

לומדים עם סרטונים

אוסף סרטונים ופעילויות נלוות לחנוכה לכיתות ה-ט



היכנסו לקישור [חג החנוכה באקדמיה ברשת](#) ובחרו אחת מההקלטות בדף.

לדוגמה: [חנוכה – מהי גבורה בימינו?](#) (כיתות ה-ט)

1. פעילות הכנה

שאלו מה פירוש הביטוי 'איזהו גיבור הכובש את יצרו?' בקשו דוגמאות לדמויות מוכרות שבעיניכם מבטאות את המושג.

2. פעילות טרום צפייה

הציגו שתיים-שלוש שאלות כדי למקד את התלמידים בעת הצפייה. המליצו להם להעתיקן למחברת. **לדוגמה:** מה מאפיין גיבור או גיבורה? מה ההבדל בין גישה בית שמאי לגישה בית הלל בהדלקת נרות החנוכה? איזו גישה נבחרה?

3. פעילות במהלך הצפייה

מומלץ לעצור את ההקלטה בנקודות מעוררות עניין. **לדוגמה:** עצרו את ההקלטה בדקה 7.46 ודונו בשאלה מדוע שיטת מוסיף והולך היא גבורה? שתפו בדוגמאות מחייכם להתקדמות של צעד אחר צעד להשגת יעד מסוים.

4. פעילויות לאחר הצפייה

- קיימו דיון על השאלות שנתתם טרום הצפייה ובקשו מהתלמידים שיציגו את תוצריהם מהפעילויות שהתקיימו במהלך הצפייה.
- **פעילות בנושא גבורה:** בקשו שיכתבו במחברותיהם שמות של גיבורים מתחומים שונים כגון היסטוריה, ספורט או מוזיקה. הציעו להם לבחור גיבורים מסביבתם הקרובה ואחר כך להציגם בכיתה. בדקו אם יש דמויות החוזרות על עצמן ובקשו מהתלמידים לספר על דמויות מוכרות פחות.

❖ **צפו במבחר הקלטות נוספות [במרחב הפדגוגי](#)**

❖ **שתפו תוצרים [בפייסבוק](#) ועקבו אחרינו [באינסטגרם](#)**