בס"ד

**מתווה להוראת שמואל ב, תשפ"ו**

**המיומנויות הנדרשות בכיתה ט:**

* דפדוף והתמצאות
* איתור פרטים (למיומנות זו שלושה חלקים)
* אפיון דמות.
* השוואה (שלבים א' וב')
* **הבנת פרשנות (בתורה)**

שימו לב למסמכי ההנחיה להקניית מיומנויות אלו. באתר תנ"ך חמ"ד חטיבת ביניים

**עמודת רעיונות גדולים:** חשוב לכוון את ההוראה ע"פ רעיון גדול. אפשר לבחור את אחד הרעיונות המופיעים כאן או רעיון אחר.

**השורות האפורות: פרקים שנכללים בתוכנית הלימודים, אך לא במיקוד הלמידה.**

**במבחן המפמ"ר לא יהיו שאלות על פרקים אלו. עם זאת, בתי ספר שמלמדים יותר שעות מתבקשים ללמד גם פרקים אלו.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | נושאים עיקריים בפרק | רעיונות גדולים ביחידות ההוראה |
| א | סופו של בית שאול  | הבשורה על מות שאול ויהונתן תגובתו של דודקינת דוד  | **המלוכה הראויה בישראל היא לא קניין אישי, מלך הוא "משיח ה'".** **שלטון ראוי מבוסס על הסכמה רחבה ולא על כוח ונוהג במוסריות כלפי מתנגדיו.** **למלחמת אחים יש מחיר יקר.**  |
| ב | דוד נמשח למלך על יהודה בחברוןמשיחת איש-בשת למלך המלחמה בבריכת גבעון המרדף של בני צרויה אחרי אבנר |
| ג | הסכם השלום בין אבנר ודוד מות אבנר בידי יואב תגובת דוד למות אבנר והספד עליו |
| ד | רצח איש- בשת בידי בענה ורכבדוד מעניש את הרוצחים |
| ה | מלכות דוד בראשיתה | המלכת דוד על כל ישראל כיבוש ירושלים, בניית "עיר דוד"בניית הממלכה: קשרי חוץ עם חירם מלך צור, הרחבת המשפחהשתי המלחמות בפלישתים והשאילה בה'. | **דוד בונה את ירושלים כ"עיר בירה" מדינית, ואחר כך מביא אליה את ארון ה' ומבסס אותה כ"עיר הקודש". בכך הוא מחבר את "ירושלים של מטה ו"ירושלים של מעלה".** **ירושלים יכולה לאחד את חלקי העם ולחזק את החיבור בינם לאביהם שבשמיים.** **סדר היום וסדרי העדיפויות של פעולות השלטון משקפים ערכים ואמונות.** |
| ו | העלאת ארון ה' לירושלים:שתי ההעלאות וההבדל ביניהן, פרץ עוזההעימות בין מיכל לבין דוד |
| ז | דוד מבקש לבנות את בית המקדש שתי התשובות תפילת דוד |
| ח | כיבושי דוד והרחבת הממלכה המלחמות בפלישתים, מואב, ארם ואדום הקמת ממשל מסודר ומינוי שרים |
| ט | דוד מבקש לעשות חסד עם בית שאול מציאת מפיבושת בן יהונתן החזרת נחלת שאול למפיבושת |
| י | המלחמה בעמון ובארם |
| יא | מעשה דוד ובת שבע ותוצאותיו | מעשה דוד ובת שבע שלושת הניסיונות להפגיש בין בת שבע ואוריה מותו של אוריה | **"דוד הקים עולה של תשובה" - דוד המלך לימד אותנו שאפשר לחזור בתשובה.** **צידוק הדין - דוד המלך לימד אותנו להצדיק את הדין גם במצבים קשים שאנחנו עוברים** |
| יב | משל כבשת הרשהתוכחה והעונשיםתשובת דוד המלך: "חטאתי לה'" חולי הילד ומותו, לידת שלמה-ידידיה |
| יג | אמנון ותמרהתגובות לאונס |
| יד | משל האישה התקועית המפגש בין דוד ליואבאבשלום מנסה לשכנע את יואב המפגש בין דוד המלך ואבשלום |
| טו | מרד אבשלום | ההכנה לקראת המרד אבשלום ממליך את עצמו בחברון דוד בורח מירושלים לפני היציאה מהעיר: שלוש שיחות | **שלטון ראוי בנוי על נאמנות ויחסי אמון בין המנהיג לציבור.****"הקנאה והתאוה והכבוד מוציאין את האדם מן העולם"****מנהיגותו של המלך דוד באה לידי ביטוי בפעילות וביוזמה מחד ובענווה וקבלת הדין מאידך** |
| טז(מפסוק ה) | קללת שמעי בן גרא אבשלום והמורדים בירושליםהמפגש בין חושי לאבשלום עצת אחיתופל הראשונה |
| יז | עצת אחיתופל (השניה) ועצת חושי, סיבתיות כפולההמידע מועבר לדוד המלך  |
|  | הפרקים למבחן עד לכאן  |
| יח | הכנות לקרב נגד אבשלוםהקרב ביער אפרים לכידת אבשלום והריגתוהבשורה לדוד על מות אבשלום |
| יט | אבלו של דוד על אבשלום התוכחה של יואבהשבת המלך דוד למלכות  |
| כ |  | מרד שבע בן בכריחכמת האישה  | **כל אדם צריך להיות אחראי למעשיו, ולמלך אחריות גדולה מן האדם הפרטי.****מלך ישראל נדרש לעסוק בקודש ובחול** |
| כא | הרעב בימי דוד, מסירת שבעה מצאצאי שאול לגבעונים מעשה רצפה בת איהדוד אוסף את עצמות בני שאול מלחמות נוספות בפלישתים והמלחמה בענקים |
| כד | המזבח בגורןארוונה היבוסי  | חטאו של דוד- מניית העםהעונש- מגפת הדברדוד קונה את גורן ארוונה היבוסי ובונה מזבח. עצירת המגיפה. | **דוד הקים עולה של תשובה** **מקומו של הר הבית הוא מקום של תשובה**  |