להכלה בגן הטרוגני - מאתגר להזדמנות



כלים יישומיים של הגישה הדיאלוגית

התארגנות וניהול זמן בשיתוף עם הילדים

מפגש אישי בין הגננת לילד

הנחייה של ילדים

משא ומתן בין כל השותפים למעשה החינוכי

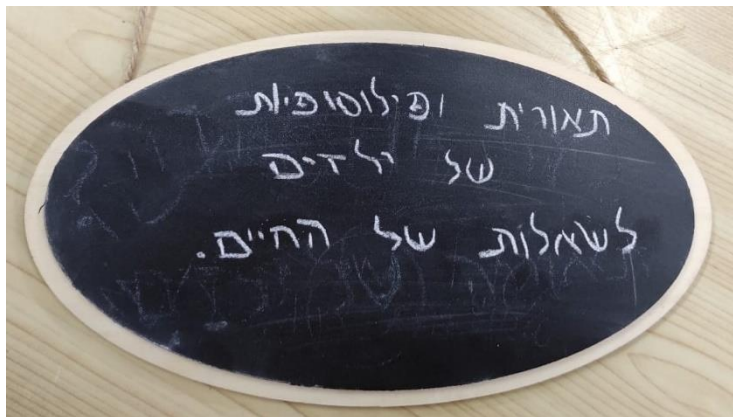
הילדים שותפים פעילים בלמידה

למידה מתווכת ותיעוד של ילדים

משוב של ילדים

שיח מתוך קשב ללא הצבעה

תאוריות ופילוסופיות של ילדי גן





ועכשיו כשאתן רואות את התמונה

מה אתן חושבות? מה עולה לכן בראש?

*מנטימטר



ויסות חושי

- הקשבה
- קשר עם הורים
- שלומות

להכיל מהתחלה

כלים להכלה בגן הטרונגי - מאתגר להזדמנות

מה הקשר של הגישה הדיאלוגית להכלה?

בגן יש מגוון של ילדים

הגישה הדיאלוגית יודעת לתת מענים מגוונים

למגוון של ילדים, צרכים, התנהגויות....



התנהגות שמפריעה ומסכנת
את הסביבה ולילד

חוסר ביטחון

רגשי

ויסות חושי

צורך בחברתיות ובשיתופיות

אינטלקטואלי

להכיל מהתחלה

כלים להכלה בגן הטרוגני - מאתגר להזדמנות



הילד מרגיש שייכות



הילדים האחרים בקבוצה מבינים שאם יהיה להם צורך

צוות הגן יהיה שם גם בשבילם .

לא משנה מה – כולם שייכים !!!!

להכיל מהתחלה

כלים להכלה בגן הטרוגני - מאתגר להזדמנות



עקרונות מעשיים

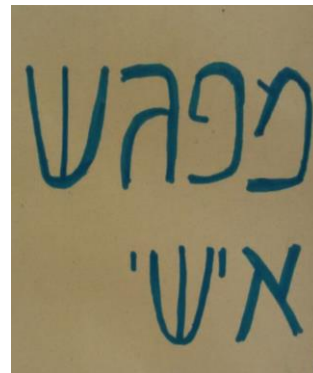
איך אני כגננת מתחילה להקשיב יותר לילדים?

✓ לדבר פחות ולהקשיב יותר.

✓ להקליט את עצמי... לעצמי.

✓ לזהות גם את הדברים הקטנים ומהם וליצור הזדמנויות....

✓ את ההזדמנויות להכניס לסדירותיות.

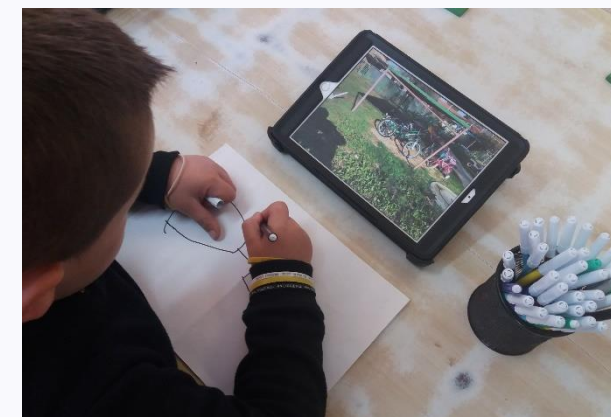


לסיכום, מה אני הייתי רוצה ?

הייתי רוצה שמחר בבוקר תכניסו לתוך היומן שלכן
"זמן התבוננות" בילדים

ותחפשו שלושה דברים שתהפוכה אותם להזדמנויות

כדי להשיג את אותו דיאלוג



להכיל מהתחלה

מכונני - מאתגר להזדמנות

תודה על ההקשבה! שאלות?



להכיל מהתחלה

כלים להכלה בגן הטרוגני - מאתגר להזדמנות

