

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,
יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון המיועד לך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק. מותר לכתוב משני צידי הדף במחברת הבחינה.
- אם נחוצה לך מחברת בחינה נוספת, יש לפנות אל המשגיח ולוודא כי גם במחברת הנוספת הודבקו מדבקות נבחן (בלי שם) ומדבקות שאלון. כמו כן יש לוודא כי המשגיח הדביק על המחברת הנוספת גם את המדבקה "מחברת נוספת" שצבעה כתום. את המדבקה יש להדביק בין שתי הסיכות, בשני צידי הכריכה.
- יש לוודא כי המשגיח רשם את מספרי המחברות במקום המיועד לכך בתחתית העמוד, בכל המחברות שהשתמשת בהן.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה. יש לציין את המילה "טייטה" בראש כל עמוד ששימש לטייטה.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה !

מדבקות נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات		מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
שנה السنة חודש الشهر מועד موعد סמל ביה"ס סמל המוסד מס' תעודת הזהות رقم الهوية	סמל השאלון رقم النموذج שם השאלון اسم النموذج	
יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	יש להדביק כאן ↑ מדבקות שאלון يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة نموذج امتحان	

מחברות ☐ מתוך ☐ מחברת ☐
دفاتر من الدفتر

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أعطيت دفتر إضافي

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية. لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان المعد لك مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في القسم المخطّط)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذا القسم. يُسمح الكتابة في جانبي صفحات دفتر الامتحان.
3. إذا كنت بحاجة لدفتر امتحان إضافي، يجب التوجه إلى المراقب، والتأكد بأنه قد أُلصقت في الدفتر الإضافي أيضاً ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان. كما ويجب التأكد بأن المراقب قد أُلصق على الدفتر الإضافي الملصقة "دفتر إضافي" التي لونها برتقالي. يجب إلصاق الملصقة بين الدبوسين في جانبي غلاف الدفتر.
4. يجب التأكد بأن المراقب قد سجل أرقام الدفاتر في المكان المعد لذلك في أسفل الصفحة، في جميع الدفاتر التي استعملتها.
5. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة الكلمة "مسودة" في رأس كل صفحة تُستعمل مسودة.
6. لا يُسمح نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم التقيد بنزاهة الامتحانات.
7. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

תנ"ך ידע ובקיאות לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה : שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה שלושה פרקים.

{	{	פרק ראשון - עיון בספר במדבר
		פרק שני - שאלות בספר מלכים
{	{	פרק שלישי - שאלות בקיאות במלכים
		פרק רביעי - שאלות בקיאות במלכים

עליכם לענות על ארבע שאלות מפרקים ראשון ושני. לפחות על שת שאלות מפרק ראשון ולפחות על שאלה אחת מפרק שני. לכל שאלה 19 נקודות

פרק שלישי - שאלות בקיאות במלכים (4×1) — 4 נקודות
 (4×5) — 20 נקודות
סך הכול — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש : תנ"ך שלם ללא פירושים

ד. הוראות מיוחדות : יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

השאלות פרק ראשון

ענו על ארבע שאלות מפרקים ראשון ושני. לפחות על שתי שאלות מפרק ראשון ולפחות שאלה אחת מפרק שני. לכל שאלה 19 נקודות.

1. במדבר פרק י"ג

א. עיינו בפסוקים י"ז-כ'

בפסוקים אלו מופיעות השאלות ששאל משה את המרגלים.

חלקו את השאלות מן הפסוקים השונים לשתי קבוצות על פי תוכן. כתבו במה עוסקת כל קבוצה של שאלות ותנו דוגמה לשאלה אחת מכל קבוצה.

קבוצה א':

נושא השאלות: _____

דוגמה לשאלה: _____

קבוצה ב':

נושא השאלות: _____

דוגמה לשאלה: _____

(7 נקודות)

ב. רמב"ן פרק י"ג פסוק ב: "אבל יישוב העניין בזה, כי ישראל אמרו כדרך כל הבאים

להילחם בארץ נכריה ששולחים לפנייהם אנשים לדעת הדרכים ומבוא הערים,

ובשובם ילכו התרים בראש הצבא להורות לפנייהם הדרכים..."

(1) מהי מטרת השליחות לפי דברי רמב"ן בפירוש המצוטט?

(2) על פי מה שלמדתם איזו מטרה נוספת הייתה לשליחות המרגלים על פי דברי

הרמב"ן (דברים אלו אינם מצוטטים בדברי הרמב"ן לעיל).

(7 נקודות)

ג. אברבנאל יהושע פרק ב' פסוק א': "...לקח בזה (יהושע) מנהגו (של משה) ושלח

שנים אנשים, ולא שנים עשר כמו שעשה משה, ולא ראשי בני ישראל כי אם

אנשים מרגלים, ... שהיה דרכם ואומנותם ללכת לרגל הערים, וגם לא שלחם

בעצת ישראל ולא גלה להם מהם דבר, אבל היה ענין שליחותם חרש בסוד גדול

ובשתיקה רבה... וזכר עוד שלא ציווה דבר אחר כי אם ענין הריגול, וזהו אמרו,

לכו ראו את הארץ ואת יריחו, כלומר באיזה אופן ובאיזה מקום תכבש ראשונה,"

קראו ביהושע פרק ב' פסוק א' ובפירוש אברבנאל המצורף וכתבו שלושה הבדלים

בין המרגלים ששלח משה לבין המרגלים ששלח יהושע על פי דברי האברנאל.

(5 נקודות)

2. במדבר פרק ט"ז חטא קרח ועדתו:

א. (1) "רב לכם כי כל העדה כולם קדושים" (פסוק ג')

על פי פרשן שלמדתם, מהי הטענה של קרח כלפי משה ואהרן בדברים אלה?

(2) רמב"ן פרק ט"ז פסוק ב': "אבל בבואם אל מדבר פארן ונשרפו באש תבערה ומתו בקברות התאוה רבים... אז הייתה נפש כל העם מרה והיו אומרים בליבם כי יבואו להם [בעקבות].. דברי משה תקלות, ואז מצא קרח מקום לחלוק על מעשיו וחשב כי ישמעו אליו העם..."

הסבר מדוע קרח בחר לחלוק על משה דווקא בתקופה זו?

(7 נקודות)

ב. רש"י [ד] "ויפל על פניו" - מפני המחלוקת, שכבר זה בידם סרחון [חטא] רביעי, ... משל לבן מלך שסרח על אביו ופייס עליו אוהבו פעם ושנים ושלוש, כשסרח רביעית נתרשלו ידי האוהב ההוא, אמר: עד מתי אטריח על המלך שמא לא יקבל עוד ממני."

(1) בפירושו מציין רש"י שזהו חטאם הרביעי של ישראל. כתבו שני חטאים קודמים של ישראל.

(2) מה הייתה תגובת משה לטענות קרח לפי המשל המובא בפירוש רש"י?

(7 נקודות)

ג. חזקוני פרק ט"ז פסוק ב': ויקמו לפני משה. קרח נחלק על שהיה בכור בבני אביו וגדלותו נתנה לאהרן, ודתן ואבירם ואון לפי שנטלה הבכורה מראובן אביהם ונתנה ליוסף, ונשיאי העדה על שהיו בכורים.

מי הן שלושת קבוצות החולקים על משה ומה משותף לטענה של שלושתן לפי פירוש החזקוני.

(5 נקודות)

3. במדבר פרק י"ט - פרה אדומה:

א.

(1) ציינו שני דברים שהטמא לנפש אדם לא יכול לעשות בגלל טומאתו.

(2) לדברי חז"ל פרשת פרה אדומה נאמרה ביום השמיני לחנוכת המשכן המתואר בספר ויקרא (פרק י).

על פי פירוש שלמדת הסבירו מדוע בחרה התורה לכתוב את פרשת פרה אדומה בספר במדבר במקום זה דווקא.

(7 נקודות)

ב.

(1) "זאת חוקת התורה" (פס' ב')

על פי פירוש שלמדתם הסבירו את משמעות הביטוי "חוקה".

(2) פרה אדומה מטהרת טמאים ומטמאת טהורים. הסבירו משפט זה.

(7 נקודות)

ג. עיינו במדבר פרק ה' פס' א'-ד'.

איזו הלכה ביחס לטמא לנפש לומדים מפסוקים אלה?

על אילו טמאים נוספים חלה הלכה זו?

(5 נקודות)

4. במדבר פרקים כ' - כ"א

א. (1) מהו האירוע המתואר בפרק כ' פסוקים כ"ב-כ"ט? מהו האירוע המתואר בפרק כ"א פסוקים א'-ג'?

 (2) לפי פירוש שלמדתם הסבירו מה הקשר בין שני אירועים אלו.

 (7 נקודות)

ב. (1) העמק דבר פרק כ פסוק א-ב: "והיה בזה כוונה מאת הקב"ה ללמדם מלחמה דרך הליכות עולם והצלחה דרך תפילה ונדר."
 לדעת העמק דבר בעקבות מלחמת ערד למדו ישראל להילחם "דרך הליכות עולם" הסבירו כיצד.

(2) לפניכם טבלה עם רשימת עמי עבר הירדן המזרחי. ציינו ליד כל עם מהי ההוראה ש'ה' נתן ביחס אליהם (אם ניתנה הוראה), האם ישראל נלחמו בהם ומי ניצח.

מה ההוראה שנתן ה' (אם נתן)	האם ישראל נלחמו נגדם?	מי ניצח?
אדום		
אמורי		
בשן		
מואב		

(7 נקודות)

ג. עיינו בפסוקים כ"א-כ"ה

(1) מה היתה הצעת עם ישראל לסיחון?

(2) רש"י פרק כ"א פסוק כ"ג: ולא נתן סיחון וגו': "לפי שכל מלכי כנען היו מעלין לו מס שהיה שומרם שלא יעברו עליהם גייסות כיון שאמרו לו ישראל (במדבר כ) נעברה נא בארצך אמר להם כל עצמי איני יושב כאן אלא לשמרם מפניכם ואתם אומרים כך"

לפי פירוש רש"י, מה היתה תשובת סיחון ומדוע השיב כך?

(5 נקודות)

5. במדבר פרק כ"ה - חטא בעל פעור:

א. (1) עיינו בפסוקים א'-ג'.

מהם שני חטאי העם לפי פסוקים אלו? על פי פירוש שלמדת מה הקשר בין החטאים?

(2) על פי פירוש שלמדת, הסבר את הציווי: "קח את ראשי העם והוקע אותם לה' " (פס' ד) בתשובתך התייחס למשמעות המילה 'הוקע'.

(7 נקודות)

ב. (1) פסוקים ו'-ז' מתארים תגובות שונות למעשה זמרי. כתבו מי המגיבים ומהי תגובתם.

פסוק ו': המגיבים - _____

תגובתם - _____

פסוק ז': המגיבים - _____

תגובתם - _____

(2) הסבירו לפי פירוש שלמדתם מהי 'ברית שלום' ומהי 'ברית כהונת עולם' (פס' י"ב - י"ג) בהם התברך פנחס.

ברית שלום - _____

ברית כהונת עולם - _____

(7 נקודות)

ג. (1) ספורנו פרק כ"ה פסוק י"ב: "את בריתי שלום... וזה אמנם נתקיים בפינחס שהאריך ימים הרבה מאד מכל שאר אנשי דורו עד שהיה הוא משמש במשכן שילה בזמן פילגש בגבעה, שהיה בלי ספק אחרי מות יהושע ושאר הזקנים אשר האריכו ימים אחרי יהושע"

הסבירו מהי "ברית שלום" לפי הספורנו

(2) חזקוני פרק כ"ה פסוק י"ג: "ברית כהנת עולם כל כהנים גדולים שהיו במקדש. אפילו בתחילת בית שני היו מפנחס כדכתיב בדברי הימים: "ואלעזר הוליד את פנחס וגו' " (דבה"א פרק ה פסוק ל)

הסבירו מהי הבטחת "ברית כהונת עולם" לפי החזקוני.

(5 נקודות)

פרק שני

מפרק זה עליכם לענות לפחות על שאלה אחת לכל שאלה 19 נקודות
(שימו לב: בסך הכל עליכם לענות על ארבע שאלות מפרקים ראשון ושני)

6. מלכים פרק ג'

א. עיינו בפסוקים א'-ה'

(1) היכן היה המקום בו עבד שלמה את ה' ומדוע עבד אותו במקום זה?

(2) מה ארע לשלמה במקום זה?

(10 נקודות)

ב. עיינו בפרק ג' פסוקים ה'-ט"ו

(1) מה ביקש שלמה מה' ומהן שתי הסיבות לבקשה זו?

(2) בתגובה לבקשת שלמה ה' מבטיח לשלמה הבטחות שונות. ציינו שתי הבטחות

שה' מבטיח לשלמה ללא תנאי והבטחה אחת שהבטיח עם תנאי

(9 נקודות)

7. מלכים א' פרקים י'-י"א

א. עיינו בפרק י' פסוק כ"א - פרק י"א פסוק ג'

מהם שלושת האיסורים שעליהם עבר שלמה בסוף ימיו. בססו תשובתכם בפסוקים

האיסור: _____

ביסוס: _____

האיסור: _____

ביסוס: _____

האיסור: _____

ביסוס: _____

(10 נקודות)

ב. עיינו בפרק י"א פסוקים י"א-י"ג

(1) מהו העונש שנתן ה' לשלמה בעקבות חטאיו?

(2) מהן שתי ההבטחות שנתן לו ה'? בזכות מה זכה שלמה להבטחות אלה?

(9 נקודות)

8. מלכים א' פרקים ט"ז-י"ז

א. (1) עיינו במלכים א' פרק י"ב פסוק ל"א ובמלכים א' פרק ט"ז פסוקים ל"א-ל"ב הסבירו מדוע חטאי אחאב חמורים יותר מחטאי ירבעם.

(2) קראו את פרק ט"ז פסוק ל"ד. הסבירו מה היה חטאו של חיאל בית האלי.

(10 נקודות)

ב. פרק י"ז פסוקים א'-ט"ז

(1) מהי הגזירה שגזר אליהו ומדוע גזר גזירה זו?

(2) מהם שני המקומות אליהם ה' ציווה את אליהו ללכת ומי דאג למזון לאליהו בכל אחד מן המקומות?

המקום : _____

מי דאג? _____

המקום : _____

מי דאג? _____

(9 נקודות)

פרק שלישי (24 נקודות)

עליכם לענות על שש שאלות בפרק ג'.
על שאלה אחת משאלות 9 – 10 (4 נקודות לשאלה)
ועל חמש שאלות משאלות 11 – 17 (4 נקודות לשאלה)

9. סדרו את האירועים הבאים לפי סדר כרונולוגי:
מעמד הר חורב, בניית בית המקדש, פילוג הממלכה, התגלות ה' לשלמה בגבעון, בניית העגלים בבית אל.

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____

10. סדרו את האירועים הבאים לפי סדר כרונולוגי:
המלכת שלמה, הקדשת אלישע לנביא, קריעת השמלה ונבואת אחיה השילוני, הגזירה על הבצורת, חנוכת בית המקדש.

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____

11. א. כמה שנים מלך דוד ובאילו מקומות מלך?

ב. כמה שנים לאחר יציאת מצרים בית המקדש נבנה?

12. א. לשם מה באה מלכת שבא לירושלים?

ב. את מי פגש ירבעם כשיצא מירושלים?

13. בחרו שניים מהמקומות שלפניכם וציינו אירוע אחד שהתרחש בכל אחד מהמקומות שבחרתם.

יריחו, יזרעאל, גלגל, הר חורב

14. א. מה הייתה עצת הזקנים לרחבעם?

ב. מדוע בחר רחבעם להקשיב לעצת הילדים?

15. א. מי אמר למי: "ולא אקח את כל הממלכה מידו"

ב. מדוע לא כל הממלכה נלקחה בידו?

16. א. על מי נאמר: "'ויקהל את כל בית יהודה ואת שבט בנימן, מאה ושמונים אלף בחור עשה מלחמה; להלחם עם בית ישראל"?

ב. מדוע אדם זה רצה להילחם בבית ישראל?

17. בחרו שלושה מהאנשים הבאים ותארו במשפט את ההקשר בו הם מוזכרים: עובדיהו, שמעיה איש האלוקים, אלישע.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך