בס"ד

שאלות נספח למבחן שכבה ט

**(שאלות אלו מחליפות את החלק השני במבחן: ידע ומיומנות|)**

חלק שני: שאלות ידע ומיומנות

תורה: השיבו על שתיים משאלות  5-3 (18 נקודות לתשובה).

1. **חומש ויקרא, פרק ד: קרבן חטאת**

א. שלושה תנאים נדרשים בכדי שאדם יהיה מחוייב להביא קורבן חטאת על עבירה שעבר.

ציינו את שלושת התנאים.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

אילו משלושת התנאים מופיעים בפסוקים? בססו תשובתכם באמצעות ציטוט.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ב. קרבן חטאת מחולק בפסוקים בפרק ד' לארבעה סוגי חוטאים. השלימו:

|  |  |
| --- | --- |
| **הגדרת החוטאים בלשון התורה** | **הסבר בלשוננו** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ג. עיינו בפרק ד' פסוקים כ"ב - כ"ג:
הסבירו על פי הפשט את המילים "**אשר** נשיא יחטא" המופיעות בפס' כ"ב.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**רש"י ויקרא ד': "אשר נשיא יחטא** – לשון אשרי, אשרי הדור שהנשיא שלו נותן לב להביא כפרה על שגגתו, קל וחומר שמתחרט על זדונותיו".

לדברי רש"י "אשרי הדור" שהנשיא שלו מקריב קורבן חטאת.

הסבירו מדוע "אשרי" דור זה.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| שאלה  | סעיף  | תשובה  | ניקוד | הערות  |
| 3 | א | העבירה נעשתה בשוגג (בטעות/בלי כוונה) ולא במזידהעבירה היא על מצוות לא תעשההעבירה היא על מצווה שחייבים עליה כרת במזיד | 3 |  |
|  |  | שוגג: מופיע בפסוק ב': "נפש כי תחטא בשגגה" וכן בפסוקים נוספים (יג, כב, כז)לא תעשה: מופיע בפסוק ב': "מכל מצוות ה' אשר לא תעשינה" | 3 |  |
|  | ב | כהן משיח- כהן גדול, עדת ישראל- סנהדרין, נשיא- מלך, נפש אחת- אדם פשוט | 4 |  |
|  | ג | על פי הפשט, המילים "אשר נשיא יחטא" מתארות מצב שבו נשיא (מלך או מנהיג) חוטא בשגגה. המילה "אשר" במקרה זה משמעותה "כאשר" או "אם", כלומר: כאשר יקרה מצב שנשיא יחטא. | 3 |  |
|  |  | 1. המנהיג מהווה דוגמה אישית לנתיניו בהכרת חטא ובלקיחת אחריות2. המנהיג אינו מתגאה ורואה את עצמו כפוף לחוק ולאלוקים3. אם המנהיג מתחרט על שגגות שעשה בטעות, קל וחומר שהוא מתחרט על דברים שעשה במזיד | 5 |  |

1. **חומש ויקרא, פרק י"ט - מצוות העוסקות בצדק**

א. פסוק ט"ו עוסק בצדק במשפט.

על פי פסוק ט"ו: מה אוסרת התורה על השופט בציווי "לא תשא פני דל"?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ב. עיינו בפירוש רש"י לפסוק ט"ו:

לא תשא פני דל - שלא תאמר "עני הוא זה והעשיר חייב לפרנסו, אזכנו בדין, ונמצא מתפרנס בנקיות."

רש"י מביא בפנינו מחשבה שיכולה לעבור בראשו של השופט שירצה לשאת פני דל. מהי מחשבה זאת?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מפירוש רש"י ניתן להבין שהשופט מתלבט בין שני ערכים.

מהם שני ערכים אלו? מהו הערך שמעדיפה התורה במקרה זה?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ג. עיינו בפסוקים ל"ה - ל"ו:

באיזה תחום של צדק עוסקים פסוקים אלה?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

צטטו מהפסוקים שתי דוגמאות לשמירה על הצדק והסבירו אותן.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| שאלה  | סעיף  | תשובה  | ניקוד | הערות  |
| 4 | א | על פי פסוק ט"ו, התורה אוסרת על השופט להעדיף את העני בדין רק בגלל שהוא עני. אסור לו לשפוט לטובתו של העני רק מתוך רחמים או מתוך רצון לעזור לו. | 3 |  |
|  | ב | לפי רש"י, השופט עלול לחשוב: "אדם זה עני, והעשיר שכנגדו מחויב לפרנס עניים. אם אזכה את העני בדין, הוא יתפרנס בכבוד ('בנקיות') ולא יצטרך לקבל צדקה." | 3 |  |
|  |  | צדק ואמת במשפט - לשפוט לפי האמת ועל פי הדיןעזרה לעניים וחמלה על החלשים - רצון לסייע לעני ולמעוטי היכולתהערך שהתורה מעדיפה במקרה זה: צדק ואמת במשפט - "בצדק תשפוט עמיתך". התורה קובעת שאין לעוות את הדין אפילו למטרה חיובית כמו עזרה לעניים. | 6 | 2 נקודות לכל ערך ו-2 נקודות לערך המועדף |
|  | ג | פסוקים אלה עוסקים בצדק במסחר ובמידות ומשקלות (יושר במסחר). | 2 |  |
|  |  | - איסור הונאה במידה (אורך)- איסור הונאה במשקל (משקל)- איסור הונאה במשורה (נפח לנוזלים) | 4 |  |

1. **חומש ויקרא, פרק כ"ג פסוקים ל"ג - מ"ג- המועדים**

א. אילו מצוות חלות בשבעת ימי חג הסוכות ואינן חלות ביום השמיני?

בססו תשובותיכם בפסוקים.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ארבעת המינים: איך נקרא כל מין בלשון התורה, ומה שמו של כל מין בלשוננו?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ב. **עיינו בפרק כג פסוק ל"ו:**

מהו היום המוגדר כיום "עצרת"?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מהן שתי המצוות ביום זה על פי פסוק ל"ו?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ג. רש"י לפסוק ל"ו: (לו) עצרת הוא - עצרתי אתכם אצלי. כמלך שזימן את בניו לסעודה לכך וכך ימים, כיון שהגיע זמנן להיפטר אמר: בני, בבקשה מכם, עכבו עמי עוד יום אחד, קשה עלי פרידתכם.

בפירוש רש"י מופיע משל שבו מוזכרים מלך ובנים.

מהן שתי הפעולות שעושה המלך? מהו הנמשל בפרק לשתי הפעולות?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

על פי פירוש רש"י: מדוע מוגדר היום "עצרת"?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מה ניתן ללמוד מקביעת יום "עצרת" על היחס של הקב"ה לעם ישראל?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| שאלה  | סעיף  | תשובה  | ניקוד | הערות  |
| 5 | א | מצוות ישיבה בסוכה: "בסוכות תשבו שבעת ימים" (פסוק מ"ב)מצוות נטילת ארבעת המינים: "ולקחתם לכם ביום הראשון..." | 4 |  |
|  |  | פרי עץ הדר – אתרוג, כפות תמרים- לולב, ענף עץ עבות- הדס, ערבי נחל- ערבה. | 4 |  |
|  | ב | שמחת תורה | 1 |  |
|  |  | "והקרבתם אשה לה'" - הקרבת קורבן"מקרא קודש יהיה לכם" - שביתה ממלאכה (איסור מלאכה כמו ביום טוב) | 1 |  |
|  | ג | הזמנת בניו לסעודה למספר ימים - הנמשל: הקב"ה מזמין את עם ישראל לחגוג את חג הסוכות שבעה ימיםבקשה מבניו להישאר עוד יום אחד - הנמשל: הקב"ה מבקש מעם ישראל להישאר עוד יום אחד (שמיני עצרת) | 4 |  |
|  |  | המילה "עצרת" באה מלשון "עצירה" ו"עיכוב" - הקב"ה עוצר ומעכב את עם ישראל עוד יום אחד אתו. | 2 |  |
|  |  | ניתן ללמוד מכך על היחס המיוחד של הקב"ה לעם ישראל:הקב"ה אוהב את עם ישראל ורוצה בקרבתםהקב"ה רואה בעם ישראל כבנים אהוביםהקב"ה מתקשה להיפרד מעם ישראל ("קשה עלי פרידתכם") | 2 |  |

**נביא: השיבו על שתיים משאלות 8-6, (14 נקודות לתשובה).**

1. **ספר שמואל ב, פרק א, פסוקים יז-כז- קינת דוד.**

א. הסבירו מהי קינה. מהו האירוע שהביא את דוד לקונן את הקינה?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

בפסוקים כ-כד תיאר דוד את גבורתם של שאול ויהונתן.

צטטו ביטוי המלמד על גבורתם והסבירו אותו בלשונכם.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ב. "אַל-תַּגִּידוּ בְגַת, אַל-תְּבַשְּׂרוּ בְּחוּצֹת אַשְׁקְלוֹן: פֶּן-תִּשְׂמַחְנָה בְּנוֹת פְּלִשְׁתִּים, פֶּן-תַּעֲלֹזְנָה בְּנוֹת הָעֲרֵלִים" (פסוק כ).

מה מבקש דוד ומדוע?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

עיינו בקינה וצטטו את דבריו לבנות ישראל.

הסבירו את הניגוד בדבריו בין בנות הפלישתים לבנות ישראל.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ג. "וַיְקֹנֵן דָּוִד אֶת-הַקִּינָה הַזֹּאת, עַל-שָׁאוּל וְעַל-יְהוֹנָתָן בְּנוֹ" (פסוק יז).

על פי הקינה כולה, הסבירו שני ערכים שמנחים את דוד בחייו,

בססו תשובתכם על פסוקים מהקינה.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

לגבי אחד מהערכים, ציינו מקור נוסף שאתם מכירים על דוד בו הערך הזה בא לידי ביטוי.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| שאלה  | סעיף  | תשובה  | ניקוד | הערות  |
| 6 | א | קינה היא שיר אבל.דוד קונן על מות שאול ויהונתן בקרב מול הפלשתים בהר הגלבוע. | 2 |  |
|  |  | "מנשרים קלו, מאריות גברו" (פס' כג) - הם היו מהירים מנשרים וחזקים מאריות"מדם חללים, מחלב גבורים, קשת יהונתן לא נסוג אחור, וחרב שאול לא תשוב ריקם" (פס' כב) - חרבם וקשתם תמיד השיגו את מטרתם ופגעו באויב | 2 | נקודה לציטוט, נקודה להסבר |
|  | ב | דוד מבקש שלא יפרסמו את מות שאול ויהונתן בערי הפלשתים (גת ואשקלון).הסיבה: כדי שהפלשתים לא ישמחו ויחגגו את המפלה הקשה של ישראל ואת מות מלכם. | 2 | נקודה לבקשה, נקודה להסבר |
|  |  | דברי דוד לבנות ישראל: "בנות ישראל אל שאול בכינה המלבישכם שני עם עדנים, המעלה עדי זהב על לבושכן" (פס' כד)הניגוד: בנות פלשתים - שמחות ועולזות על מות שאול ויהונתן. בנות ישראל - מתבקשות לבכות על שאול שהביא להן עושר ורווחה | 3 | 3 נקודות: 1 לציטוט ו-2 להסבר הניגוד |
|  | ג | נאמנות למלך/כבוד המלכות - "איך נפלו גבורים" (חוזר מספר פעמים), דוד מכבד את שאול למרות היריבות ביניהםחברות - "יהונתן... נעמת לי מאוד, נפלאתה אהבתך לי מאהבת נשים" (פס' כו)אומץ וגבורה - הערכה לגבורת שאול ויהונתן "מנשרים קלו מאריות גברו" (פס' כג)אהבת ישראל/פטריוטיות - "הצבי ישראל על במותיך חלל, איך נפלו גבורים" (פס' יט) | 4 | 2 ערכים, יש לצטט מהקינה ביסוס לכל ערך. אפשר לקבל תשובות נוספות אם הן מתאימות להקשר |
|  |  | ציון מקור נוסף בו הערך בא לידי ביטוי | 1 |  |

1. **עיינו בספר שמואל ב, פרק ז**

א."...רְאֵה נָא אָנֹכִי יוֹשֵׁב בְּבֵית אֲרָזִים וַאֲרוֹן הָאֱ-לֹהִים ישֵׁב בְּתוֹךְ הַיְרִיעָה" (פסוק ב).

הסבירו את ההשוואה שעושה דוד בפסוק ב. מה דוד מעוניין לעשות בעקבות ההשוואה הזאת?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מה ההבדל בין תשובת נתן המיידית לדוד (פסוק ג) לבין תשובת נתן למחרת (פסוקים ה - יז)?

מה גרם לכך שתשובתו השנייה של נתן לדוד שונה מתשובתו הראשונה לדוד?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ב. לפי דברי ה' לדוד (באמצעות נתן), מהי הסיבה לכך שדוד לא יבנה את בית ה'?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

עיינו בספר דברי הימים א, פרק כב פסוק ח,

צטטו והסבירו מהו הנימוק הנוסף לתשובת ה' המופיע בפסוקים אלו.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ג. עיינו בפסוקים הבאים בפרק ז: פסוק ב, פסוק ה, פסוק טז.

מה משמעותה של המילה "בית" בכל אחד מהפסוקים?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| שאלה  | סעיף  | תשובה  | ניקוד | הערות  |
| 7 | א | דוד משווה בין ביתו המפואר העשוי מארזים לבין ארון האלוקים השוכן באוהל פשוט ("בתוך היריעה"). בעקבות השוואה זו, דוד מעוניין לבנות בית קבע לארון האלוקים (בית המקדש). | 2 |  |
|  |  | תשובתו המיידית של נתן לדוד (פסוק ג) חיובית ומעודדת: "כל אשר בלבבך לך עשה כי ה' עמך". לעומת זאת, תשובתו השנייה (פסוקים ה-יז) שלילית - ה' אינו מאשר לדוד לבנות את הבית, אלא קובע שבנו יבנה אותו. השינוי בתשובה נבע מהתגלות אלוקית לנתן בלילה: "ויהי בלילה ההוא ויהי דבר ה' אל נתן לאמר" (פסוק ד). בתשובתו הראשונה נתן דיבר מסברתו, ובשנייה הוא מעביר את דבר ה'. | 4 |  |
|  | ב | ה' מסביר שמאז יציאת מצרים הוא לא שכן בבית קבע אלא באוהל ומשכן, ולא ביקש בית קבע ממנהיגי ישראל. או: יש צורך ביציבות שלטונית לבניית המקדש, שתתאפשר רק בימי שלמה, מלך בן מלך, ולא בתקופת דוד שעדיין נאבק לביסוס מלכותו. | 3 |  |
|  |  | הנימוק המופיע בדברי הימים א, פרק כב פסוק ח הוא: "דם לרוב שפכת ומלחמות גדולות עשית, לא תבנה בית לשמי כי דמים רבים שפכת ארצה לפני" כלומר, היות שדוד היה איש מלחמה ושפך דם רב בקרבות, אין זה ראוי שהוא יבנה את בית המקדש, שהוא מקום של שלום. | 2 |  |
|  | ג | פסוק ב: "אנכי יושב בבית ארזים" - מבנה פיזי, ארמון דוד העשוי מעצי ארזים. פסוק ה: "האתה תבנה לי בית לשבתי" - מקדש, מבנה פיזי למשכן ארון ברית ה'. פסוק טז: "ונאמן ביתך וממלכתך עד עולם" - שושלת, משפחה, צאצאי דוד שימשיכו למלוך.  | 3 |  |

1. **עיינו בספר שמואל ב פרק טו.**

א. עיינו בפסוקים א-ו:

כתבו שתי פעולות שעשה אבשלום כדי לרכוש תמיכה ציבורית, והסבירו כיצד כל אחת מהן מערערת את מעמדו של דוד כמלך.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

"וַיְגַנֵּב אַבְשָׁלוֹם אֶת-לֵב אַנְשֵׁי יִשְׂרָאֵל" (פסוק ו)- הסבירו את המשמעות של ביטוי זה, והסבירו מדוע התנהגותו של אבשלום היא "גניבת לב".

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ב. השוו בין שלוש ההמלכות המתוארות בספר שמואל ב:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | המלכת דודפרק ב, פסוקים א-ד | המלכת דודפרק ה, פסוקים א-ג | המלכת אבשלוםפרק טו, פסוקים ז-יב |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |

ג. לאור ההשוואה שערכתם:

כתבו לפחות הבדל מהותי אחד בין דרך עלייתו של דוד לשלטון לבין דרך עלייתו של אבשלום.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

כתבו מסקנה אחת העולה מן ההשוואה לגבי התנאים הנדרשים למלוכה ראויה בישראל.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| שאלה  | סעיף  | תשובה  | ניקוד | הערות  |
| 8 | א | "ויעש לו אבשלום מרכבה וסוסים וחמישים איש רצים לפניו" (פס' א) - הציג עצמו כמלך עם תהלוכה מלכותית"והשכים אבשלום ועמד על יד דרך השער" (פס' ב) - עמד בשער העיר במקום שבו דנו משפטיםאבשלום היה פונה לאנשים שבאו למשפט ואומר להם שטענותיהם צודקות (פס' ג)"מי ישימני שופט בארץ" (פס' ד) - ביקורת על מערכת המשפט של דוד"ויגנב אבשלום את לב אנשי ישראל" (פס' ו) - יחס חם ואישי לכל אדם | 4 | יש לבחור שתיים ולהסביר כיצד כל אחת מערערת את מעמד דוד |
|  |  | המשמעות: אבשלום רכש את אמון העם והסיט את נאמנותם מדוד אליו בדרכי מרמה.התנהגותו היא "גניבת לב" כי הוא הציג עצמו כדואג לעם בעוד שבפועל רצה רק לקדם את האינטרסים שלו/הוא יצר מצג שווא כאילו דוד אינו דואג לעם ואינו מטפל בבעיותיהם | 2 | 1 למשמעות ו1 להסבר |
|  | ב | תבחינים אפשריים: מקום ההמלכה? מי המליך? האם היתה הסכמה? האם התקיים טקס? | 4 | אפשר לקבל תשובות נוספות |
|  | ג | דוד נמשח למלך בצו ה' דרך שמואל, בעוד אבשלום הכתיר את עצמו ללא הסכמה אלוקיתדוד זכה בתמיכת העם בדרך ישרה בזכות הצלחותיו והנהגתו, בעוד אבשלום השיג תמיכה במרמהדוד המתין בסבלנות עד שה' יפנה את הדרך למלוכה, בעוד אבשלום ניסה לקחת את המלוכה בכוחדוד כיבד את מלכות שאול, בעוד אבשלום מרד באביו | 2 | נדרשת תשובה אחת  |
|  |  | מלוכה ראויה בישראל צריכה לבוא מבחירת ה' ולא מיוזמה אישיתמלוכה ראויה מבוססת על הסכמה ציבורית אמיתית ולא על מניפולציהמלך ראוי מכבד את סמכות קודמיו ולא מורד בהםמלך ראוי אינו פועל מתוך אינטרסים אישיים אלא מתוך דאגה לטובת העםאחדות העם חיונית למלוכה יציבה (דוד הפך למלך על כל ישראל רק כשכל השבטים תמכו בו) | 2 | נדרשת תשובה אחת |