

التعلم من خلال الأفلام القصيرة مجموعة من الأفلام القصيرة والأنشطة المتعلقة بموضوع الفضاء (المرحلة الإعدادية باللغة العربية)



أدخلوا إلى [سلسلة الأفلام القصيرة عن موضوع الفضاء](#) واختاروا فيلمًا واحدًا من الصفحة.

مثلاً: [الفضاء الإسرائيلي - من البداية حتى بريشيت 17ASIT \(مركبة فضائية من نوع](#)

[مسبار](#)) لطلاب الصفوف السابعة - التاسعة

نشاط تحضيري في درس تمهيدي لمشاهدة - السباق إلى الفضاء

وجهوا الطلاب إلى البحث عن معلومات حول سباق الفضاء بين الولايات المتحدة وروسيا.

اطلبوا منهم كتابة أسباب السباق والإنجازات الرئيسية حتى عام 1969.

1. نشاط ما قبل المشاهدة (في الدرس الذي نُشاهد فيه الفيلم القصير)

اطرحوا سؤالين أو ثلاثة أسئلة لتركيز الطلاب على أشياء معينة أثناء المشاهدة،
وشجعوهم على كتابتها في دفاترهم.

مثال: ما الذي يميز مركبة الفضاء "بريشيت" "17ASIT"؟ لماذا تُطلق إسرائيل صواريخ
باتجاه الشرق بخلاف الدول الأخرى؟

2. نشاط خلال المشاهدة

نوصي بإيقاف الفيلم في نقاط مُثيرة للاهتمام.

مثال: أوقفوا الفيلم في الدقيقة 13.47 ولخصوا موضوع الأقمار الصناعية. اسألوا، ما هي
فوائد ومخاطر استخدام الأقمار الصناعية؟

1. نشاط بعد المشاهدة

• تناقشوا في الصف حول الأسئلة والمعلومات التي جمعها الطلاب قبل المشاهدة.

• نفذوا نشاطًا واحدًا أو أكثر من الأنشطة المرافقة للتسجيل.

مثال: اطلبوا من الطلاب تصميم مستعمرة على القمر أو على المريخ بواسطة
برنامج [تينكر كاد tinkercad](#) أو يتشاركون في التلخيص وردود الفعل في
[اللوح التعاونية بلوح השיתופי](#).