



## נתיב מורים שותפי פיתוח תנ"ך חמ"ד תשפ"ז

מידע מפורט אודות מאפייני המסלול, מטרותיו, אופן ההשתתפות ותנאי הסף להצטרפות ניתן למצוא בקול הקורא של המזכירות הפדגוגית.

נדגיש כי על בתי ספר המעוניינים להצטרף למסלול לסיים את הגשת המתווה הראשוני עד י"ג אייר תשפ"ז 30.4.26. בתי הספר שקיבלו אישור עקרוני מטעם אגף הבחינות ומפמ"ר תנ"ך יגישו מתווה פדגוגי סופי ומלא עד ט"ו תמוז תשפ"ז 30.6.26 תאריך זה כולל גם מפגשי ההצגה של התוכנית על ידי צוות בית הספר לצוותי פיקוח לקראת אישורה.

נתיב מורים שותפי פיתוח בתנ"ך, מזמין את המורים לבנות תוכנית המביאה לידי ביטוי הוראה, למידה והערכה המבוססת בחלקה על תוכנית הלימודים בתנ"ך ובחלקה על תכנים נוספים ייחודיים לבית הספר, ושונה מנתיבים אחרים שהוצעו על ידי משרד החינוך. אנו רואים בתוכנית נשף הזדמנות לבתי ספר ייחודיים ליצור תוכנית לימודים ופיתוח דרכי הערכה עצמאיים שבה יבואו לידי ביטוי ההיבטים המיוחדים של בית הספר. תוכנית זו מותאמת לשתי יחידות מתוך חמש יחידות בתנ"ך הנלמדות בכיתות י"א (שאלונים 2383 ו-2585)

### תוכנית הלימודים:

על התוכנית לכלול 70% מהתכנים הנלמדים [בתוכנית הלימודים בתנ"ך](#) 30% נוספים ייקבעו על ידי בית הספר ואופיו הייחודי תוך שימת דגש על לימוד תנ"ך ופרשנות תנ"ך המחוברת אל הכתוב. התוכנית צריכה לכלול העמקה, הרחבה, פיתוח לומד עצמאי וחקר. עליה להקנות מיומנויות למידה בתנ"ך ([לפי מסמך המיומנויות](#)), ומיומנויות כלליות (חשיבה מסדר גבוה, חשיבה יצירתית עבודת צוות השוואה) יש להציע תוכניות הערכה ייחודיות ומגוונות המשלבות ידע ומיומנויות, וחיבור התורה לחיי הלומדים.

בבחירת 70% מתוכנית הלימודים, נאפשר גמישות בבחירת התכנים וספרי הלימוד באופן הבא: את חומש בראשית חובה לכלול בתוכנית הייחודית אך ניתן לבחור פרקים שונים ופרשנויות שונות. לגבי שאר ספרי התנ"ך הכלולים בתוכנית הלימודים: חשוב שהבחירה תשמור על היכרות עם מגוון ספרי התנ"ך ותשמור על איזון נכון בין ידע ובקיאיות בפרקי התנ"ך לבין לימוד פרשנות נבחרת.

## דרכי הערכה

דרכי הערכה של תוכנית נשף צריכות לבחון את הייחודיות של בית הספר שבאה לידי ביטוי בתוכנית הלימודים. ההערכה צריכה להראות התקדמות ברכישת מיומנויות ללמידת תנ"ך. ההערכה צריכה לכלול:

1. מבחן מסכם אחד בכל שנה או מבחן לכל מחצית - חובה  
אנו ממליצים שהמבחן יכלול התמודדות עם אנסין (טקסט תנ"כי או פרשנויות שלא נלמדו בכיתה) לבחינת מיומנויות ללמידה עצמאית.
2. בנוסף למבחן מסכם ניתן לבחור בין האפשרויות הבאות לדרכי הערכה במהלך שתי שנות הפעלת התוכנית:
  - מטלה משמעותית שתואמת לתפיסה הפדגוגית של התוכנית.
  - 5-7 מטלות למידה במהלך כל שנה הכוללות גם מטלה גדולה מסכמת לתכני הלימוד השונים בכל שנה.

המטלה תואמת לתהליך למידה משמעותי פדגוגי מובנה וכוללת מקורות תנ"כיים נוספים ופרשנות משווה עם תוצר המתאים למטרות הייחודיות של התוכנית בבית הספר. על המטלה להיות מלווה במחווה ובהדרכה של צוות המורים. יש לכוון לשימוש מושכל בבינה המלאכותית בהתאם למדיניות בית הספר.

## דגשים נוספים:

- ❖ להוראה בנתיב שותפי פיתוח בתנ"ך מומלץ להקדיש 4 ש"ש בשבוע
- ❖ בסוף כל שנת לימודים בתוכנית נשף יש להגיש את מבחני הידע ואת מטלות ההערכה והמחווה. לעבודות חקר יש לצרף גם 3 דוגמאות למטלות של תלמידים.
- ❖ אנו ממליצים על פתיחת התוכנית בצוות של לפחות שלושה מורים.
- ❖ יש לקיים מפגשים דו חודשיים (מרחוק) עם מדריכת התנ"ך וביקור אחד לפחות פיסי בבית הספר במהלך שנת הלימודים.
- ❖ יש לעיין בדרישות הקול הקורא לתוכנית שותפי פיתוח על מנת לעמוד בכל הכללים הנדרשים לפיתוח תוכנית ייחודית.

למעוניינים בפרטים נוספים ניתן לפנות למדריכת תנ"ך חביבה שפטר 0508694341  
speterfamily@gmail.com

בברכת הצלחה  
אשרית פרידמן  
מ"מ מפמ"ר תנ"ך בחמ"ד