

משרד החינוך

אגף בכיר בחינות

המנהל הפדגוגי

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי־מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה.

הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים.** מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי־קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקת שאלון
ملصقة نموذج امتحان

שאלון 002381



תב"ר

מדבקת נבחן והתאמות
ملصقة ممتحن وملاءمات

שנה السنة
חודש الشهر
מועד موعد

סמל ביה"ס
رقم المدرسة

מס' תעודת הזהות
رقم الهوية

מסלול
مسار

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת

يجب الإشارة في المربع ☐ إذا أُعطي دفتر إضافي

* التّعليمات باللّغة العربيّة علم، ظهر الصّفحة

الإدارة التربويّة
وزارة التربية والتعليم
القسم الكبير لامتحانات

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة . عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان .
أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة .

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان .
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد .
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئيّ لهذه المنطقة .
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق . الدفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

نتمنّى لكم النجاح!

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ה, 2025
מספר השאלון: 2381

תנ"ך

לבתי ספר דתיים

הוראות

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה חלקים.

חלק א	–	בראשית	–	(22x3)	–	66 נקודות
חלק ב	–	ישעיה	–	(20x1)	–	20 נקודות
חלק ג	–	מלכים ב, רות, יונה, תהלים	–	(14x1)	–	14 נקודות
					–	סך הכול 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך שלם בלי פירושים.

ד. הוראות מיוחדות: יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

שימו לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2381

העתקה של דברי פרשן בלי הסבר לא תיחשב לתשובה.

חלק א – בראשית

ענו על שלוש מן השאלות 1–6 (לכל שאלה – 22 נקודות).

1. בריאת העולם – פרק א'

א. עיינו בפסוקים י"ד–י"ט.

(1) על פי פסוקים אלה, כתבו בלשונכם שני תפקידים של המאורות.

(2) עיינו בפסוק ט"ז.

על פי מה שלמדתם, כתבו מהי הסתירה לכאורה בפסוק, וכיצד אפשר ליישב סתירה זו.

(9 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים כ"ו–כ"ז.

רש"י (לפסוק כ"ו): "נעשה אדם" - עֲנוּתִנּוּתוֹ של הקב"ה לימדנו מכאן, לפי שהאדם בדמות המלאכים ויתקנאו בו לפיכך נמלך בהם [התייעץ איתם].

(1) על פי מה שלמדתם, מהו הקושי שאליו מתייחס רש"י?

(2) מהי התשובה של רש"י על קושי זה?

(8 נקודות)

ג. בבריאת האדם "בצלם", ניתנה לו דעת ותבונה, נעשה האדם ליצור היחידי שיש לו בחירה חופשית. בחירה זו מעמידה את האדם בניסיון בלתי פוסק, ואולי משום כך לא כתב באדם "כי טוב" לאחר מעשה בריאתו.

מעובד על פי "דעת מקרא" (סיכום לפרק א')

על פי "דעת מקרא", מדוע לא נאמר בבריאת האדם "כִּי טוֹב"?

(5 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2381

2. פרק ד'

א. עיינו בפסוקים ג'–ח'.

בפסוקים אלה מתוארים שני אירועים: קין והבל מביאים את המנחות; קין רוצח את הבל.
(1) על פי מה שלמדתם, מדוע ה' לא קיבל את מנחתו של קין, אך קיבל את מנחתו של הבל? הביאו ראיה לתשובתכם מלשון הכתוב.

(2) איזו שאלה מתעוררת על פסוק ח'? על פי מה שלמדתם, כתבו תשובה על שאלה זו.

(9 נקודות)

ב. עיינו בפסוק י'.

רש"י (לפסוק י'): "דמי אחיך" - דמו ודם זרעיותיו. דבר אחר: שעשה בו פצעים הרבה שלא היה יודע מהיכן נפשו יוצאה".
(1) מהי השאלה המתעוררת על לשון הכתוב "דמי אחיך" שעליה עונה רש"י בפירושו?

(2) כתבו בלשונכם את שתי התשובות של רש"י על שאלה זו.

(8 נקודות)

ג. (1) הסבירו את עונשו של קין: "נָעַן וְנָדָה תְהִיָּה בְאָרֶץ" (פסוק י"ב).

(2) עיינו בפסוק י"ז.

רבנו בחיי (לפסוק י"ז): "ויהי בנה עיר" - לא בנה לעצמו אלא לבנו. ומפני שנתקלל קין מפי הקב"ה וכל אשר יעשה לא יצליח, כתב "ויהי בנה עיר" ללמד כי כל ימיו היה בונה את העיר.
(מעובד על פי רבנו בחיי)

על פי רבנו בחיי, יש סתירה בין עונשו של קין לבין התיאור בפסוק י"ז: "וַיְהִי בִנְהָ עִיר".
כיצד רבנו בחיי מיישב סתירה זו?

(5 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2381

3. פרק י"ח

א. עיינו בפסוקים א'–ב'.

(1) על פי מה שלמדתם, מדוע ה' מתגלה אל אברהם?

(2) על פי מה שלמדתם, מדוע הכתוב מזכיר שבאותו יום היה חם?

(9 נקודות)

ב. (1) הסבירו בלשונכם את שאלת ה': "הַמִּכְסָּה אֲנִי מְאַבְרָהָם אֶת אֲשֶׁר אֲנִי עֹשֶׂה" (פסוק י"ז).

(2) רש"י (לפסוק י"ז): "ה' המכסה אני' - בתמיהה. 'אשר אני עשה' - בסדום, לא יפה לי לעשות דבר זה

שלא מדעתו, אני נתתי לו את הארץ הזאת, וחמישה כרכים הללו שלו הן. ...קראתי אותו אברהם, אב המון גויים, ואשמיד את הבנים, ולא אודיע לאב שהוא אוהבי?".

על פי רש"י, מהו הנימוק לשאלת ה'?

(8 נקודות)

ג. עיינו בפסוקים י"ז–י"ט.

אברבנאל (לפסוק י"ט): כשאברהם יראה את עונשה של סדום, אין ספק שיזהיר את בני ביתו לעשות

צדקה ומשפט - כדי שלא יבוא עליהם מה שבא על סדום מאחר שלא עשו צדקה ומשפט.

(מעובד על פי אברבנאל לפסוק י"ט)

על פי אברבנאל, מדוע סיפר ה' לאברהם על גורלה של סדום?

(5 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2381

4. פרק כ"ז

א. (1) עיינו בפסוקים א'–ח'.

כיצד יצחק מכנה את עֶשָׂו בפסוק א', וכיצד הכתוב מכנה אותו בפסוק ה'?

(2) הסבירו מה אפשר ללמוד מן הכינויים האלה על היחס של יצחק לעֶשָׂו ועל היחס של רבקה לעֶשָׂו.

(9 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים י"ח–כ"ז.

(1) על פי מה שלמדתם, מדוע חשד יצחק שיעקב הוא העומד לפניו?

(2) רש"י לפסוק י"ט: "אנכי - אנוכי המביא לך, ועֶשָׂו הוא בכורך".

מהי השאלה המתעוררת על דברי יעקב לאביו שעליה רש"י עונה, ומהי תשובת רש"י לשאלה זו?

השאלה:

התשובה:

(8 נקודות)

ג. "הכתב והקבלה" (לפסוק ט"ו): "ותלַבֵּשׁ את יעקב... ולא היה לוקח את הבגדים ללובשם מעצמו, כי...

לרמות את אביו היה שלא לרצון יעקב".

(1) על פי "הכתב והקבלה", מה היה היחס של יעקב לתוכנית של אימו?

(2) הסבירו כיצד "הכתב והקבלה" לומד את פירושו מלשון הכתוב.

(5 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2381

5. פרק מ"ד

עיינו בפסוקים ד'–ח'.

א. (1) מהי הטענה של הממונה על ביתו של יוסף כלפי האחים?

(2) עיינו בפסוק ח'.

מה האחים משיבים על טענה זו?

(9 נקודות)

ב. אברבנאל (לפרק מ"ג): "כי הנה עם כל הניסיון שעשה יוסף לאחיו בעלילת המרגלים, עוד נשאר ספק בליבו, האם היה להם אהבה עם בנימין, או אם היו עדיין שונאים את בני רחל אימו [בנימין]. ולכן רצה להביא את בנימין בפרט בניסיון הגביע ולראות אם ישתדלו להצילו".
(1) על פי אברבנאל, כתבו בלשונכם מהי המטרה של ניסיון הגביע.

(2) האם האחים עמדו בניסיון זה? נמקו את תשובתכם.

(8 נקודות)

ג. (1) על פי פסוק ט', מהו העונש שהאחים מציעים לממונה על ביתו של יוסף שהם ייענשו בו?

(2) על פי פסוק י', מהו העונש שהממונה מציע שהאחים ייענשו בו?

(3) האחים החמירו עם עצמם יותר משהחמיר איתם הממונה על ביתו של יוסף. מה אפשר ללמוד מכך?

(5 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2381

שימו לב: שאלה 6 מיועדת לתלמידים שלמדו את פרקי אברהם במסגרת התוכנית "בראשית רחב".

6. שאלת רחב – ארץ־ישראל

עיינו בפרקים י"ב–י"ג.

א. (1) ציינו שת הבטחות של ה' לאברהם בנוגע לארץ כנען הכתובות בפרקים אלה (לכל הבטחה ציינו את הפרק ואת הפסוק).

(2) מה היה האירוע שקדם להבטחה השנייה (שבפרק י"ג), ומדוע לדעתכם ניתנה ההבטחה בעקבותיו?

(9 נקודות)

ב. (1) עיינו בפרקים י"ב–י"ג.

ציינו שלושה מקומות שאברהם בנה בהם מזבחות.

(2) ציינו אירוע נוסף (לא בפרקים י"ב–י"ג) שבו אברהם בונה מזבח אך למטרה שונה. מהו המקום, ומה הייתה המטרה של בניית מזבח זה?

(8 נקודות)

ג. איזה מקום בארץ־ישראל רכש אברהם בכספו, לשם מה רכש אותו, ומדוע לדעתכם התעקש לרכוש אותו בכספו?

(5 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2381

חלק ב – ישעיה (20 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 7–8 (20 נקודות).

7. פרק א', פרק ה'

א. עיינו בפרק ה', פסוקים א'–ז'.

(1) מה ציפה בעל הכרם מכרמו, ומדוע התאכזב ממנו?

(2) כתבו בלשונכם את העונש שקיבל הכרם בעקבות האכזבה.

(8 נקודות)

ב. (1) הרעיון שבמקום תקווה יש אכזבה מופיע גם בפרק א', פסוקים א'–ט'.

צטטו את הפסוק שמתאר שבמקום תקווה יש אכזבה, והסבירו אותו.

(2) כתבו בלשונכם את העונש המתואר בפרק א', פסוקים ז'–ח'.

(7 נקודות)

ג. עיינו בעמוס, פרק ט', פסוקים י"ג–ט"ו.

(1) בסוף ספר עמוס הכרם מוזכר בנבואת נחמה.

מה הנביא מבטיח לעם ישראל בפסוק י"ד?

(2) הסבירו כיצד ההבטחה בעמוס, פרק ט', פסוק י"ד היא תיקון לעונש המתואר במשל הכרם בישעיה.

(5 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2381

8. פרק מ'

א. עיינו בפסוקים א'-ה'.

(1) "נַחֲמוּ נַחֲמוּ עַמִּי" (פסוק א').

על פי פסוקים א'-ב', את מי יש לנחם, ומהי הנחמה?

(2) על פי פסוקים ג'-ה', לשם מה יש לסלול דרך, ומה מיוחד בדרך זו?

(8 נקודות)

ב. עיינו בפסוק ח'.

(1) על פי פירוש שלמדתם, מהו הנמשל לדימוי "יָבֵשׁ חֲצִיר נָבֵל צִיץ"?

(2) מהו הקשר בין דימוי זה להמשך הפסוק? הסבירו את תשובתכם.

(7 נקודות)

ג. עיינו בפסוק ט'.

מלבי"ם (לפסוק ט'): "וכבר ביארתי בכל מקום כי 'ציון' שם היה מושב המלך והסנהדרין ומקום המקדש, ו'ירושלים' שם ישבו ההמון. 'ציון' תבשר כי השיב שכינתו לציון והמלכות והכהונה... ו'ירושלים' תבשר קיבוץ גלויות".

(1) על פי מלבי"ם, הסבירו מהי "ציון" שבפסוק, ומה היא מבשרת.

(2) על פי מלבי"ם, הסבירו מהי "ירוּשָׁלַיִם" שבפסוק, ומה היא מבשרת.

(5 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2381

חלק ג – מלכים ב, רות, יונה, תהלים (14 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 9–12 (14 נקודות).

9. מלכים ב – מלכות עוזיהו ואחז

א. (1) עיינו בדברי הימים ב, פרק כ"ו, פסוקים א'–ט"ו.

ציינו שלושה דברים המלמדים על עוצמת ממלכתו של עוזיהו (עזריהו).

(2) על פי המסופר בדברי הימים ב, פרק כ"ו, פסוקים ט"ז–כ"א, מדוע חלה עוזיהו בצרעת בסוף ימיו?

(7 נקודות)

ב. (1) עיינו במלכים ב, פרק ט"ז, פסוקים ה'–ז'.

מה ביקש אחז מלך יהודה מאשור, ומדוע?

(2) עיינו במלכים ב, פרק ט"ז, פסוקים ח'–י"ח.

מה עשה אחז בתמורה להיענות של מלך אשור לבקשתו?

ציינו שני דברים.

(7 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2381

10. רות, פרק א'

א. עיינו בפסוקים י"ב–י"ג.

(1) הסבירו בלשונכם את הטיעון שבאמצעותו נעמי מנסה לשכנע את כלותיה להישאר בשדה מואב.

(2) עיינו בפסוקים ט"ז–י"ז.

כתבו בלשונכם מהי תגובת רות על דברי נעמי.

(7 נקודות)

ב. (1) על פי פרק א', כתבו מאפיין אחד לדמותה של נעמי, והביאו ראיה מן הכתוב למאפיין זה.

(2) על פי פרק א', כתבו מאפיין אחד לדמותה של רות, והביאו ראיה מן הכתוב למאפיין זה.

(7 נקודות)

11. יונה, פרק ד'

א. (1) הסבירו בלשונכם את תגובתו של יונה המתוארת בפסוק א', וכתבו על פי פירוש שלמדתם מדוע יונה הגיב כך.

(2) בהמשך פרק ד' יונה מגיב שוב באופן דומה. על מה הוא מגיב בפעם השנייה?

(7 נקודות)

ב. עיינו בתפילת יונה שבפרק ד', פסוקים ב'–ג'.

(1) איזה מידה של ה' יונה איננו מזכיר בתפילתו?

(2) על פי מה שלמדתם, מדוע יונה אינו מזכיר מידה זו בתפילתו?

(7 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2381

12. תהלים, מזמור קמ"ה

א. (1) על פי פסוקים א'–י"ב, מי הם המהללים את ה'? ציינו שלושה.

(2) על פי מה שלמדתם, הסבירו מדוע הם מוזכרים במזמור בסדר זה.

(7 נקודות)

ב. (1) מהי המילה המנחה בפסוקים י"ג–כ', ואיזה שבח לה' אפשר ללמוד ממנה?

(2) בפסוק ח' נאמר שה' הוא רחום וחנון. הביאו מפסוקים י"ד–כ' שתי דוגמאות לרחמיו של ה'.

(7 נקודות)

/בהמשך דפי טיוטה/

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2381

טיוטה

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2381

טיוטה

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2381

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2381

תנ"ך, קיץ תשפ"ה, מס' 2381

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"