

מתווה להוראת שמואל ב, תשפ"ו

המיומנויות הנדרשות בכיתה ט:

- דפדוף והתמצאות
- איתור פרטים (למיומנות זו שלושה חלקים)
- אפיון דמות.
- השוואה (שלבים א' וב')
- הבנת פרשנות (בתורה)

שימו לב למסמכי ההנחיה להקניית מיומנויות אלו. באתר תנ"ך חמ"ד חטיבת ביניים

עמודת רעיונות גדולים: חשוב לכוון את ההוראה ע"פ רעיון גדול. אפשר לבחור את אחד הרעיונות המופיעים כאן או רעיון אחר.

השורות האפורות: פרקים שנכללים בתוכנית הלימודים, אך לא במיקוד הלמידה.
במבחן המפמ"ר לא יהיו שאלות על פרקים אלו. עם זאת, בתי ספר שמלמדים יותר שעות מתבקשים ללמד גם פרקים אלו.

רעיונות גדולים ביחידות ההוראה	נושאים עיקריים בפרק		
המלוכה הראויה בישראל היא לא קניין אישי, מלך הוא "משיח ה'". שלטון ראוי מבוסס על הסכמה רחבה ולא על כוח ונוהג במוסריות כלפי מתנגדיו. למלחמת אחים יש מחיר יקר.	הבשורה על מות שאול ויהונתן תגובתו של דוד קינת דוד	סופו של בית שאול	א
	דוד נמשח למלך על יהודה בחברון משיחת איש-בשת למלך המלחמה בבריכת גבעון המרדף של בני צרויה אחרי אבנר		ב

	הסכם השלום בין אבנר ודוד מות אבנר בידי יואב תגובת דוד למות אבנר והספד עליו		ג
	רצח איש- בשת בידי בענה ורכב דוד מעניש את הרוצחים		ד
דוד בונה את ירושלים כ"עיר בירה" מדינית, ואחר כך מביא אליה את ארון ה' ומבסס אותה כ"עיר הקודש". בכך הוא מחבר את "ירושלים של מטה ו"ירושלים של מעלה". ירושלים יכולה לאחד את חלקי העם ולחזק את החיבור בינם לאביהם שבשמיים. סדר היום וסדרי העדיפויות של פעולות השלטון משקפים ערכים ואמונות.	המלכת דוד על כל ישראל כיבוש ירושלים, בניית "עיר דוד" בניית הממלכה: קשרי חוץ עם חירם מלך צור, הרחבת המשפחה שתי המלחמות בפלישתים והשאיפה בה'.	מלכות דוד בראשיתה	ה
	העלאת ארון ה' לירושלים: שתי ההעלאות וההבדל ביניהן, פרץ עוזה העימות בין מיכל לבין דוד		ו
	דוד מבקש לבנות את בית המקדש שתי התשובות תפילת דוד		ז
	כיבושי דוד והרחבת הממלכה המלחמות בפלישתים, מואב, ארם ואדום הקמת ממשל מסודר ומינוי שרים		ח
	דוד מבקש לעשות חסד עם בית שאול מציאת מפיבושת בן יהונתן החזרת נחלת שאול למפיבושת		ט
	המלחמה בעמון ובארם		י
	מעשה דוד ובת שבע שלושת הניסיונות להפגיש בין בת שבע ואוריה מותו של אוריה		יא
	"דוד הקים עולה של תשובה" - דוד המלך לימד אותנו שאפשר לחזור בתשובה.		

יב	מעשה דוד ובת שבע ותוצאותיו	משל כבשת הרש התוכחה והעונשים תשובת דוד המלך: "חטאתי לה'" חולי הילד ומותו, לידת שלמה-ידידיה	צידוק הדין - דוד המלך לימד אותנו להצדיק את הדין גם במצבים קשים שאנחנו עוברים
		אמנון ותמר התגובות לאונס	
		משל האישה התקועית המפגש בין דוד ליואב אבשלום מנסה לשכנע את יואב המפגש בין דוד המלך ואבשלום	
טו	מרד אבשלום	ההכנה לקראת המרד אבשלום ממליך את עצמו בחברון דוד בורח מירושלים לפני היציאה מהעיר: שלוש שיחות	שלטון ראוי בנוי על נאמנות ויחסי אמון בין המנהיג לציבור.
טז (מפסוק ה)		קללת שמעי בן גרא אבשלום והמורדים בירושלים המפגש בין חושי לאבשלום עצת אחיתופל הראשונה	"הקנאה והתאווה והכבוד מוציאים את האדם מן העולם"
יז		עצת אחיתופל (השניה) ועצת חושי, סיבתיות כפולה המידע מועבר לדוד המלך	מנהיגותו של המלך דוד באה לידי ביטוי בפעילות וביוזמה מחד ובענווה וקבלת הדין מאידך
		הפרקים למבחן עד לכאן	
יח		הכנות לקרב נגד אבשלום הקרב ביער אפרים לכידת אבשלום והריגתו הבשורה לדוד על מות אבשלום	

יט		אבלו של דוד על אבשלום התוכחה של יואב השבת המלך דוד למלכות	
כ		מרד שבע בן בכרי חכמת האישה	כל אדם צריך להיות אחראי למעשיו, ולמלך אחריות גדולה מן האדם הפרטי.
כא		הרעב בימי דוד, מסירת שבעה מצאצאי שאול לגבעונים מעשה רצפה בת איה דוד אוסף את עצמות בני שאול מלחמות נוספות בפלישתים והמלחמה בענקים	מלך ישראל נדרש לעסוק בקודש ובחול
כד	המזבח בגורן ארוונה היבוסי	חטאו של דוד- מניית העם העונש- מגפת הדבר דוד קונה את גורן ארוונה היבוסי ובונה מזבח. עצירת המגיפה.	דוד הקים עולה של תשובה מקומו של הר הבית הוא מקום של תשובה