בס"ד

**מתווה להוראת שמואל ב, תשפ"ו**

**המיומנויות הנדרשות בכיתה ט:**

* דפדוף והתמצאות
* איתור פרטים (למיומנות זו שלושה חלקים)
* אפיון דמות.
* השוואה (שלבים א' וב')
* **הבנת פרשנות (בתורה)**

שימו לב למסמכי ההנחיה להקניית מיומנויות אלו. באתר תנ"ך חמ"ד חטיבת ביניים

**עמודת רעיונות גדולים:** חשוב לכוון את ההוראה ע"פ רעיון גדול. אפשר לבחור את אחד הרעיונות המופיעים כאן או רעיון אחר.

**השורות האפורות: פרקים שנכללים בתוכנית הלימודים, אך לא במיקוד הלמידה.**

**במבחן המפמ"ר לא יהיו שאלות על פרקים אלו. עם זאת, בתי ספר שמלמדים יותר שעות מתבקשים ללמד גם פרקים אלו.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | נושאים עיקריים בפרק | רעיונות גדולים ביחידות ההוראה |
| א | סופו של בית שאול | הבשורה על מות שאול ויהונתן  תגובתו של דוד  קינת דוד | **המלוכה הראויה בישראל היא לא קניין אישי, מלך הוא "משיח ה'".**  **שלטון ראוי מבוסס על הסכמה רחבה ולא על כוח ונוהג במוסריות כלפי מתנגדיו.**  **למלחמת אחים יש מחיר יקר.** |
| ב | דוד נמשח למלך על יהודה בחברון  משיחת איש-בשת למלך  המלחמה בבריכת גבעון  המרדף של בני צרויה אחרי אבנר |
| ג | הסכם השלום בין אבנר ודוד  מות אבנר בידי יואב  תגובת דוד למות אבנר והספד עליו |
| ד | רצח איש- בשת בידי בענה ורכב  דוד מעניש את הרוצחים |
| ה | מלכות דוד בראשיתה | המלכת דוד על כל ישראל  כיבוש ירושלים, בניית "עיר דוד"  בניית הממלכה: קשרי חוץ עם חירם מלך צור, הרחבת המשפחה  שתי המלחמות בפלישתים והשאילה בה'. | **דוד בונה את ירושלים כ"עיר בירה" מדינית, ואחר כך מביא אליה את ארון ה' ומבסס אותה כ"עיר הקודש". בכך הוא מחבר את "ירושלים של מטה ו"ירושלים של מעלה".**  **ירושלים יכולה לאחד את חלקי העם ולחזק את החיבור בינם לאביהם שבשמיים.**  **סדר היום וסדרי העדיפויות של פעולות השלטון משקפים ערכים ואמונות.** |
| ו | העלאת ארון ה' לירושלים:  שתי ההעלאות וההבדל ביניהן, פרץ עוזה  העימות בין מיכל לבין דוד |
| ז | דוד מבקש לבנות את בית המקדש  שתי התשובות  תפילת דוד |
| ח | כיבושי דוד והרחבת הממלכה  המלחמות בפלישתים, מואב, ארם ואדום  הקמת ממשל מסודר ומינוי שרים |
| ט | דוד מבקש לעשות חסד עם בית שאול  מציאת מפיבושת בן יהונתן  החזרת נחלת שאול למפיבושת |
| י | המלחמה בעמון ובארם |
| יא | מעשה דוד ובת שבע ותוצאותיו | מעשה דוד ובת שבע  שלושת הניסיונות להפגיש בין בת שבע ואוריה  מותו של אוריה | **"דוד הקים עולה של תשובה" - דוד המלך לימד אותנו שאפשר לחזור בתשובה.**  **צידוק הדין - דוד המלך לימד אותנו להצדיק את הדין גם במצבים קשים שאנחנו עוברים** |
| יב | משל כבשת הרש  התוכחה והעונשים  תשובת דוד המלך: "חטאתי לה'"  חולי הילד ומותו, לידת שלמה-ידידיה |
| יג | אמנון ותמר  התגובות לאונס |
| יד | משל האישה התקועית  המפגש בין דוד ליואב  אבשלום מנסה לשכנע את יואב  המפגש בין דוד המלך ואבשלום |
| טו | מרד אבשלום | ההכנה לקראת המרד  אבשלום ממליך את עצמו בחברון  דוד בורח מירושלים  לפני היציאה מהעיר: שלוש שיחות | **שלטון ראוי בנוי על נאמנות ויחסי אמון בין המנהיג לציבור.**  **"הקנאה והתאוה והכבוד מוציאין את האדם מן העולם"**  **מנהיגותו של המלך דוד באה לידי ביטוי בפעילות וביוזמה מחד ובענווה וקבלת הדין מאידך** |
| טז  (מפסוק ה) | קללת שמעי בן גרא  אבשלום והמורדים בירושלים  המפגש בין חושי לאבשלום  עצת אחיתופל הראשונה |
| יז | עצת אחיתופל (השניה) ועצת חושי, סיבתיות כפולה  המידע מועבר לדוד המלך |
|  | הפרקים למבחן עד לכאן |
| יח | הכנות לקרב נגד אבשלום  הקרב ביער אפרים  לכידת אבשלום והריגתו  הבשורה לדוד על מות אבשלום |
| יט | אבלו של דוד על אבשלום  התוכחה של יואב  השבת המלך דוד למלכות |
| כ |  | מרד שבע בן בכרי  חכמת האישה | **כל אדם צריך להיות אחראי למעשיו, ולמלך אחריות גדולה מן האדם הפרטי.**  **מלך ישראל נדרש לעסוק בקודש ובחול** |
| כא | הרעב בימי דוד, מסירת שבעה מצאצאי שאול לגבעונים  מעשה רצפה בת איה  דוד אוסף את עצמות בני שאול  מלחמות נוספות בפלישתים והמלחמה בענקים |
| כד | המזבח בגורן  ארוונה היבוסי | חטאו של דוד- מניית העם  העונש- מגפת הדבר  דוד קונה את גורן ארוונה היבוסי ובונה מזבח. עצירת המגיפה. | **דוד הקים עולה של תשובה**  **מקומו של הר הבית הוא מקום של תשובה** |