בס"ד

**מתווה להוראת יהושע-שופטים תשפ"ו**

המיומנויות הנדרשות בכיתה ז:

* דפדוף והתמצאות
* איתור פרטים (למיומנות זו שלושה חלקים)
* אפיון דמות.
* באתר תנ"ך חמ"ד חטיבת ביניים שימו לב למסמכי ההנחיה להקניית מיומנויות אלו.

עמודת רעיונות גדולים:  חשוב לכוון את ההוראה ע"פ רעיון גדול. אפשר לבחור את אחד הרעיונות המופיעים כאן או רעיון אחר.

השורות האפורות:

פרקים שנכללים בתוכנית הלימודים, אך לא במיקוד הלמידה.

במבחן המפמ"ר לא יהיו שאלות על פרקים אלו. עם זאת, בתי ספר שמלמדים יותר שעות מתבקשים ללמד גם פרקים אלו.

|  |
| --- |
| ספר יהושע |
|  |  | נושאים עיקריים בפרק | רעיונות גדולים ביחידות ההוראה |
| א | הכניסה לארץ ישראל  | ה' ממנה יהושע "משרת משה" להיות מנהיג. תפקידיו של יהושע כמנהיג. הבטחות ה' ליהושע והציווי לשמירת התורה דברי יהושע לשוטרים ולעם: ההכנות לחציית הירדן יהושע מזכיר לשבטי עבר הירדן המזרחי את התחייבותם, והם מקבלים את מנהיגותוהביטוי המנחה "חזק ואמץ" – ביטוי מנחה בפרק | **מנהיגותו של יהושע ממשיכה את מנהיגות משה וגם מחדשת.** **הכניסה לארץ ישראל מכריחה את עם ישראל להשתנות - להיפרד משגרה ומהרגלים קודמים ולבנות כלים חדשים לעבודת ה'.**  |
| ב | משימתם של המרגליםההצלה ע"י רחב, הכרתה בכוחו של ה' ובניסיםההסכם בין רחב למרגלים, סימן החוט השני. הדיווח של המרגלים ליהושע. (רשות- השוואה למרגלי משה) |
| ג-ד | ההכנות לנס: ההוראות לשוטרים, לעם ולכהנים. תפקידו של הארון. תיאור הנס: זמן הנס, מהלך הנס. הנחת האבנים בירדן ובגלגל לזיכרון מטרותיו של הנס(רשות- השוואה לקריעת ים סוף) |
| ה | **השלמת הכניסה לארץ, הכנה רוחנית לקראת כיבוש הארץ** חידוש המצוות: מילת בני ישראל, קיום פסח הפסקת המן המפגש עם שר צבא ה' (רשות: הקבלה למפגש משה בסנה) |
| ו | מלחמות כיבוש הארץ | **ייחודיות כיבוש יריחו - הכיבוש הניסי**: שישה ימים- היום השביעיתפקיד השופרות שני האיסורים המיוחדיםקיום ההבטחה להצלת רחב ומשפחתה  | **מהנהגה ניסית להנהגה טבעית: בכיבושי יהושע הקב"ה, צעד אחרי צעד, מצמיח את ישראל לקראת התמודדות עצמאית.****גם במלחמות שבדרך הטבע הקב"ה מלווה את ישראל.** |
| ז | **מלחמת העי הראשונה**חטא עכן הביטוי: "וימעלו בני ישראל מעל בחרם" – אחריותו של כל העם הכישלון הצבאי- סיבות ותוצאה תגובותיו של יהושע גילויו של המועל |
| ח | **מלחמת העי השנייה**התיקון והאסטרטגיה החדשהמהלך הקרבתוצאות המלחמההשוואה בין שני הקרבות"סיבתיות כפולה" במלחמות העי |
| ט | יושבי גדעון מערימים על ישראל כריתת הברית הגבעונים חוטבי עצים ושואבי מים |
| י | **מלחמת מלכי הדרום:** הסיבה לקואליציה נגד ישראלהפתעה צבאית, נס האבנים, נס עצירת השמש |
| יא | **מלחמת מלכי הצפון:**הקואליציה הצפונית: המוביל, היקף הכוחות, סוסים ומרכבותהאסטרטגיה והביצוע: עזרה אלוקית, ההוראה המיוחדת לגבי הסוסים והמרכבות, מלחמת פתעתוצאות המלחמהמלחמה "טבעית" יותר (ללא ניסית גלויים, ארוכה) |
| יג | החלוקה לנחלות | "הארץ הנשארת" שלושה שלבים בחלוקת הארץ חלוקה בגורל: "כפי אשר צוה ה' ביד משה"התחשבות בגודל השבט: "למרבה תרבה נחלתו ולמעט תמעיט" |
| יח | פסוק א בלבד: הקמת המקדש בשילה |
| נחלות מיוחדות | יד-טו: כלב ועתניאל , יז: נחלת מנשה, בנות צלפחד. כ: ערי מקלט , כא: נחלת הלויים |
| כד | נאום הפרידה של יהושע | היסטוריה: מאברהם ועד כיבוש הארץ - הדגשת של הטובות שעשה ה'אתגר הבחירה: "בחרו לכם היום את מי תעבדון"תגובת העם: דחיית של האלילים, נאמנות לקב"ה, קבלת אחריות חיזוק הברית, האבן העדהפטירת יהושעהכינוי: "יהושע בן נון עבד ה'" - מעבר מ"משרת משה" (בפרק א) ל"עבד ה'" |
| ספר שופטים |
|  |  |  |  |
| א |  | האזורים שנכבשו ע"י יהודה ובני יוסף אזורים שלא נכבשו  |  |
| ב(ז-כג) | המעגל החוזר של ספר שופטים | השוני בין דור יהושע לדור החדשהמעגל החוזרשתי הסיבות להשארת הגויים בארץ | תקופת השופטים היא תקופת מעבר ושלב הכרחי בהכנת העם ובגיבושו לקראת חיים עצמאיים בארץ.המנהיגות בימי השופטים מלמדת אותנו שלצד הבחירה האלוהית דרושה עשייה אנושית והשקעה כדי להושיע את העם |
| ד | דבורה וברק | דבורה וברקהשעבוד בידי יבין מלך כנען וסיסרא שר צבאודבורה הנביאה והשופטת, ברק בן אבינועםנבואת דבורה על מות סיסרא ביד אישהשני שלבי הקרב: הניצחון בהר תבור והתערבות האלוקיתמעשה יעל אשת חבר הקיני |
| ה | שירת דבורה  |
| ו | גדעון  | גדעון המלחמה במדייניםהשעבוד בידי מדיין ועמלקההתגלות לגדעון, תגובתו של גדעון  הריסת מזבח הבעל, הכינוי "ירובעל"גדעון נערך למלחמה במדין | **מנהיג ראוי נוהג מתוך אחריות לאומית ולא מתוך מניע אישי.** **כל מנהיג פועל מתוקף תקופתו, ובסיפורו משתקף מצב העם בימיו.** |
| ז |  | צמצום הלוחמים רגע לפני הקרב- החלום תחבולת הקרב |
| ח(א-ט, כב-לה) |  | העימות עם אנשי אפרים ועם סוכות ופנואל דחיית המלוכה ועשיית האפוד |
| הפרקים למבחן המפמ"ר- עד לכאן |
| ט | אבימלך | עליית אבימלך משל יותם המרידות בשכם וסופו של אבימלך |
| יא | יפתח  | מינויו של יפתח הנאום למלך עמון בת יפתח  |
| יב | איש אפרים ויפתח  |
| יג | שמשון | התגלות המלאך, הבשורה על לידת הבן שיושיע את ישראל. הנזירותמנוח מפקפק והמלאך מתגלה שנית. מימוש ההבטחה |
| יד | לפני החתונה: שמשון מבקש רשות מהוריובדרך לחתונה: האריה והדבשמשתה החתונה והחידהפתרון החידה באמצעות הכלה ותשלום החוב |
| טז | שלוש התשובות לדלילה, גילוי סוד כוחו של שמשון  שמשון בשבי- העיוורון והפלת עמודי הבית.  |
| יז | פסל מיכה  | פסל מיכה  | **"בַּיָּמִים הָהֵם אֵין מֶלֶךְ בְּיִשְׂרָאֵל אִישׁ הַיָּשָׁר בְּעֵינָיו יַעֲשֶׂה".****בכל התמודדות במרחב האישי והלאומי נדרשת תשתית מוסרית.** |
| יח | המשלחת משבט דן לוקחת איתה את הכהן והתרפים הקמת המקדש בדן  |
| יט | פילגש בגבעה וסיכום הספר | הפילגש עוברת לבית אביההפילגש בדרך: בין בית לחם לגבעההפילגש והאיש מחפשים מקום ללון בגבעההפילגש מוצאת החוצההאיש הלוי לוקח את הפילגש אל ביתם |
| כ | יציאת כל ישראל למלחמה על בנימיןהיום הראשון ללחימה: ישראל ניגפיםהיום השני ללחימה: ישראל ניגפיםהיום השלישי ללחימה: בנימין ניגפיםהתוצאות הקשות של המלחמה |
| כא | לאחר המלחמההניסיון לפתור את מצוקת אנשי בנימין |