

תנ"ך

לבתי ספר דתיים

הוראות

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה חלקים.

חלק א	-	מלכים – שאלות בקיאות	(5x8)	-	40	נקודות
חלק ב	-	מלכים – שאלות ידע	(2x18)	-	36	נקודות
חלק ג	-	מלכים – שאלות בנושאי רוחב	(1x24)	-	24	נקודות
			סך הכול	-	100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך שלם בלי פירושים.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

חלק א – שאלות בקיאות (40 נקודות)

ענו על חמש מן השאלות 1–8 (לכל שאלה – 8 נקודות).

1. מלכות שלמה

- א. מה ביקש שלמה מה' בהתגלות בגבעון, מה היה הנימוק לבקשתו, ומה ה' נתן לו בעקבות בקשה זו? (4 נקודות)
- ב. על מה היה הוויכוח בין הצדדים במשפט שלמה, וכיצד הכריע שלמה בוויכוח זה? (4 נקודות)

2. ירבעם בן נבט

- א. מה היה תפקידו של ירבעם בן נבט לפני שהיה למלך, ומדוע ברח למצרים? (4 נקודות)
- ב. מה היה החשש של ירבעם לאחר שהיה למלך? ציינו שני דברים שעשה ירבעם בעקבות חשש זה. (4 נקודות)

3. בעשא מלך ישראל

- א. במי נלחם בעשא מלך ישראל, ומה היו תוצאות המלחמה? (4 נקודות)
- ב. מה התנבא יהוא בן חנני על בית בעשא, וכיצד התגשמה נבואה זו? (4 נקודות)

4. הכיבוש הבבלי

- א. מה הייתה תגובתו של יהויכין על המצור שהוטל על ירושלים בימיו, ומה היה סופו של יהויכין? (4 נקודות)
- ב. מה הייתה תגובתו של צדקיהו על המצור שהוטל על ירושלים בימיו, ומה היה סופו של צדקיהו? (4 נקודות)

5. סדר אירועים

לפניכם רשימת אירועים. סדרו אותם מן המוקדם אל המאוחר.

המלכת שלמה; חורבן בית המקדש; מעמד הר הכרמל; מציאת ספר התורה בבית המקדש; נאום רבשקה; עליית אליהו בסערה לשמיים.

(8 נקודות)

6. ציטוטים

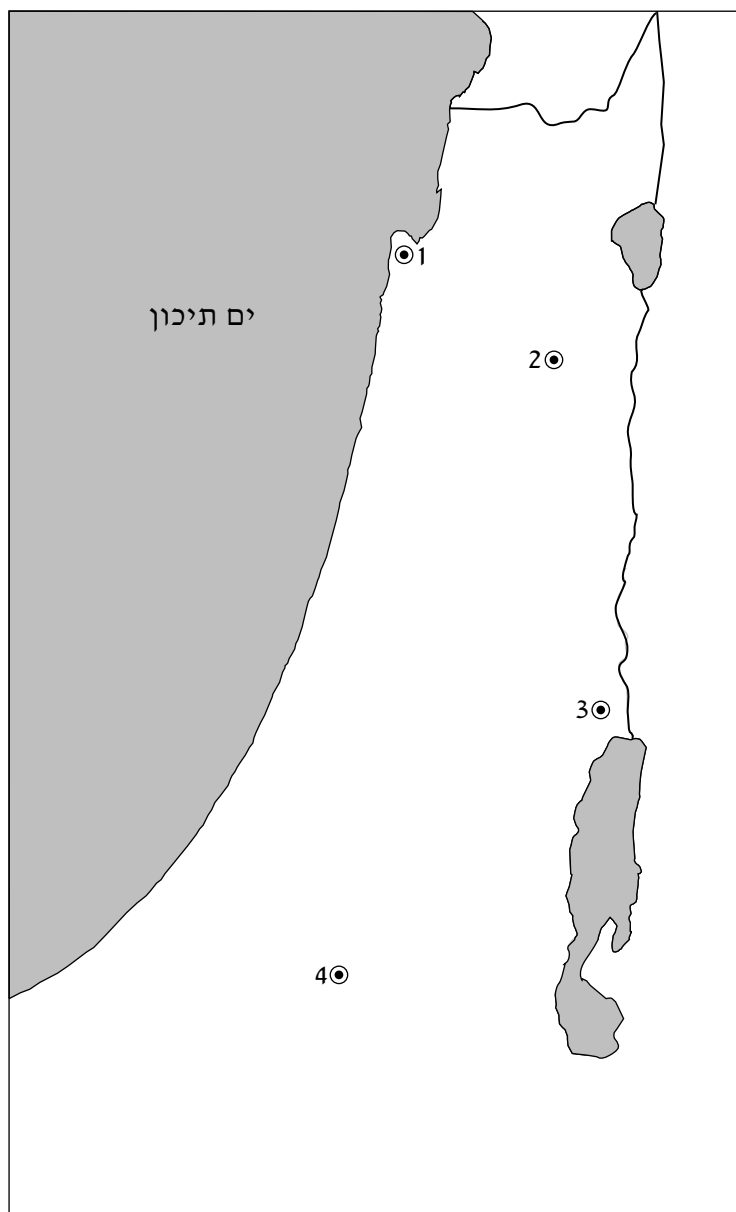
לפניכם ארבעה ציטוטים. בחרו בשלושה ציטוטים, ובנוגע לכל אחד מהם כתבו מי אמר למי את הדברים, ובאיזה הקשר הם נאמרו.

- "וְאַנְכִי נָעַר קָטָן לֹא אֶדַע צֶאֱת וְבֹא".
- "אָבִי אָבִי רָכַב יִשְׂרָאֵל וּפָרָשִׁיו".
- "דָּבָר נָא אֶל עֲבָדֶיךָ אֲרָמִית כִּי שְׁמָעִים אֲנַחְנוּ וְאֵל תְּדַבֵּר עִמָּנוּ יְהוּדִית".
- "אִם יִהְיֶה הַשָּׁנִים הָאֵלֶּה טַל וּמָטָר כִּי אִם לִפִּי דְבָרִי".

(8 נקודות)

7. שאלת מפה

במפה שלפניכם מסומנים ארבעה מקומות בספרות 1-4.



א. לפניכם רשימת שמות של מקומות שבהם עבר אליהו בנדודיו:

הר הכרמל; יריחו; יזרעאל; באר שבע.

העתיקו למחברת את שמות המקומות, וציינו ליד כל אחד מהם את הספרה שמציינת את מיקומו במפה. (4 נקודות)

ב. מי היו הנוכחים במעמד הר הכרמל, ומה ביקש אליהו להוכיח באמצעות מעמד זה? (4 נקודות)

8. פריטים

בנוגע לכל אחד מן הפריטים שלפניכם, תארו במשפט אחד אן שניים באיזה הקשר הוא מוזכר בספר מלכים.

– שֶׁלְמָה (שמלה)

– כיסא

– אדרת

– חרב

(8 נקודות)

חלק ב – שאלות ידע (36 נקודות)

ענו על שתיים מן השאלות 9–12 (לכל שאלה – 18 נקודות).

9. מפעלי בנייה בספר מלכים

- א.** (1) איזו ממלכה סייעה לשלמה לבנות את בית המקדש, וכיצד היא סייעה לבנייתו?
 (2) בספר מלכים מתוארים מפעלי בנייה נוספים של שלמה מלבד בית המקדש. ציינו שניים מהם.
 (9 נקודות)
- ב.** בספר מלכים מוזכרת בנייתן של כמה ערים, ובהן שומרון; יריחו; גזר.
 כתבו מי בנה (או בנה מחדש) את כל אחת מן הערים האלה, וציינו פרט אחד שהכתוב מציין בהקשר של בניית כל אחת מהן. (9 נקודות)

10. התנהגות המלכים

- א.** על כמה מלכים ממלכי יהודה נאמר שעשו הישר בעיני ה'.
 (1) על פי מלכים א, פרק ט"ו, כתבו שני מעשים שעשה המלך אסא המעידים שהוא עשה הישר בעיני ה'.
 (2) הביאו דוגמה למלך נוסף ממלכי יהודה שעשה הישר בעיני ה': ציינו את שמו, וכתבו שני מעשים שלו המעידים על כך.
 (10 נקודות)
- ב.** יש מלכים ממלכי ישראל שחטאו באותם החטאים שחטא ירבעם בן נבט, ויש שחטאו בחטאים נוספים.
 כתבו מה היו חטאי ירבעם. הביאו דוגמה למלך ישראל שחטא בחטא נוסף מלבד חטאי ירבעם, וכתבו מהו החטא הנוסף שחטא. (8 נקודות)

11. אליהו

- א.** במהלך מסעותיו פגש אליהו כמה אישים, ובהם: האישה מצרפת; עובדיה; אלישע.
 בחרו במפגש אחד בין אליהו לבין כל אחד משלושת האישים האלה. כתבו מה אמר האיש לאליהו, ומה הייתה תשובתו של אליהו (בתשובתכם התייחסו למפגש אחד בלבד בין אליהו לבין כל אחד מן האישים).
 (9 נקודות)
- ב.** איזבל מוזכרת כמה פעמים בסיפורי אליהו. כתבו מה מסופר עליה בשלושה הקשרים שבהם היא מוזכרת. (9 נקודות)

12. הכיבוש האשורי והשפעתו על ממלכות ישראל ויהודה

- א.** על פי המסופר במלכים ב, פרק י"ז, מה היה גורלה של ממלכת ישראל בעקבות הכיבוש האשורי? כתבו שתי סיבות לגורל זה. (10 נקודות)
- ב.** אישים רבים בספר מלכים קשורים לכיבוש האשורי: ישעיהו; רבשקה; סנחריב; חזקיה; אליקים ושבנא הסופר. בנוגע לארבעה מן האישים האלה, כתבו בקצרה (משפט אחד אנ שניים): מה היה תפקידו, וכיצד הוא קשור לכיבוש האשורי. (8 נקודות)

חלק ג – שאלות בנושאי רוחב (24 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 13–14 (לשאלה – 24 נקודות).

13. בית המקדש

- א.** מה היה חזון המקדש של שלמה, שבא לידי ביטוי בתפילתו? (4 נקודות)
- ב.** מה השיב ה' לשלמה על תפילתו, ומהי האזהרה של ה' בנוגע להתנהגות של העם? (8 נקודות)
- ג.** מעמדו של בית המקדש עבר טלטלות ושינויים מהקמתו ועד לחורבנו.
- בססו טענה זו באמצעות ארבע דוגמאות מספר מלכים – שתי דוגמאות שמדגימות חיזוק של מעמד המקדש ושתי דוגמאות שמבטאות ירידה במעמדו של המקדש.
- הסבירו כיצד כל אחת מן הדוגמאות שהבאתם מלמדת על חיזוק או על ירידה במעמדו של המקדש.
- על סמך הדוגמאות שהבאתם, כתבו באיזו מידה התממש חזון המקדש של שלמה, ובאיזו מידה הוא לא התממש. נמקו את תשובתכם.
- (12 נקודות)

14. מלך ונביא

- א.** ירבעם שלח את אשתו אל אחיה השילוני בעקבות מחלת בנו אביה.
- אחיה השילוני בישר לאשת ירבעם שלוש בשורות קשות. מה הן שלוש הבשורות? (6 נקודות)
- ב.** הביאו דוגמה למקרה שבו הנביא הוא זה שפנה אל המלך. כתבו מיהו הנביא, מיהו המלך, ומה היה תוכן הפנייה. (6 נקודות)
- ג.** כמה ממלכי ישראל ויהודה נדרשו לקבל את דבר ה' שאמר להם הנביא.
- בססו טענה זו באמצעות שתי דוגמאות (שלא הוזכרו בסעיפים הקודמים) של נבואות שנאמרו למלכים בתחומים שונים: נבואה אישית למלך; נבואה על גורל האומה.
- בכל דוגמה ציינו מיהו המלך, מיהו הנביא, ומה היה תוכן הנבואה.
- בכל אחת מן הדוגמאות שהבאתם, הסבירו מה היה הקושי או האתגר של המלך לקבל את דברי הנביא.
- (12 נקודות)

בהצלחה!