

הטאי שלמה והיהלשות הממלכה

פרק י', י"ד-כ"ט; פרק י"א, א'-ח'

1. קראו פסוקים י"ד, כ"א, כ"ו-כ"ט, בפרק י', וכתבו את הפרטים שמלמדים הפסוקים על שלמה וממלכתו.
2. קראו פסוקים א'-ח' בפרק י"א וסמנו:
 - פסוק המתאר את חטאו המרכזי של שלמה.
 - פסוק המבטא את השינוי במעמדו הרוחני של שלמה וממלכתו.
- א. והמלך שלמה אהב נשים נכריות רבות ואת בת פרעה מואביות עמניות אדמיות צדנית חתית.
- ב. מן הגוים אשר אמר ה' אל בני ישראל לא תבאו בהם והם לא יבאו בכם אכן יטו את לבבכם אחרי אלהיהם בהם דבק שלמה לאהבה.
- ג. ויהי לו נשים שרות שבע מאות ופלגשים שלש מאות ויטו נשיו את לבו.
- ד. ויהי לעת וקנת שלמה נשיו הטו את לבבו אחרי אלהים אחרים ולא היה לבבו שלם עם ה' אלהיו כלבב דויד אביו.
- ה. וילך שלמה אחרי עשתרת אלהי צדנים ואחרי מלכם שקץ עמנים.
- ו. ויעש שלמה הרע בעיני ה' ולא מלא אחרי ה' כדוד אביו.
- ז. אז יבנה שלמה במה לכמוש שקץ מואב בהר אשר על פני ירושלם ולמלך שקץ בני עמון.
- ח. וכן עשה לכל נשיו הנכריות מקטירות ומנחות לאלהיהן.
3. נעמוד על הקשר בין מצב הממלכה לבין חטאי שלמה, על פי המשימה:
 - עיינו בפרק ג', פסוק ג' - כיצד מתואר יחסו של שלמה לה'?
 - עיינו בפרק י"א, פסוק א' - מהי המציאות המתוארת בפסוק?
 - עיינו בפרק י"א, פסוק ד' - מהי המציאות המתוארת בפסוק?
 - הסבירו את הקשר בין הפסוקים. היעזרו בפסוקים י"ד-כ"ט בפרק י' (שימו לב למילה החוזרת בשני הפסוקים, למסר שהפסוקים רוצים ללמד אותנו על השינוי שחל בדרכו של שלמה מתחילת ימיו ועד לסופם).
 - צטטו את הפסוקים המוזכרים, והעמידו אותם באופן שיתאר את התהליך שעבר שלמה.

מהו עימוד?

העתקה ויזואלית של פסוק/יחידת פסוקים באופן שנותן להם משמעות ופרשנות.

עבדו על פי השלבים הבאים:

1. מעתיקים את הפסוקים.
2. מחליטים על גודלה של כל מילה ועל מילים שרוצים להבליט.
3. מחליטים על מיקום המילים בדף (מתי עוברים שורה? האם הפסוקים ייכתבו בצד או במרכז? האם הפסוקים ימוקמו על הדף במבנה ובצורה מסוימים?)
4. מחליטים באיזו גופן משתמשים.