



אגף יישום חוק החינוך המיוחד,
הכלה והשתלבות
משרד החינוך

הכלה מקרוב - הוראה מרחוק

כלים ללמידה מקרוב ומרחוק בכיתה הטרוגנית

הופק עבור משרד החינוך על ידי מטח



המושב יחל בשעה ____ בדיוק. לסיוע טכני ניתן לפנות למוקד התמיכה בטלפון 03-6200622.



אגף יישום חוק החינוך המיוחד,
הכלה והשתלבות
משרד החינוך

הפחתת עומס קוגניטיבי בלמידה מרחוק

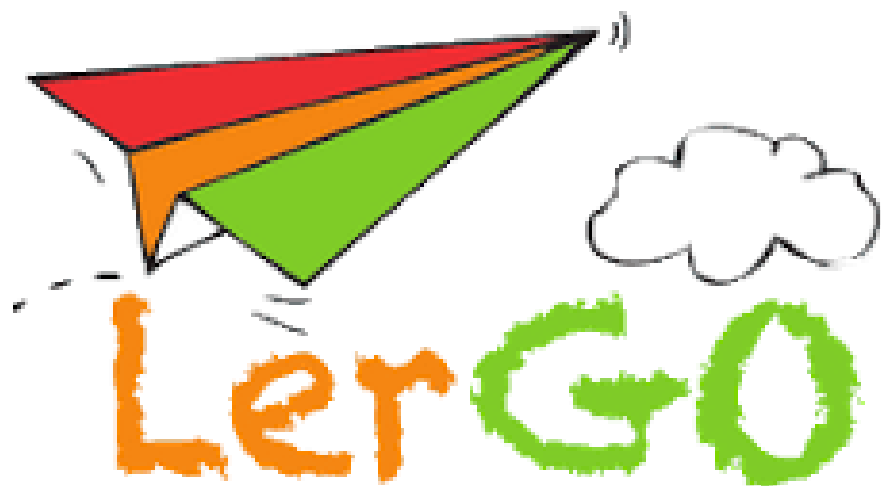
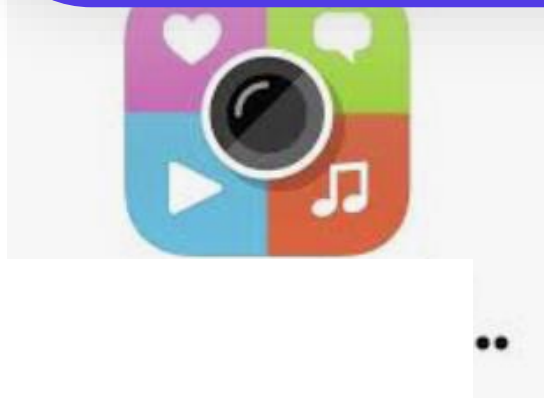
ד"ר שני קחטה

מומחית ללקויות למידה

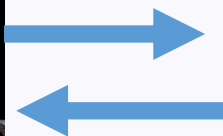
ראשי פרקים

- 1 תיאוריית העומס הקוגניטיבי
- 2 השלכות עבור לקויות למידה
- 3 יישום מעשי בלמידה מרחוק

עומס קוגניטיבי בהוראה מרחוק



מי אני?



עומס קוגניטיבי בהוראה מרחוק



מה הבעיה עם עומס קוגניטיבי?

חוסר שליטה

קושי במיקוד

היעדר חשיבה על ה"רעיונות הגדולים"

הישרדות ולא הפנמה

תיאוריית העומס הקוגניטיבי

למידה מתרחשת באמצעות כלים קוגניטיביים.

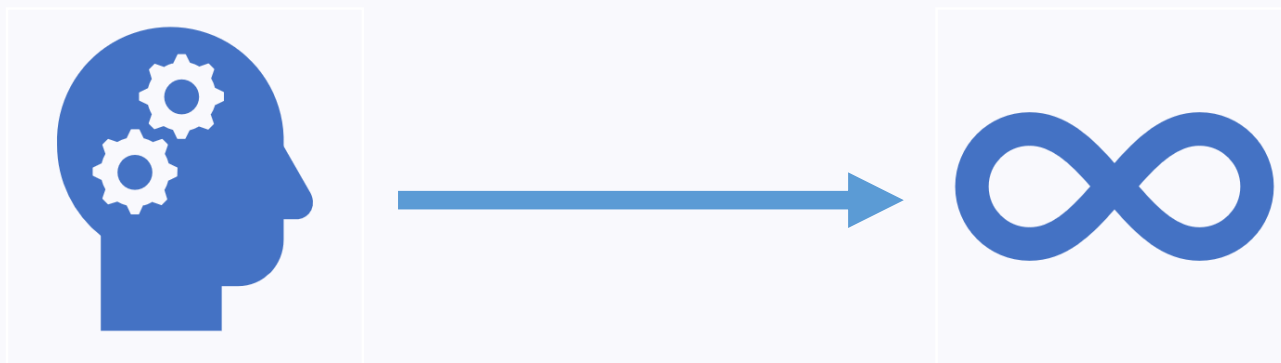
זיכרון לטווח ארוך. זיכרון עבודה.

כמות הקשב הזמינה היא מוגבלת.

הוראה אפקטיבית מתחשבת במגבלות הקשב.



זיכרון עבודה וזיכרון לטווח ארוך



זיכרון עבודה מוגבל.

זיכרון לטווח ארוך אינסופי.

זיכרון עבודה



עיבוד שמיעתי



עיבוד חזותי

שאלות מפתח

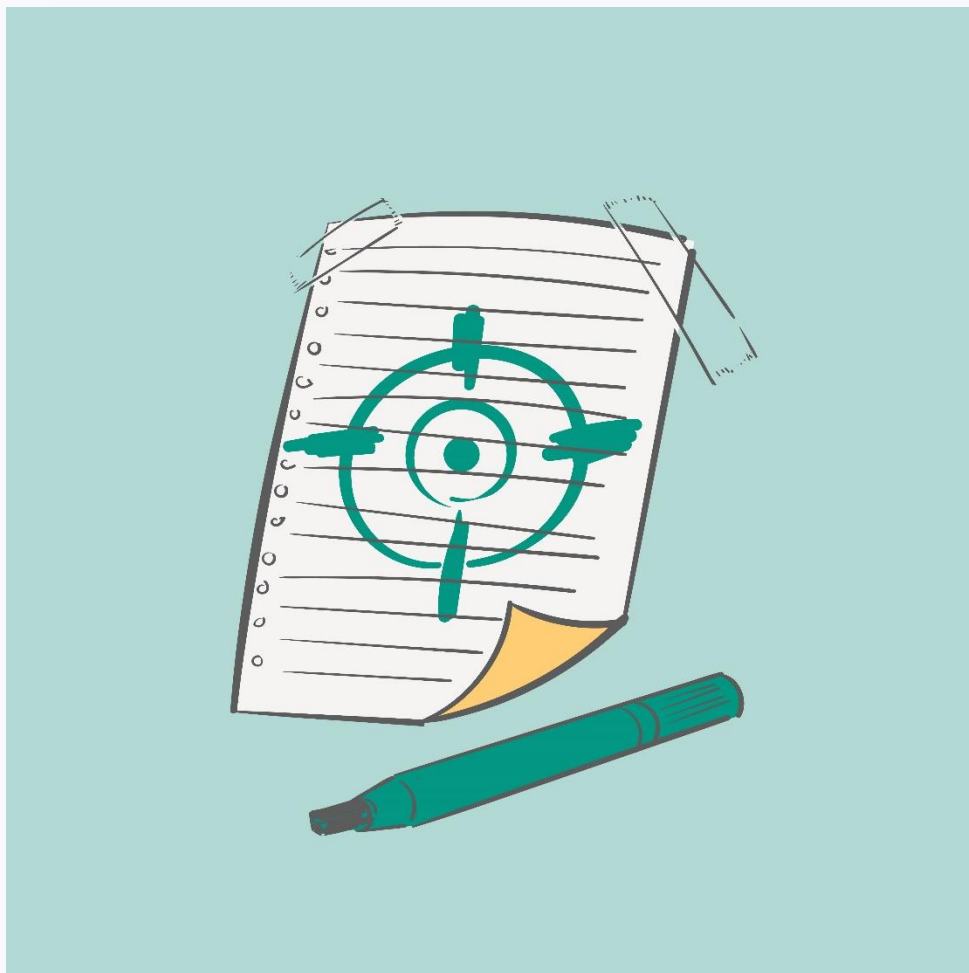
איזה ידע קיים בזיכרון לטווח ארוך?

מורכבות התוכן?

מידת העומס של התוכן החזותי?

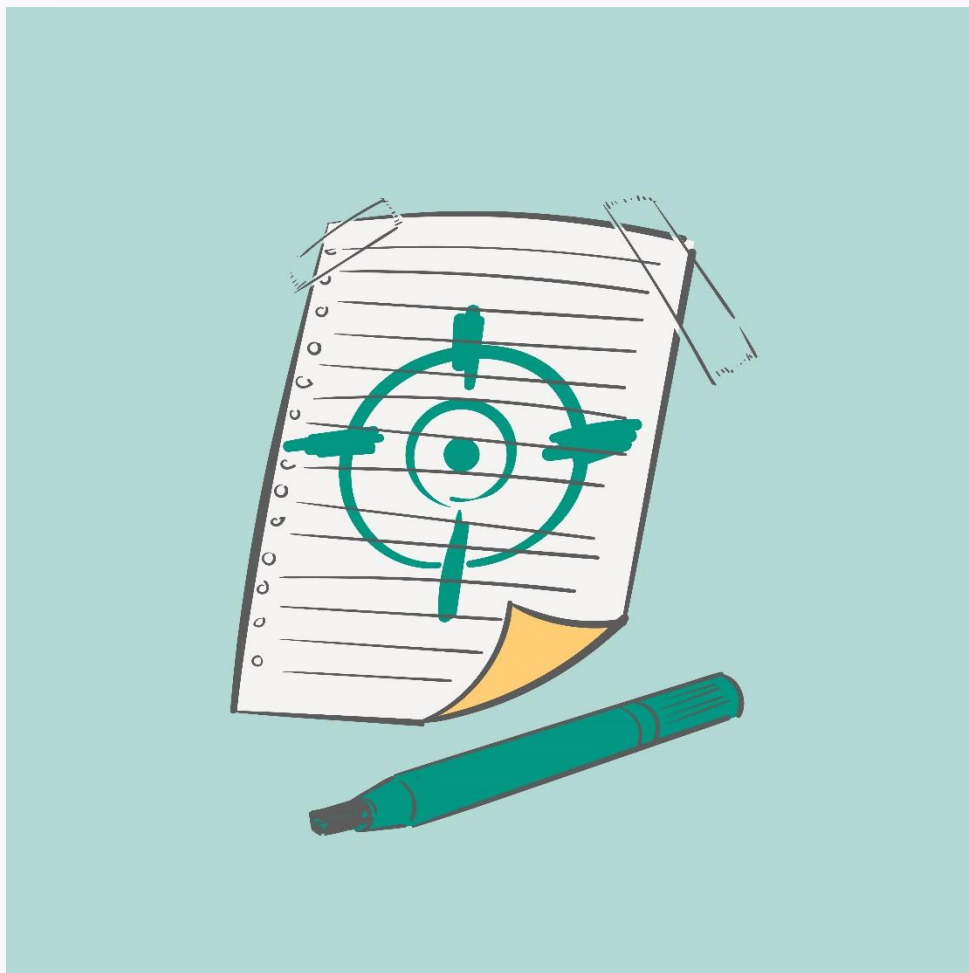
מידת העומס של התוכן השמיעתי?

המלצות מעשיות



"פחות זה יותר"

מיקוד ברמת התוכן

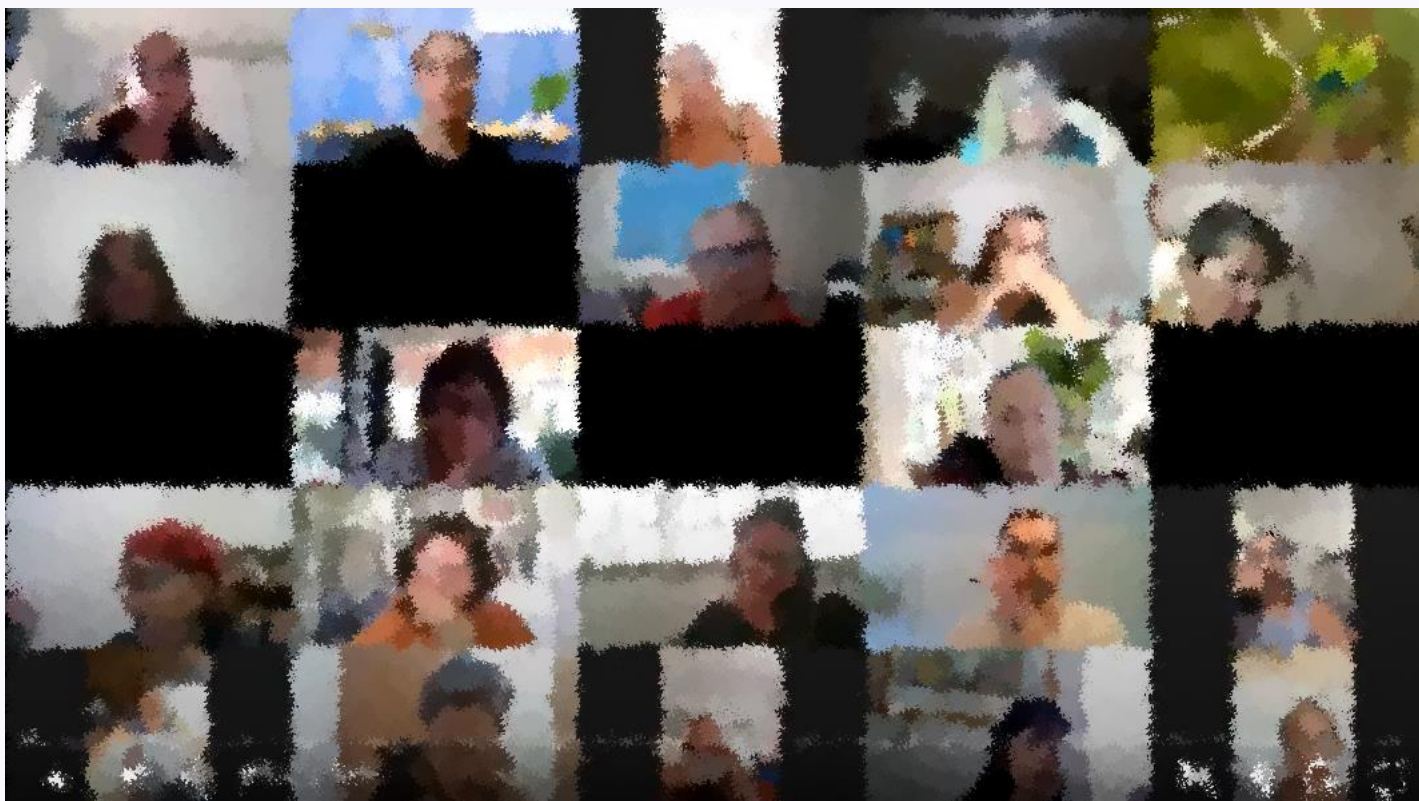


נושא אחד לשיעור

מוגדר וברור

מבנה ברור

המימד החזותי



- מיעוט מלל כתוב
- מיעוט הסחות גרפיות
- עם או בלי מצגת?
- "ניקוי" המרחב הפיזי

עומס קוגניטיבי חזותי



הכלה מקרוב - הוראה מ

כלים ללמידה מקרוב ומרחוק בכיתה ה



עומס קוגניטיבי בהוראה מרחוק



המימד החזותי

איך מפתחים
תפקודים ניהוליים
בלמידה?

1. שיח

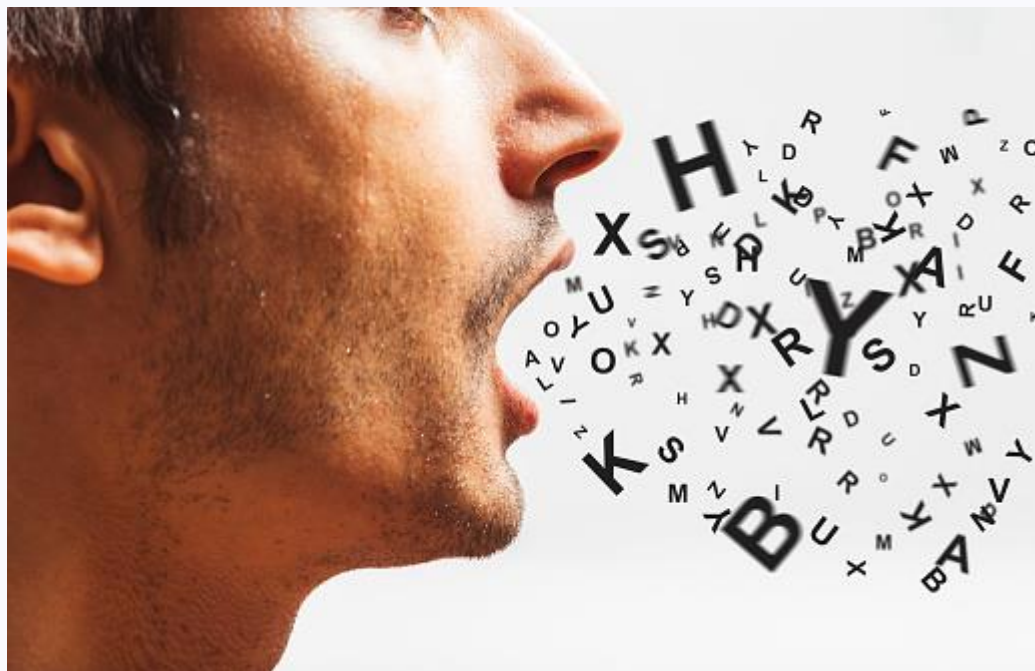
2. דוגמא אישית

3. שיקופים

4. רוטינות



המימד השמיעתי



- קצב הדיבור
- כמות המלל
- צמצום רעשי רקע
- חזרתיות

תודה על ההקשבה! שאלות?



הכלה מקרוב - הוראה מרחוק

כלים ללמידה מקרוב ומרחוק בכיתה הטרוגנית

