

כ"ז אדר תשפ"ו
16 במרץ 2026

לכבוד:
מנהלי/ות התיכונים
מנהלי/ות החטיבות העליונות
רכזים/ות ומורים/ות למערכות בריאות

סמסטר ראשון בתיכון כחלק מתוכנית הלימודים במדעי הבריאות

מטרת התוכנית

מטרת התוכנית "סמסטר ראשון בתיכון" היא לפתח בקרב תלמידי המגמה כישורי למידה אקדמיים, לבסס תחושת מסוגלות בסביבה של השכלה גבוהה, ולאפשר לתלמידים לצבור נקודות זכות אקדמיות כבר במהלך לימודיהם בתיכון.

רציונל

התוכנית החדשה מהווה נדבך משמעותי בחזון של מקצועות הבריאות, שנועד לטפח לומדים ולומדות עצמאיים בעלי מסוגלות אקדמית. במסגרת התוכנית, הקורס האקדמי נלמד כחלק בלתי נפרד משיעורי המגמה וממערכת השעות השוטפת, בהנחיית מורה המגמה. עם סיום לימוד תכני הקורס, ייבחנו התלמידים במרכז הרב תחומי בבחינה שוות ערך לזו של הסטודנטים מן המניין.

שילוב זה מעניק לתלמידים יתרון כפול:

- הציון הסופי בקורס ישמש כרכיב בציון הבגרות במקצוע (בתוספת 10 נקודות לציון הקורס)
- ציון הקורס יעניק לתלמידים שלוש נקודות זכות אקדמיות (נ"ז), בכפוף למסלול האקדמי שיבחרו.

שילוב התוכנית בלימודי המגמה

התוכנית מיועדת לכיתות שבהן מערכות בריאות נלמד כמקצוע מורחב (5 יח"ל מקצוע מדעי, 5 יח"ל מדעי הבריאות, 5 יח"ל מערכות רפואיות). במסגרת שיעורי המגמה השוטפים, ישולב הקורס האקדמי של המרכז הרב תחומי "פיזיולוגיה של מערכות בגוף האדם – אנדוקרינולוגיה ונפרולוגיה". הלמידה תתקיים בשעות המערכת הרגילות, ותתבסס על שילוב בין למידה עצמאית לבין שיעורי הנחיה פרונטליים בכיתה.

הוראת תוכני הקורס האקדמי תשולב במהלך כיתה י"א או כיתה י"ב בהתאם להחלטת ביה"ס ולרצף ההוראה שנבחר ע"י המורה למדעי הבריאות של הכיתה ויימשכו מחצית או שתי מחציות לפי החלטת המורה.

תוכנית הלימודים סמסטר ראשון בתיכון במדעי הבריאות	תוכנית הלימודים ה"רגילה" במדעי הבריאות
<p>30% - ציון פנימי, בית-ספרי.</p> <p>30% - הקורס האקדמי – ציון המבחן מהמוסד האקדמי + 10 נקודות שיוספו לחישוב הציון לבגרות במדעי הבריאות.</p> <p>40% - בחינה חיצונית בנושאי החובה: קרדיולוגיה, המטולוגיה ולימפה.</p>	<p>30% - ציון פנימי, בית-ספרי.</p> <p>70% - בחינה חיצונית בנושאי החובה: קרדיולוגיה, המטולוגיה ולימפה, נפרולוגיה, אנדוקרינולוגיה.</p>

תוכנית הקורס

הקורס במרכז הרב תחומי בירושלים, בהנהלתו של ד"ר אשל אופיר מתמקד במערכות גוף האדם וכולל מבוא בנירולוגיה, אנטומיה ופיזיולוגיה של המערכת האנדוקרינולוגית ונפרולוגיה, וכן השלכות קליניות במערכות אלו. הקורס כולל סיור ומפגש פרונטלי לתלמידים להדגמת דיסקציות פעם אחת במהלך שנת הלימודים.

תפקיד המורה

ליווי מקצועי והקניית אסטרטגיות למידה המותאמות לצרכים הייחודיים של תלמידי תיכון, הם המפתח להצלחתם באתגר האקדמי. במסגרת התוכנית, מורה המגמה משמש כמנחה הקורס, מלווה את התלמידים ומקנה להם את המיומנויות הנדרשות להצלחה בקורס בפרט ובאקדמיה בכלל. כדי לתמוך בתהליך ההוראה, יקבלו המורים גישה מלאה לתכני הקורס הקורס, הכולל תרגילים וחומרי העשרה. כמו כן, המורים ישתתפו בהשתלמות מלווה, שנועדה להעניק כלים פדגוגיים ולסייע בהתאמת אופן העברת הקורס לאופי הכיתה.

הערכה

במהלך הקורס, התלמידים יבצעו משימות שוטפות ויקבלו עליהן משוב מעצב מהמורה. הציון הסופי של התלמיד בקורס ייקבע לפי ההרכב הבא:

• 30% מטלות הגשה

• 70% בחינה מסכמת במרכז הרב תחומי בירושלים

עם זאת, לצורך שקלול הציון במסגרת חמש יחידות הלימוד (5 יח"ל) במקצוע מדעי הבריאות, יתווספו 10 נקודות לציון הבחינה האקדמי.

מועדי פתיחת וסגירת הרישום לתוכנית יפורסמו על ידי מפמ"ר ביוטכנולוגיה ומערכות
בריאות ובאתר "[סמסטר ראשון כבר בתיכון](#)" בפורטל עובדי הוראה.

בכל שאלה נוספת אפשר לפנות לגריס עראף arrafgr@education.gov.il

מוזמנים להצטרף לתוכנית

תמר פרץ מנחמוב

מפמ"ר מגמות ביוטכנולוגיה ומערכות בריאות

העתקים:

מאיה גורדין, מנהלת אגף א' מקצועות STEM

שמעון ביטון, ממונה אקדמיזציה