

פעילות לקראת יום האישה הבינלאומי - על יסודי



עבר, הווה ועתיד בדמויות נשיות מעוררות השראה

שלב 1: בחירת דמות נשית

1. **בחירת דמות:**
בחרו דמות נשית שמעוררת בכם השראה. היא יכולה להיות דמות היסטורית או כזו שחיה כיום: אמנית, מדענית, פעילה חברתית, גיבורת על, ועוד.
2. **שאלות מנחות:**
 - מי היא?
 - מה היא מייצגת עבורך?
 - אילו תכונות, הישגים או סיפור חיים הופכים אותה למעוררת השראה?

שלב 2: בניית שלושה פרקים לייצוג הדמות

אם מדובר בדמות חיה: השלבים יתמקדו ב"עבר, הווה ועתיד" כפי שהם משתקפים בחייה:

1. **עבר:**
 - מהן הנקודות המרכזיות שהשפיעו על הדמות בילדותה או בצעירותה?
 - מה גרם לה לבחור את הדרך שבה היא צועדת?
2. **הווה:**
 - מה היא עושה כיום?
 - אילו הישגים משמעותיים היא השיגה?
3. **עתיד:**
 - איך אתם מדמינים את השפעתה העתידית?
 - איזה חזון היא יכולה להוביל בעשורים הבאים?

אם מדובר בדמות היסטורית: השלבים יתמקדו ב"עבר, מורשת ועתיד":

1. **עבר:**
 - מהם השורשים שלה?
 - איך פעלה בתקופתה ומה היו האתגרים שעברה?
2. **מורשת (במקום "הווה"):**
 - איך השפיעה על העולם כפי שהוא כיום?
 - אילו תחומים או אנשים ממשיכים את דרכה כיום?
3. **עתיד:**
 - איך רעיונותיה ממשיכים להוביל שינוי בעתיד?
 - איך אתם מדמינים חברה שמגשימה את החזון שלה?

שלב 3: יצירה חזותית

1. **עבודה עם AI ליצירת דימויים:**
 - כל תלמיד/ה יוצרים שלושה דימויים בעזרת כלי AI שממחישים את הפרקים בחיי הדמות. אפשרויות להשראה:
 - ציור נוף שמסמל את השורשים.
 - דיוקן של הדמות המשלב סימבולים שמתארים אותה.
 - סצנה עתידנית שממחישה את החזון שלה.

שלב 4: תערוכה ושיתוף

1. תצוגת היצירה:

- כל תלמיד/ה יציג/תציג את התוצרים, ויספר/תספר כיצד הדמות השפיעה עליו/ה.

2. דיון מסכם:

- מה למדתם על הדמות שבחרתם?
- איך תהליך היצירה גרם לכם לחשוב על עבר, הווה ועתיד של נשים מעוררות השראה?

תוספת:

אם יש תלמידים שמעדיפים לעבוד על דמות בדיונית (למשל, גיבורת-על נשית שמייצגת ערכים מסוימים), ניתן לשלב זאת באותה מתכונת תוך מתן חופש יצירתי מלא.