



מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' חינוך על-יסודי



סימוכין : 2000-1061-2024-0000179
כ"ד אדר ב, תשפ"ד
3 אפריל, 2024

לכבוד
מנהלי בתי הספר העל יסודיים
שלום רב,

הנדון: תוכנית שמים נקודה באקדמיה

מערכת החינוך משיקה תוכנית חדשנית המשלבת לימודים אקדמיים במסגרת כיתתית בבית הספר, מתוך ראיית חשיבות רבה בקידום תמונת עתיד הכוללת השכלה אקדמית בקרב בוגרי מערכת החינוך, לרבות תלמידים מהפריפריה החברתית והגאוגרפית.

תיאור התכנית:

במסגרת התכנית יתאפשר לכל תלמיד ותלמידה ללמוד קורס אקדמי, משולב דיגיטל, שיהווה חלק מתכנית הלימודים בתחומי הדעת הנלמדים לבגרות. הקורס ילמד בבית הספר במסגרת כיתתית, בליווי ותמיכה של מורי תחומי הדעת השונים, ויחליף חלק מבחינת הבגרות. הבחינה תתקיים במוסד האקדמי ותהווה חלופה חלקית של הבגרות במקצוע הנבחר בתוספת בונוס שינתן על הציון האקדמי (פירוט יפורסם בהמשך).
תלמיד אשר יעמוד בדרישות התכנית יצבור נקודות זכות אקדמיות בהתאם להיקף הקורסים הנלמדים. התכנית המוצעת מיועדת לכל תלמידי החטיבה העליונה הניגשים לבגרות, ותאפשר להם למצות את יכולותיהם וכישוריהם. המורים אשר יבחרו להוביל את התכנית בבית הספר ישתלמו בהיקף של 60 שעות וילוו על ידי המפמ"ר והמוסד האקדמי הנבחר. בשנת הלימודים תשפ"ה התכנית תהייה ללא עלות.
בתי הספר שישתתפו בתכנית יתבקשו לשתף בנתונים, בהתנסות ובמשובים לשם למידה והערכה.

תרומת התכנית לבית הספר:

- תרחיב את ארגז הכלים הפדגוגי ותפתח גישות הוראה חדשניות בבית הספר.
- תיצור ערוצים נוספים לתפיסת מצויינות ומיצוי הפוטנציאל של כל תלמיד ותלמידה.
- תגדיל את הסיכוי של הבוגרים למוביליות חברתית.
- תמצב את בית הספר כמוסד חינוכי מוביל וחדשני.
- תעלה את יוקרת בית הספר בכלל והמקצועות הנבחרים בפרט.

תרומת התכנית למורים:

- תאפשר לצוות ההוראה לרכוש ידע עדכני ורלוונטי בתחומי הדעת השונים.
- תרחיב את ארגז הכלים הפדגוגי והטכנולוגי של המורה.
- קבלת גמול השתלמות עבור הפיתוח המקצועי.

תרומת התכנית לתלמיד:

- פיתוח מיומנויות לומד עצמאי: אוריינות לשונית, אוריינות מדעית, חשיבה ביקורתית ולמידה עצמית בקרב התלמידים בישראל.
- גשר ותחושת מסוגלות לאקדמיה.
- צבירת נקודות לאוניברסיטה.
- תעניק הזדמנות שווה לכלל התלמידים בנגישות להשכלה גבוהה.
- ליווי ותמיכה של מורי בית הספר.
- למידה אקדמית ביחד עם חבריהם לכיתה.
- בונוס לבחינת הבגרות במקצוע.

ליווי ותמיכה:

על מנת להבטיח את הצלחת התלמידים בקורס האקדמי חשוב לוות את התלמידים בתהליך הלמידה, לאתר את המתקשים ולסייע להם במתן שעות פרטניות/ שעות בודדות.
המשרד יצור רשת ביטחון במידה והתלמיד ירצה לשפר את ציונו על מנת שלא לפגוע בהישגיו ובזכותו הבסיסית להתקדם.

אופן בחירת הקורסים:

- מומלץ כי בחירת הקורסים יעשה תוך התבוננות על השכבה כולה, על מגוון מקצועות, בהתחשב בצוות החינוכי שיוביל את התכנית ובתשתיות הטכנולוגיות של בית הספר.
- על בתי הספר לענות לקול הקורא שיפורסם בתחילת מאי, ובו יתעדף את הקורסים לתלמידיו.
- יש לסמן את הבחירות בשלוש רמות עדיפות כדלהלן:
- בעדיפות בראשונה כ- 10% מתלמידי החטיבה העליונה (לדוגמא אם יש 300 תלמידים בכל החטיבה העליונה מנהל יוכל לרשום 30 תלמידים).
 - בעדיפות שנייה ושלישית את כל יתר הבקשות.

יש להקפיד שלא לבחור עבור אותה השכבה שני קורסים (או יותר) שיש ביניהם חפיפה משמעותית של תלמידים (למשל מקצוע חובה ומקצוע בחירה גדול), כך שיהיו תלמידים רבים אשר ישתתפו בשני קורסים אקדמיים.

בהתאם לכמות התלמידים הכוללת שתירשם מכל בתי הספר בארץ יוחלט איזה אחוז מהתלמידים מכל בית ספר ישתתף בתוכנית. התלמידים אשר ישתתפו בתכנית, ייבחרו על פי התעדוף ששלח בית הספר.

אישור הקורסים:

המלצת המחוז לאישור בית ספר וכמות התלמידים מכל בית ספר תיקח בחשבון שיקולים כגון: טוהר בחינות, מספר אירועי שק"ד בבית הספר, הכרה בציונים שנתיים ורמת ליווי. כמו כן, ילקח בחשבון פיזור בין הרשויות לרבות פריפריה חברתית כלכלית, בתי ספר בעלי מאפיינים שונים וכן מגוון מקצועות.

המחוז יעביר למטה את רשימת בתי הספר, המקצועות ומספר התלמידים המומלצים להשתתפות בתוכנית.

המטה יאשר את הקורסים ומספרי התלמידים מכל בית ספר בהתאם לשיקולים כגון: איזון כמות התלמידים הכוללת המשתתפים בתוכנית, מיקוד בתחומי דעת מסויימים או במגוון מקצועות ופיזור בין בתי ספר בעלי מאפיינים שונים.

לוחות זמנים להפעלת התכנית:

| תאריך יעד | תיאור המשימה |
|--------------------------|---|
| 12.2.24 | חשיפת התכנית למנהלים במעמד שר החינוך והמנכ"ל |
| מהלך חודשים מרץ-אפריל | חשיפת התכנית למנהלי בית הספר במסגרת מחוזית |
| חודש אפריל | מכתב יישלח לבתי הספר המפרט את התכנית ולוז יציאה לדרך |
| תחילת מאי | קול קורא למנהלים עם פירוט המקצועות והמוסדות האקדמיים פרסום ציבורי |
| תחילת מאי | מפגשים של המפמרים עם המורים במקצועות הרלוונטים |
| 30.5 | באישור המפקח הכולל- סגירת רישום לבתי הספר לרישום לתוכנית. בתי הספר בוחרים את הקורס, המוסד האקדמי, ושכבת הגיל. |
| 4.6 | המחוז מעביר המלצות לתיעודף למטה |
| 10.6 | אישור הרשימות על ידי המטה והודעה לבתי הספר. |
| במהלך חודשים יוני/ספטמבר | הכשרות מורים |



מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' חינוך על-יסודי



לתשומת ליבכם, מזה 12 שנים פועלת במערכת החינוך תכנית אקדמיה בתיכון המאפשרת להמיר את בחינות הבגרות באמצעות קורסים אקדמיים, במגוון מקצועות בהתאם לטבלאות המרה שאושרו על ידי מפמרי תחום הדעת. להבדיל מתכנית "שמים נקודות באקדמיה" בתכנית זו משתתפים תלמידים בודדים מכל בית ספר שהם התלמידים המצטיינים ביותר בבית הספר, ולא כיתות שלמות.

בברכה,

נרית כץ
מנהלת אגף אקדמיזציה ולמידה דיגיטאלית

אלה מוזס
אגף א' חינוך על-יסודי

העתק:

מר יואב קיש, שר החינוך
מר מאיר שמעוני, מנכ"ל המשרד
גבי אינה זלצמן, סמנכ"לית בכירה ומנהלת המנהל הפדגוגי
ד"ר טלי יניב, יו"ר המזכירות הפדגוגית
גבי נואמי ליברמן, סמנכ"לית ומנהלת אגף בכיר תכנון ואסטרטגיה
גבי ורדה אופיר, מנהלת מחוז מרכז
גבי מירב זרביב, סמנכ"לית ומנהלת מינהל חינוך טכנולוגי
ד"ר אודט סלע, מדענית ראשית
גבי חגית מלכה הרטף, מנהלת אגף א' תכנון ומדיניות
ד"ר גילה מלך, מנהלת אגף הערכת תכניות ראמ"ה
גבי סמדר אופיר, ממונה אגף א' חינוך על יסודי
מפמריים
רפרנטים מחוזיים