**מבחן מפמ"ר בתנ"ך תשפ"ה, שכבה ט'**

תשובון

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **שאלה** | **סעיף** | **תשובה** | **ניקוד** | **הערות** |
| 1 | א | 34 פרקים | 3 | אין לקבל את התשובה ל"ד |
|  | ב | "שום תשים עליך מלך" | 3 |  |
|  | ג | ספר יהושע | 2 |  |
| 2 | א | 10 פרקים | 3 | אין לקבל את התשובה י' |
|  | ב | "לך כנוס את כל היהודים הנמצאים בשושן" | 3 |  |
|  | ג | ספר דניאל | 2 |  |
| 3 | א | אדם מחויב להביא קרבן חטאת: אם עבר בשוגג עבירה שחייבים עליה כרת אם נעשית במזיד | **4** |  |
|  | ב | כהן גדול, עדת ישראל, נשיא, אדם פשוט | **8** |  |
|  | ג | כאשר/אם נשיא (מלך/מנהיג) יחטא בשגגה | **3** |  |
|  |  | אשרי הדור שהמנהיג שלו מודה בטעויותיו ומביא כפרה עליהן  או: אשרי הדור שהמנהיג שלו לוקח אחריות על שגגותיו | **3** |  |
| 4 | א | אסור לשופט להטות משפט לטובת העני רק מפני שהוא עני. אסור להעדיף את העני בדין מתוך רחמים. | **4** |  |
|  | ב | השופט עלול לחשוב שכדאי לזכות את העני בדין כדי שיתפרנס כך מהעשיר בצורה מכובדת ("יתפרנס בנקיות"). או: השופט חושב שהוא עוזר לעני על ידי הטיית המשפט לטובתו. | **4** |  |
|  |  | התורה פוסלת מחשבה זו כי התורה מצווה "בצדק תשפוט עמיתך" - יש לשפוט ביושר ללא הטיה. | **4** |  |
|  | ג | דק במסחר / במידות ומשקלות | 3 |  |
|  |  | דוגמה לשמירה על צדק בתחום זה:  איסור השימוש במאזניים לא מדויקים  איסור השימוש במשקלות מזויפים | 3 | **יש לציין דוגמא אחת.** |
| 5 | א | איסור מלאכת עבודה הוא ביום הראשון וביום השביעי- לא נכון  ציטוט: "בַּיּוֹם הָרִאשׁוֹן מִקְרָא קֹדֶשׁ... כָּל מְלֶאכֶת עֲבֹדָה לֹא תַעֲשׂוּ" (פסוק לה)  וכן: "בַּיּוֹם הַשְּׁמִינִי מִקְרָא קֹדֶשׁ יִהְיֶה לָכֶם" (פסוק לו)  מצוות ישיבה בסוכה היא במשך שבעה ימים- נכון  ציטוט: "בַּסֻּכֹּת תֵּשְׁבוּ שִׁבְעַת יָמִים" (פסוק מב) | 4 |  |
|  | ב | "פרי עץ הדר" – אתרוג, "כפות תמרים" – לולב, "ענף עץ עבות" – הדס, "ערבי נחל" - ערבה | 4 |  |
|  |  | היום המוגדר בתורה כיום "עצרת": שמחת תורה | 2 |  |
|  | ג | מלך- הקב"ה, בנים- עם ישראל , סעודה לכך וכך ימים - שבעת ימי חג הסוכות, עיכוב עוד יום אחד- שמיני עצרת. | 4 | נקודה לכל שורה |
|  |  | היום מוגדר "עצרת" מלשון עצירה/עיכוב - ה' עוצר/מעכב את ישראל אצלו ליום נוסף | 2 |  |
|  |  | ה' אוהב את עם ישראל ורוצה להמשיך להיות במחיצתם  יש קשר מיוחד של חיבה בין ה' לעמו, כמו מלך האוהב את בניו. | 2 |  |
| 6 | א | שיר אבל / הספד | 2 |  |
|  |  | מותם של שאול ויהונתן במלחמה בהר הגלבוע/ תבוסת ישראל במלחמה מול פלשתים ומות המלך ובנו | 2 |  |
|  | ב | - "מדם חללים מחלב גיבורים קשת יהונתן לא נשוג אחור" - הקשת של יהונתן תמיד פגעה באויבים  - "וחרב שאול לא תשוב ריקם" - חרבו של שאול תמיד הרגה אויבים  - "מנשרים קלו מאריות גברו" - הם היו קלים מנשרים וגיבורים מאריות | 3 | ביטוי אחד בלבד |
|  |  | - בנות פלשתים: "פן תשמחנה בנות פלשתים, פן תעלוזנה בנות הערלים" - שלא ישמחו וירננו על מות שאול ויהונתן  - בנות ישראל: "בנות ישראל אל שאול בכינה" - קורא לבנות ישראל לבכות על שאול שדאג להן. | 4 |  |
|  | ג | - נאמנות - דוד מקונן בכנות על שאול למרות שרדף אותו  - הכרת הטוב - דוד מודה לשאול על הטוב שעשה לעם ישראל  - חברות - "נפלאתה אהבתך לי מאהבת נשים" - אהבתו העזה ליהונתן  - גבורה - מדגיש את גבורתם של שאול ויהונתן  - אהבת ישראל - כואב את הפגיעה בעם ישראל "איך נפלו גיבורים" | 3 | יש לציין אחד או יותר מהבאים, ולבסס על הקינה. אפשר לקבל תשובות אחרות אם הן מתאימות להקשר |
| 7 | א | דוד גר בבית מפואר ("בית ארזים") בעוד ארון ה' שוכן באוהל פשוט ("בתוך היריעה")  דוד מעוניין לבנות בית קבע/מקדש לה' שיהיה מכובד יותר מאוהל. | 4 |  |
|  | ב | תשובה מיידית (פס' ג): נתן מאשר לדוד ללכת ולעשות כל אשר בלבבו. תשובה למחרת (פס' ה-יז): נתן אומר לדוד שלא הוא יבנה את בית ה' אלא בנו. | 3 |  |
|  |  | ה' התגלה אל נתן בלילה (חזון/נבואה) ובו הוא מורה לו למסור מסר אחר לדוד. | 3 |  |
|  | ג | "והקימותי את זרעך אחריך"/"וכוננתי את כסא ממלכתו עד עולם", מלכות בית דוד תימשך לעולם  "הוא יבנה בית לשמי" - בנו של דוד (שלמה) יבנה את בית המקדש  "אני אהיה לו לאב והוא יהיה לי לבן" - יחס מיוחד בין ה' לבן דוד  "וחסדי לא יסור ממנו" - ה' לא יסיר חסדו מזרע דוד | 4 | יש לציין שתי הבטחות |
| 8 | א | מעשים ():  - עשה לו מרכבה וסוסים וחמישים איש רצים לפניו  - השכים ועמד על יד דרך השער  - קרא לאנשים שבאו למשפט המלך ושאל מאיזו עיר הם  - אמר לבעלי הדין שטענותיהם נכונות אך אין מי שישמע אותם מאת המלך  - הביע רצון להיות שופט בארץ  - משך אליו אנשים שבאו להשתחוות לו, נשק להם והחניף להם | 4 | יש לציין שני מעשים, 2 נקודות לכל מעשה |
|  |  | מטרה:  - לגנוב את לב העם / ליצור תמיכה ציבורית  - לערער את שלטון דוד ולהמליך את עצמו תחתיו  - להציג את עצמו כמנהיג טוב יותר מאביו | 2 |  |
|  | ב | מקום ההמלכה: חברון בשלושת ההמלכות (2 נקודות) | 2 |  |
|  |  | תבחינים אפשריים נוספים: מי יוזם? האם המלוכה מוסכמת? | 4 | 4 נקודות לתבחין נוסף ולהשלמת הטבלה |
|  |  | אבשלום פעל בערמה לעומת דוד שנמשח בהסכמת העם ובהוראת ה'/ אבשלום בחר להימלך בחברון כדי לחקות את המלכת אביו ולקבל לגיטימציה/ המלכת אבשלום הייתה בגדר מרד בעוד המלכת דוד הייתה חוקית ומוסכמת/ אבשלום פעל מתוך שאיפה אישית בעוד דוד פעל על פי ציווי ה' |  | אחת מהאפשרויות הבאות, אפשר לקבל תשובות נוספות אם הן מתאימות להקשר |
| 9 |  | עקידת יצחק, חלום הסולם, מכירת יוסף, מעמד הסנה  מעמד הר סיני, חטא העגל, חנוכת המשכן | 10 (1.5 לכל אירוע) | אם תלמיד טעה במיקום של אירוע מסוים, יש להוריד את הנקודה עבור אותו אירוע בלבד |
| 10 |  | המרגלים ביריחו, המלחמה בעי, מלחמת דבורה וברק בכנענים, לידתו הניסית של שמואל, שאול נלחם בעמלק, דוד כובש את ירושלים, דוד בורח מירושלים במעלה הזיתים. | 10 | אם תלמיד טעה במיקום של אירוע מסוים, יש להוריד את הנקודה עבור אותו אירוע בלבד |
| 11 |  |  | 10 | אם התלמיד טעה- יש להוריד רק את הניקוד החלקי. |