

לכבוד :

מנהל/יות התיכונים
מנהל/יות החטיבות העליונות
רכזים/ות ומורים/ות בחטיבה העליונה

סמסטר ראשון בתיכון¹

[חומרים ממפגשי החשיפה לתוכנית](#)

□ עיקרי מפגש החשיפה לתוכנית:

רקע

מטרתה של התוכנית "סמסטר ראשון בתיכון" היא לפתח כישורי למידה אקדמיים, לבסס את תחושת המסוגלות העצמית בהקשר האקדמי ולאפשר צבירת נקודות זכות אקדמיות במהלך הלימודים בתיכון.

רציונל

התוכנית החדשה היא נדבך נוסף בתפיסת הוראת מדעי המחשב בכלל ובחטיבה העליונה בפרט. על פי תוכנית הלימודים **במגמת מדעי המחשב** לחינוך העלייסודי.

תוכנית **סמסטר ראשון בתיכון** מאפשרת ללמד את הקורס האקדמי בשיעורי מגמת מדעי המחשב בכיתה עלידי המורה לתחום זה ועלפי מערכת השעות. הציון בקורס האקדמי (בתוספת 10 נק') יהיה רכיב בציון הבגרות במקצוע וגם יקנה לו נקודות זכות אקדמיות (3 נק"ז). הקורס האקדמי יחליף למעשה את 2 נקודות הבגרות בשאלון **899371**.

מבנה הלמידה

למידת הקורס האקדמי "**מבוא למדעי המחשב ושפת ג'אווה א במסלול תיכון**" תתפרס על פני כל שנת הלימודים של כיתה י', הבחינה תתקיים לאחר חגי תשרי בשנה של כיתה י"א. לימודי הקורס ישתלבו בשעות המובנות של המגמה במערכת – 6 שעות שבועיות.

¹ למשרד החינוך שמורה הזכות לעדכן פרטים הנוגעים למתווה התוכנית, למבנה ולתכנים ככל שיידרשו וככל שיימצא לנכון. כל עדכון שכזה יוצג מראש למורים שילמדו בתוכנית.

התכנים

התכנים הם תכני הקורס שפותח על-ידי האוניברסיטה הפתוחה. התכנים עברו התאמה לצרכים הייחודיים של תלמידי התיכון, כאשר הקורס הסמסטרילי הקיים יותאם למסגרת בית ספרית. ההתאמות הללו יאפשרו לתלמידי כיתה הטרוגנית ממוצעת במערכת החינוך לעמוד בהצלחה באתגר האקדמי של התוכנית.

הקורס מלווה בסביבת למידה עשירה של האוניברסיטה הפתוחה. סביבת הלמידה כוללת את תכני הקורס, הקלטות קצרות, הסברים ודוגמאות וכן מאפשרת תרגול של התלמידים בכתיבת קוד תוך כדי תהליך הלמידה.

נושא	יחידות לימוד
מבוא למדעי המחשב	1
תנאים	2
שימוש במחלקות כתיבת שיטות	3
מחלקה בסיסית מחלקה מורכבת	4
לולאות	5
מערכים חד ממדיים מערכים דו ממדיים תווים ומחרוזות	6

תפקיד המורה

מורה המגמה הוא/היא המורה בקורס המלמד/ת את התלמידים. המורים יקבלו גישה מלאה לאתר הקורס ולתכניו. האתר יספק למורה ערכות מלאות הכוללות מערכי שיעור, מגוון תרגילים וחומרי העשרה. במהלך שנת הלימודים ילוו מורי המגמה בהשתלמות בת 60 ש"ש המזכה בגמול. פירוט תוכנית ההכשרה במצגת שצורפת בראש המסמך.

הערכה

במהלך השנה התלמידים יגישו מטלות שיבדקו על ידי המורה, ציוני המטלות יהוו כ- 25% מהציון בקורס. המבחן המסכם, 75% מהציון, יכלול את כל תכני הקורס, יתקיים לאחר חגי תשרי בכיתה י"א ויבדק על ידי הצוות האקדמי.

למה התוכנית כדאית לתלמידים ?

- ✓ התלמידים זכאים להכרה אקדמית (אקרדיטציה) על לימודיהם.
- ✓ הלומדים בתוכנית יקבלו בonus לציון הקורס, כשזה יומר לציון בתעודת הבגרות.
- ✓ התלמידים בקורס הם במעמד סטודנט באוניברסיטה הפתוחה, ועבורם בזה התנסות מעצימה.

- ✓ התלמידים יוכלו לגשת לבחינה כבר בחורף ולא לגשת לשני שאלונים בקיץ.
- ✓ **רשת ביטחון:** תלמידים שלא יצליחו בקורס האקדמי – יוכלו לגשת לשאלון הבגרות הרגיל בסוף כיתה י"א.

למה התוכנית כדאית למורים ?

- ✓ המורים יקבלו הכשרה ייעודית להנחיית הקורס, שתוכר גם לצורך גמול.
- ✓ המורים ייהנו מחומרי הוראה מקצועיים, הכוללים מצגות, תרגילים ועוד, שיהפכו את מלאכת ההוראה קלה ומעניינת יותר.
- ✓ המורים יזכו להוביל את תלמידיהם בתוכנית ייחודית ראשונה מסוגה בישראל.

אנו מזמינים את כלל בתי הספר להצטרף לתכנית בשנה"ל תשפ"ז. אין חובה שכל כיתות המגמה יצטרפו, ובהחלט אפשר לצרף בשלב זה רק כיתה אחת מבית הספר או כיתה אחת לכל מורה, לבחירת בית הספר.

בהצלחה!