

לומדים עם סרטונים

אוסף סרטונים ופעילויות נלוות לכיתות ה-יב



לרגל היום הבין-לאומי לשוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות

היכנסו לקישור [היום הבין-לאומי לשוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות באקדמיה ברשת](#) ובחרו אחת מההקלטות בדף. לדוגמה: [מפגש עם אסתי סגל](#) (כיתות ה-יב).

1. פעילות הכנה

- חלקו את התלמידים לזוגות. כל אחד בתורו יכסה את עיניו וחברו יוביל אותו בכיתה. לסיכום שאלו איך הרגישו המוביל והמובל? מה עזר להם ומה הקשה עליהם? מה אפשר ללמוד מהתנסות זו על התמודדות עם מוגבלות?
- הציגו את נושא השיעור. בקשו מהתלמידים לחפש מידע על אסתי סגל ולהכין תעודת זהות שלה בכלי דיגיטלי כגון [Slides](#) או [Sway](#). בקשו שיציגו את תוצריהם.

2. פעילות טרום צפייה

- הציגו שתיים-שלוש שאלות כדי למקד את התלמידים בעת הצפייה.
- המליצו להם להעתיקן למחברת. **לדוגמה:** איך אסתי הרגישה כשהודיעו לה שעליה לכרות את הרגל? איך אסתי עונה לילדים ששואלים על הרגל שלה?

3. פעילות במהלך הצפייה

- מומלץ לעצור את ההקלטה בנקודות מעוררות עניין. **לדוגמה:** עצרו את ההקלטה בדקה 22.13 ובקשו שיכתבו על רגע קשה שנאלצו להתמודד איתו. כיצד התמודדו עם הקושי? מי עזר להם להתמודד ואיך?

4. פעילויות לאחר הצפייה

- קיימו דיון על השאלות שנתתם טרום הצפייה ושאלו את התלמידים אם הם רוצים לשתף בהתמודדות שלהם עם קושי שעליו כתבו במהלך הצפייה.
- דונו יחד בסוגיות אלו:
 - איך החברה יכולה לעזור במצבים של התמודדות עם מגבלה כמו זו של אסתי סגל? כיצד החברה יכולה לתרום להעצמתם של מתמודדים עם מוגבלות?