בס"ד

שאלות נספח למבחן שכבה ח

**(שאלות אלו מחליפות את החלק השני במבחן: ידע ומיומנות|)**

**חלק שני: שאלות ידע ומיומנות**

**השיבו על שתיים משאלות 5-3 (18 נק' לתשובה).**

1. **חומש שמות, פרק יג פסוקים י"ז - כ"ב: המסע במדבר**

א. "וְלֹא נָחָם אֱלֹקִים דֶּרֶךְ אֶרֶץ פְּלִשְׁתִּים כִּי קָרוֹב הוּא כִּי אָמַר אֱלֹקִים פֶּן יִנָּחֵם הָעָם בִּרְאֹתָם מִלְחָמָה וְשָׁבוּ מִצְרָיְמָה" (יז)

כתבו בלשונכם כל אחת מן המילים המודגשות.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מהי הסיבה לכך שהקב"ה לא הנחה את עם ישראל דרך ארץ פלישתים, שהיא הדרך הקרובה יותר?

צטטו את המילים המתאימות והסבירו בלשונכם.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ב. "וַיִּקַּח משֶׁה אֶת עַצְמוֹת יוֹסֵף עִמּוֹ" (יט)

עיינו בחומש בראשית, פרק נ, וצטטו משם את הסיבה לכך שמשה הוציא ממצרים את עצמות יוסף.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ג. על פי פסוקים אלה, מה תפקידו של עמוד הענן ומה תפקידו של עמוד האש?

צטטו מילים מתאימות והסבירו בלשונכם.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

"עד שלא ישקע זה עולה זה" (רש"י לפסוק כב)

הסבירו למה מתכוון רש"י במילים המודגשות.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מה נוכל ללמוד מפירוש רש"י על השגחתו של הקב"ה על עם ישראל?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| שאלה | סעיף | תשובה | ניקוד | הערה |
| 3 | א | "וְלֹא נָחָם" - ולא הנחה/הוליך/הוביל.  "יִנָּחֵם" - יתחרט/ישנה את דעתו/יחזור בו | 4 |  |
|  |  | ציטוט: "פֶּן יִנָּחֵם הָעָם בִּרְאֹתָם מִלְחָמָה וְשָׁבוּ מִצְרָיְמָה"  הקב"ה חשש שכאשר בני ישראל יראו מלחמה (עם הפלישתים), הם יתחרטו על יציאתם ממצרים ויחליטו לחזור למצרים, ולכן העדיף להוליכם בדרך ארוכה יותר אך בטוחה יותר. | 3 | נקודה לציטוט,  2 נקודות להסבר |
|  | ב | "וַיִּקַּח משֶׁה אֶת עַצְמוֹת יוֹסֵף עִמּוֹ" (יט)  "וַיַּשְׁבַּע יוֹסֵף אֶת-בְּנֵי יִשְׂרָאֵל, לֵאמֹר: פָּקֹד יִפְקֹד אֱלֹהִים אֶתְכֶם, וְהַעֲלִתֶם אֶת-עַצְמֹתַי מִזֶּה" (בראשית נ כה). יוסף השביע את בני ישראל שכאשר ה' יפקוד אותם ויוציאם ממצרים, הם יעלו גם את עצמותיו מארץ מצרים. | 3 | נקודה לציטוט,  2 נקודות להסבר |
|  | ג | עמוד הענן: "לַנְחֹתָם הַדֶּרֶךְ" - להוביל ולהנחות את בני ישראל בדרך הנכונה.  עמוד האש: "לְהָאִיר לָהֶם" - להאיר לבני ישראל את הדרך בלילה. | 4 |  |
|  |  | "זה" עמוד האש, "זה" עמוד הענן. | 1 |  |
|  |  | עמוד הענן לא נעלם לפני שעמוד האש מופיע, וכן להיפך - עמוד האש לא נעלם לפני שעמוד הענן מופיע.  כלומר, תמיד יש לפחות אחד מהם להנחות את העם. השגחת ה' על עם ישראל היא רציפה ומתמדת, ללא הפסקה. ה' לא עוזב את עמו אפילו לרגע אחד, ותמיד מספק להם הגנה והכוונה. | 3 |  |

1. **חומש שמות, פרק יח, פסוקים יג-כז: עצת יתרו**

א. השוו בין תפקידיו של משה עד לבואו של יתרו, לבין תפקידיו על פי הצעת יתרו.

הציגו את ההשוואה בטבלה. התייחסו לשני תבחינים.

ב. וַיִּשְׁמַע משֶׁה לְקוֹל חֹתְנוֹ (כד)

באיזה נימוק משתמש יתרו על מנת לשכנע את משה שכדאי שישמע לעצתו?

צטטו את הנימוק וכתבו אותו בלשונכם.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

צטטו את ארבע התכונות של השופטים הראויים על פי עצת יתרו.

לגבי שתיים מן התכונות - כתבו מדוע חשוב שלשופט תהיינה תכונות אלה?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ג. איזו תכונה של משה נוכל ללמוד מפסוקים אלו? הסבירו תשובתכם.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| שאלה | סעיף | תשובה | ניקוד | הערות |
| 4 | א | שפיטת העם: משה שפט את העם לבדו/משה שופט רק את המקרים הקשים  העברת דברי ה' לעם: משה העביר את דברי ה' לעם באופן ישיר/משה ממשיך להעביר את דברי ה' לעם.  דוגמאות לתבחינים נוספים: היקף האחריות, מבנה המערכת (היררכיה). | 6 | אפשר לקבל תבחינים נוספים אם הם מתאימים להקשר |
|  | ב | נָבֹל תִּבֹּל גַּם אַתָּה גַּם הָעָם הַזֶּה" (יח) יתרו אומר למשה שהוא עלול להתעייף ולהתיש את עצמו ("נבל תבל"), וגם העם יתעייף מהמתנה ארוכה. המשימה כבדה מדי למשה לבדו. | 2 |  |
|  |  | אַנְשֵׁי חַיִל" "יִרְאֵי אֱלֹקִים" "אַנְשֵׁי אֱמֶת" "שֹׂנְאֵי בָצַע" | 4 |  |
|  |  | הסבר חשיבות שתי תכונות (לדוגמה):  "יראי אלוקים" - חשוב ששופט יהיה ירא שמים כדי שיפסוק על פי האמת והצדק, ולא יטה משפט או יעוות דין מתוך חשש מבני אדם אלא רק מתוך יראת ה'.  "שונאי בצע" - חשוב ששופט ישנא בצע כסף כדי שלא יטה משפט בעבור שוחד, ויפסוק דין צדק ללא משוא פנים. | 4 |  |
|  | ג | ענווה/היכולת לקבל ביקורת - משה שמע לעצת יתרו ויישם אותה מיד, למרות שהוא היה המנהיג ויתרו היה אורח/חותנו. הוא לא דחה את ההצעה מתוך גאווה או עקשנות, אלא קיבל אותה בהבנה ובענווה.  או: חכמה/תבונה - משה הבין את ההיגיון בהצעת יתרו וידע לאמץ רעיון טוב, גם כשהוא בא מאדם אחר. | 2 | אפשר לקבל תשובות נוספות אם הן מתאימות להקשר. |

1. **חומש שמות, פרק כג, פסוקים א-יב: פרשת משפטים**

א. הסבירו בלשונכם את שתי המצוות שמצווה התורה בפסוקים ד ו-ה.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

"כִּי תִרְאֶה חֲמוֹר שׂנַאֲךָ רֹבֵץ תַּחַת מַשָּׂאוֹ וְחָדַלְתָּ מֵעֲזֹב לוֹ עָזֹב תַּעֲזֹב עִמּוֹ" (פסוק ה')

רש"י לפסוק ה': "וחדלת מעזב לו - בתמיה... ומדרשו:... פעמים שאתה חדל ופעמים שאתה עוזר".

הסבירו את המילה המודגשת בפירוש רש"י,

והעתיקו מחדש את המילים "וְחָדַלְתָּ מֵעֲזֹב לוֹ עָזֹב תַּעֲזֹב עִמּוֹ" באופן בו מסביר אותן רש"י ע"פ הפשט.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מה מוסיף המדרש שמביא רש"י על פירוש הפשט?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ב. באילו פסוקים התורה מצווה את השופטים? נמקו תשובתכם ובססו אותה בפסוקים.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ג. בפסוקים י-יב שתי מצוות: ציינו שתי נקודות דמיון בין שתי המצוות הללו על פי פסוקים אלו.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| שאלה | סעיף | תשובה | ניקוד | הערות |
| 5 | א | אם מצאת אבידה עליך להשיב אותה/ אם מצאת בהמה של אויבך כשהיא תועה, עליך להשיבה אליו.  אם ראית חמור של שונאך רובץ (נופל) תחת משאו, עליך לעזור לו להקים את החמור. | 4 |  |
|  |  | "בתמיה" - בלשון שאלה/פליאה/תמיהה. | 2 |  |
|  |  | "וְחָדַלְתָּ מֵעֲזֹב לוֹ? עָזֹב תַּעֲזֹב עִמּוֹ" | 2 |  |
|  |  | על פי המדרש יש מקרים שבהם כן מותר להימנע מלעזור ("פעמים שאתה חדל"). | 2 |  |
|  | ב | פסוקים ו-ח עוסקים במצוות המיועדות לשופטים.  בפסוקים אלו יש מילים מעולם בית המשפט: מִשְׁפַּט, וְשֹׁחַד .  או: בפסוקים אלו מצוות שמתייחסות לעשיית צדק והימנעות מעיוות הדין במערכת המשפט: האיסור להטות משפט " לֹא תַטֶּה מִשְׁפַּט אֶבְיֹנְךָ בְּרִיבוֹ", האיסור לקחת שוחד "וְשֹׁחַד לֹא תִקָּח". | 4 |  |
|  | ג | שתי המצוות מחייבות הפסקת עבודה - שמיטה במשך שנה שלמה, ושבת במשך יום אחד בשבוע  שתי המצוות קשורות למחזוריות הזמן - שמיטה במחזור של 7 שנים, ושבת במחזור של 7 ימים  שתי המצוות מבוססות על מספר 7 - שבע שנים לשמיטה, שבעה ימים לשבת  שתי המצוות מיטיבות עם החלשים- שמיטה נועדה "וְאָכְלוּ אֶבְיֹנֵי עַמֶּךָ" ושבת נועדה "לְמַעַן יָנוּחַ שׁוֹרְךָ וַחֲמֹרֶךָ וְיִנָּפֵשׁ בֶּן אֲמָתְךָ וְהַגֵּר" |  |  |

השיבו על שתיים משאלות 8-6, (14 נק' לתשובה).

1. **ספר שמואל א פרק א, פסוקים ט-יח: תפילת חנה**

א. כתבו בלשונכם מה ביקשה חנה בתפילתה, ומהם שני הדברים שהתחייבה עליהם אם בקשתה תיענה.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ב. חז"ל (במסכת ברכות) למדו מחנה הלכות תפילה:

* "מכאן למתפלל צריך שיכוין לבו"
* "מכאן למתפלל שיחתוך בשפתיו"
* "מכאן שאסור להגביה קולו בתפלתו"

צטטו פסוק ממנו למדו חז"ל כל אחת מהלכות אלו.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ג. הנדר שנדרה חנה מלמד על הרצון הגדול שלה ללדת ילד.

ציינו שתי נשים נוספות בתנ"ך שעשו מאמץ מיוחד כדי ללדת ילד,

כתבו מיהן ומה המעשה שעשו.

לגבי אחת מהנשים, צטטו פסוק מתאים.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| שאלה | סעיף | תשובה | ניקוד | הערות |
| 6 | א | בקשת חנה: ביקשה מה' שיתן לה בן זכר  התחייבויותיה: להקדיש את הבן לעבודת ה' לכל ימי חייו, לא לגלח את שערו. | 2 |  |
|  | ב | "מכאן למתפלל צריך שיכוין לבו" - "וְחַנָּה הִיא מְדַבֶּרֶת עַל לִבָּהּ" (פסוק יג)  "מכאן למתפלל שיחתוך בשפתיו" - "רַק שְׂפָתֶיהָ נָּעוֹת" (פסוק יג)  "מכאן שאסור להגביה קולו בתפלתו" - "וְקוֹלָהּ לֹא יִשָּׁמֵעַ" (פסוק יג) | 6 |  |
|  |  | שרה - עשתה מאמץ ללדת ילד באמצעות הגר שפחתה: "וַתֹּאמֶר שָׂרַי אֶל-אַבְרָם הִנֵּה-נָא עֲצָרַנִי ה' מִלֶּדֶת בֹּא-נָא אֶל-שִׁפְחָתִי אוּלַי אִבָּנֶה מִמֶּנָּה" (בראשית טז, ב)  רבקה - התפללה עם יצחק לה': "וַיֶּעְתַּר יִצְחָק לַה' לְנֹכַח אִשְׁתּוֹ כִּי עֲקָרָה הִוא וַיֵּעָתֶר לוֹ ה'" (בראשית כה, כא)  רחל - התחננה ליעקב שייתן לה בנים: "וַתֵּרֶא רָחֵל כִּי לֹא יָלְדָה לְיַעֲקֹב וַתְּקַנֵּא רָחֵל בַּאֲחֹתָהּ וַתֹּאמֶר אֶל-יַעֲקֹב הָבָה-לִּי בָנִים וְאִם-אַיִן מֵתָה אָנֹכִי" (בראשית ל, א), וגם נתנה את בלהה שפחתה ליעקב: "וַתֹּאמֶר הִנֵּה אֲמָתִי בִלְהָה בֹּא אֵלֶיהָ וְתֵלֵד עַל-בִּרְכַּי וְאִבָּנֶה גַם-אָנֹכִי מִמֶּנָּה" (בראשית ל, ג) | 6 | 2 נק' לכל אישה, 2 נקודות לציטוט, סה"כ 6 |

1. **ספר שמואל, פרק ט פסוקים כה - כז ופרק י: המלכות שאול**

א. בפרק י שמואל המליך את שאול למלך פעמיים.

כתבו שני הבדלים בין ההמלכות.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ב. תארו שתי תגובות שונות של העם להמלכת שאול המופיעות בפסוקים יז-כז.

צטטו והסבירו בלשונכם.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ג. שאול המלך מתנהג בענווה.

הציגו שתי דוגמאות מתוך פרק י לענווה של שאול,

לגבי כל דוגמא: צטטו פסוק מתאים והסבירו כיצד הדוגמא מבטאת ענווה.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מדוע מידת הענווה היא תכונה חשובה עבור מלך בישראל, וכיצד עלולה ענווה מופרזת לפגוע במלכותו?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| שאלה | סעיף | תשובה | ניקוד | הערות |
| 7 | א | ההמלכה הראשונה (פרק י, א-טז) - הייתה פרטית, בנוכחות שמואל בלבד, ע"י משיחה בשמן.  ההמלכה השנייה (פרק י, יז-כז) - הייתה פומבית, בנוכחות כל העם, ע"י הגרלה (שבט, משפחה, גבר).  ההמלכה הראשונה - ללא התנגדות של שאול.  ההמלכה השנייה - שאול התחבא ולא רצה להתגלות: "הִנֵּה-הוּא נֶחְבָּא אֶל-הַכֵּלִים".  ההמלכה הראשונה - שמואל נתן לשאול אותות כדי לחזק את אמונתו.  ההמלכה השנייה - ללא אותות, אלא גורל שיתן לגיטימציה ציבורית למלכות. | 4 |  |
|  | ב | תגובה חיובית - "וַיָּרִעוּ כָל-הָעָם, וַיֹּאמְרוּ יְחִי הַמֶּלֶךְ" (פסוק כד) - העם הריע ובירך את המלך.  תגובה שלילית - "וּבְנֵי בְלִיַּעַל אָמְרוּ מַה-יֹּשִׁעֵנוּ זֶה, וַיִּבְזֻהוּ וְלֹא-הֵבִיאוּ לוֹ מִנְחָה" (פסוק כז) - חלק מהעם (בני בליעל) זלזלו בשאול, לא האמינו ביכולתו להושיע אותם ולא הביאו לו מנחה כמקובל. | 2 |  |
|  | ג | "וְהִנֵּה-הוּא נֶחְבָּא אֶל-הַכֵּלִים" (פסוק כב) - שאול התחבא בין הכלים כשבאו לחפשו להמליכו. זה מראה שהוא לא רדף אחרי הכבוד והשררה, אלא ניסה להתחמק מהם.  "וְשָׁאוּל הָלַךְ לְבֵיתוֹ גִּבְעָתָה" (פסוק כו) - אחרי שהומלך, שאול חזר לביתו ולא התחיל מיד להתנהג כמלך או לנצל את מעמדו.  "וַיַּחֲרִשׁ" (פסוק כז) - כאשר בני בליעל זלזלו בו, שאול לא הגיב ולא הענישם למרות היותו מלך. | 4 |  |
|  |  | חשיבות הענווה למלך בישראל:  - מלך ענו מבין שתפקידו הוא לשרת את העם ולא להתנשא עליהם  - ענווה מונעת שימוש לרעה בכוח והתנהגות רודנית  - ענווה מאפשרת למלך לקבל ביקורת ועצות טובות  - מלך ענו זוכר שהוא כפוף לה' ולתורתו  סכנת ענווה מופרזת:  - יכולה לפגוע בסמכותו של המלך ולגרום לזלזול בו (כפי שראינו אצל בני בליעל)  - עלולה למנוע ממנו לקבל החלטות קשות וחיוניות מתוך חשש  - עלולה לגרום לחוסר החלטיות ואי-יכולת להנהיג בזמני משבר  - יכולה לגרום לו להימנע מלמלא את תפקידו המלכותי כראוי | 4 | יש לציין יתרון אחד וחסרון אחד, אפשר לקבל תשובות נוספות |

1. **ספר שמואל א, פרק כד: הפגישה בין דוד לשאול במערה**

א. קראו פסוקים ב-ו.

כתבו איזה מעשה עשה דוד לשאול.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

צטטו את המילים המלמדות על החרטה של דוד על מעשהו.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

בפרק טו, פסוקים כז-כח, מתואר מעשה הדומה למעשה שעשה דוד.

כתבו מהו המעשה, הסבירו מהי המשמעות המשותפת לשני המעשים.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ב. קראו פסוקים ח-טו.

אחרי ששאול יצא מהמערה, דוד יצא אחריו ופנה אליו.

כתבו כיצד הוכיח דוד למלך שאול שאין לו כוונה לפגוע בו.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

צטטו שני כינויים בהם מכנה דוד את שאול בפסוקים אלה ושני כינויים בהם הוא מכנה את עצמו.

מה מלמדים הכינויים בהם דוד משתמש על אישיותו של דוד?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ג. כתבו תכונה נוספת של דוד העולה ממעשיו ומהבחירות שלו בפרק זה,

הסבירו את תשובתכם ובססו אותה באמצעות פסוק מתאים.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| שאלה | סעיף | תשובה | ניקוד | הערות |
| 8 | א | דוד כרת את כנף מעילו של שאול | 1 |  |
|  |  | "וַיַּךְ לֵב דָּוִד אֹתוֹ עַל אֲשֶׁר כָּרַת אֶת כָּנָף אֲשֶׁר לְשָׁאוּל" (פסוק ו) | 1 |  |
|  |  | שאול אחז בכנף מעילו של שמואל והמעיל נקרע.  המשמעות המשותפת: קריעת המעיל בשני המקרים מסמלת את קריעת המלכות. בפרק טו, שמואל אומר  לשאול: "קָרַע ה' אֶת-מַמְלְכוּת יִשְׂרָאֵל מֵעָלֶיךָ הַיּוֹם וּנְתָנָהּ לְרֵעֲךָ הַטּוֹב מִמֶּךָּ" (פרק טו, פסוק כח). כריתת כנף  מעיל שאול ע"י דוד מסמלת שהמלכות תעבור משאול לדוד. | 4 | נקודה למעשה, 3נקודות למשמעותו. |
|  |  | דוד הראה לשאול את כנף מעילו שכרת, והסביר שיכול היה להרוג אותו במערה אך בחר שלא לעשות  זאת: "הִנֵּה רָאוּ עֵינֶיךָ הַיּוֹם הַזֶּה אֵת אֲשֶׁר-נְתָנְךָ ה' הַיּוֹם בְּיָדִי בַּמְּעָרָה וְאָמַר לַהֲרָגְךָ וַתָּחָס עָלֶיךָ וָאֹמַר לֹא-אֶשְׁלַח יָדִי בַּאדֹנִי כִּי-מְשִׁיחַ ה' הוּא" (פסוקים יא-יב) | 2 |  |
|  |  | כינויים לשאול: "אֲדֹנִי", "מְשִׁיחַ ה'", "אָבִי", "מֶלֶךְ יִשְׂרָאֵל" - מלך ישראל  כינויים לדוד: "עַבְדֶּךָ", "כֶּלֶב מֵת", "פַּרְעֹשׁ אֶחָד". | 2 |  |
|  |  | הכינויים מראים את ענוותנותו וכבודו של דוד. הוא מגדיל את שאול ומעניק לו תארי כבוד רבים,  בעוד שהוא מקטין את עצמו. זה מלמד על יחסו של דוד לסמכות, על ענוותנותו, ועל כבודו למלכות ישראל  ולמשיח ה'. | 2 |  |
|  |  | נאמנות לה'/יראת שמים - דוד לא פגע בשאול כי הוא "משיח ה'". הוא האמין שלא מתפקידו להרוג את מי שנבחר ע"י ה': "חָלִילָה לִּי מֵה' אִם-אֶעֱשֶׂה אֶת-הַדָּבָר הַזֶּה לַאדֹנִי לִמְשִׁיחַ ה' לִשְׁלֹחַ יָדִי בּוֹ כִּי-מְשִׁיחַ ה' הוּא" (פסוק ז)  או: איפוק/שליטה עצמית - דוד שלט בדחפיו ולא נקם בשאול למרות הצדקה וההזדמנות: "וַיְשַׁסַּע דָּוִד אֶת-אֲנָשָׁיו בַּדְּבָרִים וְלֹא נְתָנָם לָקוּם אֶל שָׁאוּל" (פסוק ז) | 2 | אפשר לקבל תשובות נוספות אם הן מתאימות להקשר |