

מתווה להוראת שמואל ב, תשפ"ז

המיומנויות הנדרשות בכיתה ט:

- דפדוף והתמצאות
- איתור פרטים (למיומנות זו שלושה חלקים)
- אפיון דמות.
- השוואה (שלבים א' וב')
- הבנת פרשנות (בתורה)

שימו לב למסמכי ההנחיה להקניית מיומנויות אלו. באתר תנ"ך חמ"ד חטיבת ביניים

עמודת רעיונות גדולים: חשוב לכוון את ההוראה ע"פ רעיון גדול. אפשר לבחור את אחד הרעיונות המופיעים כאן או רעיון אחר.

המתווה מותאם לשעה עד שעתיים בשבוע (מתוך מודעות להבדלים במספר השעות בין בתי הספר). התכנית מציגה מסגרת זמן ללימוד הפרקים. כל מורה יתאים

את מספר השיעורים לפרק לפי מספר השיעורים שיש לו בשבוע.

השורות האפורות: פרקים שנכללים בתוכנית הלימודים, אך לא במיקוד הלמידה. במבחן המפמ"ר לא יהיו שאלות על פרקים אלו.

בתי ספר שלהם מספר גבוה יותר של שעות מוזמנים להרחיב ולהעמיק וכן במידת האפשר ללמד את הפרקים המסומנים בשורות האפורות, ובלבד שישמרו על

תכנון ההספק השנתי לפי חודשים, המפורט בכותרות.

פרק	נושאים עיקריים בפרק	רעיונות גדולים ביחידות ההוראה
רקע ופרקים א-ד: סופו של בית שאול- 4 עד 7 שיעורים [אלול - חשון]		
סקירת פרקים אחרונים בשמואל א		
א	הבשורה על מות שאול ויהונתן תגובתו של דוד קִינַת דוד	המלוכה הראויה בישראל היא לא קניין אישי, מלך הוא "משיח ה'". שלטון ראוי מבוסס על הסכמה רחבה ולא על כוח, ונוהג במוסריות כלפי מתנגדיו. למלחמת אחים יש מחיר יקר.
ב	דוד נמשח למלך על יהודה בחברון משיחת איש-בשת למלך המלחמה בבריכת גבעון המרדף של בני צרויה אחרי אבנר	
ג	הסכם השלום בין אבנר ודוד מות אבנר בידי יואב תגובת דוד למות אבנר והספד עליו	
ד	רצח איש- בשת בידי בענה ורכב דוד מעניש את הרוצחים	

פרקים ה-י: מלכות דוד בראשיתה - 6 עד 10 שיעורים [כסלו - אמצע טבת]

ה דוד בונה את ירושלים כ"עיר בירה" מדינית, ואחר כך מביא אליה את ארון ה' ומבסס אותה כ"עיר הקודש". בכך הוא מחבר את "ירושלים של מטה ו"ירושלים של מעלה". ירושלים יכולה לאחד את חלקי העם ולחזק את החיבור בינם לאביהם שבשמיים. סדר היום וסדרי העדיפויות של פעולות השלטון משקפים ערכים ואמונות.	המלכת דוד על כל ישראל כיבוש ירושלים, בניית "עיר דוד" בניית הממלכה: קשרי חוץ עם חירם מלך צור, הרחבת המשפחה שתי המלחמות בפלישתים והשאילה בה'.	
	העלאת ארון ה' לירושלים: שתי ההעלאות וההבדל ביניהן, פרץ עוזה העימות בין מיכל לבין דוד	ו
	דוד מבקש לבנות את בית המקדש שתי התשובות תפילת דוד	ז
	כיבושי דוד והרחבת הממלכה המלחמות בפלישתים, מואב, ארם ואדום הקמת ממשל מסודר ומינוי שרים	ח
	דוד מבקש לעשות חסד עם בית שאול מציאת מפיבושת בן יהונתן החזרת נחלת שאול למפיבושת	ט
	המלחמה בעמון ובארם	י

פרקים יא - יד: מעשה דוד ובת שבע ותוצאותיו- 8 עד 12 שיעורים [אמצע טבת- אמצע אדר א]

רקע על אישיותו של דוד		
יא	מעשה דוד ובת שבע שלושת הניסיונות להפגיש בין בת שבע ואוריה מותו של אוריה	"דוד הקים עולה של תשובה" - דוד המלך לימד אותנו שאפשר לחזור בתשובה. צידוק הדין - דוד המלך לימד אותנו להצדיק את הדין גם במצבים קשים שאנחנו עוברים
יב	משל כבשת הרש התוכחה והעונשים תשובת דוד המלך: "חטאתי לה" חולי הילד ומותו, לידת שלמה- ידידיה	
יג	אמנון ותמר התגובות לאונס	
יד	משל האישה התקועית המפגש בין דוד ליואב אבשלום מנסה לשכנע את יואב המפגש בין דוד המלך ואבשלום	

פרקים טו-כ: מרד אבשלום - 6 עד 10 שיעורים [אמצע אדר א - ניסן]

שלטון ראוי בנוי על נאמנות ויחסי אמון בין המנהיג לציבור. "הקנאה והתאווה והכבוד מוציאים את האדם מן העולם"	טו ההכנה לקראת המרד אבשלום ממליך את עצמו בחברון דוד בורח מירושלים לפני היציאה מהעיר: שלוש שיחות	
מנהיגותו של המלך דוד באה לידי ביטוי בפעילות וביוזמה מחד ובענווה וקבלת הדין מאידך	טז, [א-ד], ה-כג [ציבא עבד מפיבושת ודוד] קללת שמעי בן גרא אבשלום והמורדים בירושלים המפגש בין חושי לאבשלום עצת אחיתופל הראשונה	
	יז עצת אחיתופל (השניה) ועצת חושי, סיבתיות כפולה המידע מועבר לדוד המלך	
	יח הכנות לקרב נגד אבשלום הקרב ביער אפרים לכידת אבשלום והריגתו הבשורה לדוד על מות אבשלום	
	יט, א-כד, [כה-מ], מא-מד אבלו של דוד על אבשלום התוכחה של יואב השבת המלך דוד למלכות	
	הפרקים למבחן עד לכאן	
	כ מרד שבע בן בכרי חכמת האישה	

פרקי סיום הספר [אייר-סיון]		
כא	הרעב בימי דוד, מסירת שבעה מצאצאי שאול לגבעונים מעשה רצפה בת איה דוד אוסף את עצמות בני שאול מלחמות נוספות בפלישתים והמלחמה בענקים	כל אדם צריך להיות אחראי למעשיו, ולמלך אחריות גדולה מן האדם הפרטי. מלך ישראל נדרש לעסוק בקודש ובחול
כד	חטאו של דוד- מניית העם העונש- מגפת הדבר דוד קונה את גורן ארוונה היבوسی ובונה מזבח. עצירת המגיפה.	דוד הקים עולה של תשובה מקומו של הר הבית הוא מקום של תשובה