בס"ד

**מתווה להוראת יהושע-שופטים תשפ"ו**

המיומנויות הנדרשות בכיתה ז:

* דפדוף והתמצאות
* איתור פרטים (למיומנות זו שלושה חלקים)
* אפיון דמות.
* באתר תנ"ך חמ"ד חטיבת ביניים שימו לב למסמכי ההנחיה להקניית מיומנויות אלו.

עמודת רעיונות גדולים:  חשוב לכוון את ההוראה ע"פ רעיון גדול. אפשר לבחור את אחד הרעיונות המופיעים כאן או רעיון אחר.

השורות האפורות:

פרקים שנכללים בתוכנית הלימודים, אך לא במיקוד הלמידה.

במבחן המפמ"ר לא יהיו שאלות על פרקים אלו. עם זאת, בתי ספר שמלמדים יותר שעות מתבקשים ללמד גם פרקים אלו.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ספר יהושע | | | |
|  |  | נושאים עיקריים בפרק | רעיונות גדולים ביחידות ההוראה |
| א | הכניסה לארץ ישראל | ה' ממנה יהושע "משרת משה" להיות מנהיג. תפקידיו של יהושע כמנהיג.  הבטחות ה' ליהושע והציווי לשמירת התורה  דברי יהושע לשוטרים ולעם: ההכנות לחציית הירדן  יהושע מזכיר לשבטי עבר הירדן המזרחי את התחייבותם, והם מקבלים את מנהיגותו  הביטוי המנחה "חזק ואמץ" – ביטוי מנחה בפרק | **מנהיגותו של יהושע ממשיכה את מנהיגות משה וגם מחדשת.**  **הכניסה לארץ ישראל מכריחה את עם ישראל להשתנות - להיפרד משגרה ומהרגלים קודמים ולבנות כלים חדשים לעבודת ה'.** |
| ב | משימתם של המרגלים  ההצלה ע"י רחב, הכרתה בכוחו של ה' ובניסים  ההסכם בין רחב למרגלים, סימן החוט השני.  הדיווח של המרגלים ליהושע.  (רשות- השוואה למרגלי משה) |
| ג-ד | ההכנות לנס: ההוראות לשוטרים, לעם ולכהנים. תפקידו של הארון.  תיאור הנס: זמן הנס, מהלך הנס.  הנחת האבנים בירדן ובגלגל לזיכרון  מטרותיו של הנס  (רשות- השוואה לקריעת ים סוף) |
| ה | **השלמת הכניסה לארץ, הכנה רוחנית לקראת כיבוש הארץ**  חידוש המצוות: מילת בני ישראל, קיום פסח  הפסקת המן  המפגש עם שר צבא ה'  (רשות: הקבלה למפגש משה בסנה) |
| ו | מלחמות  כיבוש הארץ | **ייחודיות כיבוש יריחו - הכיבוש הניסי**:  שישה ימים- היום השביעי  תפקיד השופרות  שני האיסורים המיוחדים  קיום ההבטחה להצלת רחב ומשפחתה | **מהנהגה ניסית להנהגה טבעית: בכיבושי יהושע הקב"ה, צעד אחרי צעד, מצמיח את ישראל לקראת התמודדות עצמאית.**  **גם במלחמות שבדרך הטבע הקב"ה מלווה את ישראל.** |
| ז | **מלחמת העי הראשונה**  חטא עכן  הביטוי: "וימעלו בני ישראל מעל בחרם" – אחריותו של כל העם  הכישלון הצבאי- סיבות ותוצאה  תגובותיו של יהושע  גילויו של המועל |
| ח | **מלחמת העי השנייה**  התיקון והאסטרטגיה החדשה  מהלך הקרב  תוצאות המלחמה  השוואה בין שני הקרבות  "סיבתיות כפולה" במלחמות העי |
| ט | יושבי גדעון מערימים על ישראל  כריתת הברית  הגבעונים חוטבי עצים ושואבי מים |
| י | **מלחמת מלכי הדרום:** הסיבה לקואליציה נגד ישראל  הפתעה צבאית, נס האבנים, נס עצירת השמש |
| יא | **מלחמת מלכי הצפון:**  הקואליציה הצפונית: המוביל, היקף הכוחות, סוסים ומרכבות  האסטרטגיה והביצוע: עזרה אלוקית, ההוראה המיוחדת לגבי הסוסים והמרכבות, מלחמת פתע  תוצאות המלחמה  מלחמה "טבעית" יותר (ללא ניסית גלויים, ארוכה) |
| יג | החלוקה לנחלות | "הארץ הנשארת"  שלושה שלבים בחלוקת הארץ  חלוקה בגורל: "כפי אשר צוה ה' ביד משה"  התחשבות בגודל השבט: "למרבה תרבה נחלתו ולמעט תמעיט" |
| יח | פסוק א בלבד: הקמת המקדש בשילה |
| נחלות מיוחדות | יד-טו: כלב ועתניאל , יז: נחלת מנשה, בנות צלפחד. כ: ערי מקלט , כא: נחלת הלויים |
| כד | נאום הפרידה של יהושע | היסטוריה: מאברהם ועד כיבוש הארץ - הדגשת של הטובות שעשה ה'  אתגר הבחירה: "בחרו לכם היום את מי תעבדון"  תגובת העם: דחיית של האלילים, נאמנות לקב"ה, קבלת אחריות  חיזוק הברית, האבן העדה  פטירת יהושע  הכינוי: "יהושע בן נון עבד ה'" - מעבר מ"משרת משה" (בפרק א) ל"עבד ה'" |
| ספר שופטים | | | |
|  |  |  |  |
| א |  | האזורים שנכבשו ע"י יהודה ובני יוסף  אזורים שלא נכבשו |  |
| ב  (ז-כג) | המעגל החוזר של ספר שופטים | השוני בין דור יהושע לדור החדש  המעגל החוזר  שתי הסיבות להשארת הגויים בארץ | תקופת השופטים היא תקופת מעבר ושלב הכרחי בהכנת העם ובגיבושו לקראת חיים עצמאיים בארץ.  המנהיגות בימי השופטים מלמדת אותנו שלצד הבחירה האלוהית דרושה עשייה אנושית והשקעה כדי להושיע את העם |
| ד | דבורה וברק | דבורה וברק  השעבוד בידי יבין מלך כנען וסיסרא שר צבאו  דבורה הנביאה והשופטת, ברק בן אבינועם  נבואת דבורה על מות סיסרא ביד אישה  שני שלבי הקרב: הניצחון בהר תבור והתערבות האלוקית  מעשה יעל אשת חבר הקיני |
| ה | שירת דבורה |
| ו | גדעון | גדעון המלחמה במדיינים  השעבוד בידי מדיין ועמלק  ההתגלות לגדעון, תגובתו של גדעון  הריסת מזבח הבעל, הכינוי "ירובעל"  גדעון נערך למלחמה במדין | **מנהיג ראוי נוהג מתוך אחריות לאומית ולא מתוך מניע אישי.**  **כל מנהיג פועל מתוקף תקופתו, ובסיפורו משתקף מצב העם בימיו.** |
| ז |  | צמצום הלוחמים  רגע לפני הקרב- החלום  תחבולת הקרב |
| ח  (א-ט, כב-לה) |  | העימות עם אנשי אפרים ועם סוכות ופנואל  דחיית המלוכה ועשיית האפוד |
| הפרקים למבחן המפמ"ר- עד לכאן | | |
| ט | אבימלך | עליית אבימלך  משל יותם  המרידות בשכם וסופו של אבימלך |
| יא | יפתח | מינויו של יפתח  הנאום למלך עמון  בת יפתח |
| יב | איש אפרים ויפתח |
| יג | שמשון | התגלות המלאך, הבשורה על לידת הבן שיושיע את ישראל. הנזירות  מנוח מפקפק והמלאך מתגלה שנית.  מימוש ההבטחה |
| יד | לפני החתונה: שמשון מבקש רשות מהוריו  בדרך לחתונה: האריה והדבש  משתה החתונה והחידה  פתרון החידה באמצעות הכלה ותשלום החוב |
| טז | שלוש התשובות לדלילה, גילוי סוד כוחו של שמשון  שמשון בשבי- העיוורון והפלת עמודי הבית. |
| יז | פסל מיכה | פסל מיכה | **"בַּיָּמִים הָהֵם אֵין מֶלֶךְ בְּיִשְׂרָאֵל אִישׁ הַיָּשָׁר בְּעֵינָיו יַעֲשֶׂה".**  **בכל התמודדות במרחב האישי והלאומי נדרשת תשתית מוסרית.** |
| יח | המשלחת משבט דן לוקחת איתה את הכהן והתרפים  הקמת המקדש בדן |
| יט | פילגש בגבעה וסיכום הספר | הפילגש עוברת לבית אביה  הפילגש בדרך: בין בית לחם לגבעה  הפילגש והאיש מחפשים מקום ללון בגבעה  הפילגש מוצאת החוצה  האיש הלוי לוקח את הפילגש אל ביתם |
| כ | יציאת כל ישראל למלחמה על בנימין  היום הראשון ללחימה: ישראל ניגפים  היום השני ללחימה: ישראל ניגפים  היום השלישי ללחימה: בנימין ניגפים  התוצאות הקשות של המלחמה |
| כא | לאחר המלחמה  הניסיון לפתור את מצוקת אנשי בנימין |