בס"ד

**שאלות נספח למבחן שכבה ז**

(שאלות אלו מחליפות את החלק השני במבחן: ידע ומיומנות|)

**חלק שני: שאלות ידע ומיומנות**

**השיבו על שתיים משאלות 5-3 (18 נקודות לתשובה).**

1. **חומש בראשית פרק ד, פסוקים ח-יד: קין והבל**

א. פסוק ט: כתבו בלשונכם מה שאל ה' את קין? מה ענה לו קין?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

על פי רש"י, לשם מה שואל הקב"ה את קין על מקום הימצאו של הבל?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם מטרת השאלה "אי הבל אחיך" הושגה? הסבירו את תשובתכם.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ב. לפי פסוקים יג-יד, האם קין הביע חרטה על המעשה שעשה?

הסבירו את תשובתכם וצטטו מילים המוכיחות אותה.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ג. מה נוכל ללמוד מפסוקים ח - יד על תכונותיו של קין?

כתבו שתי תכונות, הסבירו בלשונכם ובססו תשובתכם בפסוקים.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **שאלה** | **סעיף** | **תשובה** | **ניקוד** | **הערות** |
| 3 | א | ה' שאל את קין: "אֵי הֶבֶל אָחִיךָ?" (איפה הבל אחיך?)  קין ענה: "לֹא יָדַעְתִּי הֲשֹׁמֵר אָחִי אָנֹכִי" (אינני יודע, האם אני שומר אחי?) | 2 |  |
|  |  | על פי רש"י, הקב"ה שואל את קין כדי להיכנס עמו בדברי נחת, שמא ישוב ויאמר "אני הרגתיו וחטאתי לך". | 3 |  |
|  |  | מטרת השאלה לא הושגה. במקום להודות במעשהו ולהביע חרטה, קין ענה בחוצפה ובשקר: "לא ידעתי השומר אחי אנכי". הוא לא בחר לפתוח בשיחה נעימה עם ה', אלא סירב לקחת אחריות על מעשיו. | 3 |  |
|  | ב | קין לא הביע חרטה על המעשה שעשה.  הדבר מוכח מכך שבדבריו אין הוא מביע צער על הריגת אחיו אלא רק דאגה לעצמו ולעונש: "גָּדוֹל עֲוֹנִי מִנְּשׂוֹא" (פסוק יג) - הוא מתלונן שהעונש כבד מדי.  וכן: "הֵן גֵּרַשְׁתָּ אֹתִי... וְהָיִיתִי נָע וָנָד... וְהָיָה כָל מֹצְאִי יַהַרְגֵנִי" (פסוק יד) - הוא מתמקד בעונש ובסבל שלו, לא בסבל שגרם לאחיו או בחטא שחטא. | 4 |  |
|  | ג | קנאה - ניתן ללמוד זאת מכך שהרג את אחיו לאחר שמנחת הבל התקבלה ומנחתו נדחתה (פסוק ח).  חוסר אחריות/התחמקות - הוא מתחמק מאחריות כשהוא עונה לקב"ה "השומר אחי אנוכי" (פסוק ט).  אנוכיות - הוא דואג רק לעצמו ולעונש שיקבל, ולא מביע צער על מות אחיו (פסוקים יג-יד).  הוא משקר לה' כשאומר "לא ידעתי" (פסוק ט). | 6 |  |

1. **חומש בראשית, פרק טו: ההבטחות לאברהם**

א. כתבו בלשונכם מה שאל אברהם את הקב"ה בפסוקים ב-ג, ומה הבטיח לו ה' בתשובתו?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

צטטו פסוק נוסף מחומש בראשית שבו חזר ה' על הבטחה דומה לאברהם.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ב. "ויוצא אותו החוצה" (פסוק ה')

על פי הפשט: לשם מה ה' הוציא את אברהם החוצה? ומה רצה ללמד אותו בכך?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

רש"י (ה'): "אמר לו צא מאצטגנינות שלך…"

בפירוש מתייחס רש"י לאפשרות לראות את העתיד בעזרת כוכבים (אמנות שנקראת אצטגנינות).

מה ראה אברהם בעתידו בעזרת הכוכבים? מה אמר לו ה' על כך?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ג. בהמשך הפרק בפסוקים ז-כא כרת ה' עם אברהם ברית.

כיצד נקראת ברית זו , ומדוע היא נקראת כך?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **שאלה** | **סעיף** | **תשובה** | **ניקוד** | **הערות** |
| 4 | א | אברהם שאל את הקב"ה בפסוקים ב-ג: מה תיתן לי ואנוכי הולך ערירי (בלי בנים)? ובן משק ביתי יורש אותי? הן לי לא נתת זרע והנה בן ביתי יורש אותי.  ה' הבטיח לאברהם בתשובתו: "לא יירשך זה, כי אם אשר יצא ממעיך הוא יירשך" - כלומר, שיהיה לו בן ביולוגי משלך שיירש אותו. | 4 |  |
|  |  | תשובות אפשריות (מספיק לצטט פסוק אחד, אפשר גם פסוק שלא מוזכר כאן אם הוא מתייחס להבטחת הזרע):  ואעשך לגוי גדול (יב, ב)  ושמתי את זרעך כעפר הארץ (יג, טז)  ובינך וארבה אותך במאד מאד (יז, ב) | 3 |  |
|  | ב | על פי הפשט, ה' הוציא את אברהם החוצה כדי להראות לו את הכוכבים.  ה' רצה ללמד אותו שכשם שאי אפשר לספור את כוכבי השמים, כך יהיה זרעו - רב מספור: "ויאמר הבט נא השמימה וספור הכוכבים אם תוכל לספור אותם, ויאמר לו כה יהיה זרעך". | 3 |  |
|  |  | אברהם ראה באמצעות האצטגנינות (חכמת הכוכבים/אסטרולוגיה) שאינו עתיד להוליד בן.  ה' אמר לו: "צא מאצטגנינות שלך" - כלומר, אל תסתמך על חכמת הכוכבים, כי אברם אינו מוליד אבל אברהם מוליד, ושרי אינה יולדת אבל שרה יולדת. ה' ישנה את שמם ויחד עם זה ישתנה מזלם. | 4 |  |
|  | ג | ברית זו נקראת "ברית בין הבתרים".  היא נקראת כך משום שבטקס הברית, אברהם בתר (חתך לשניים) את בעלי החיים והניח כל חלק מול רעהו, ואז עבר ה' בין הבתרים: "ויבתר אותם בתווך ויתן איש בתרו לקראת רעהו" (פסוק י). | 4 |  |

1. **חומש בראשית פרק ל"ב, פסוקים ז-כב: הפגישה בין יעקב לעשיו**

"וַיִּירָא יַעֲקֹב מְאֹד וַיֵּצֶר לוֹ"

א. מהי הסיבה לכך שיעקב ירא?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ב. לפי פירוש רש"י, יעקב התכונן למפגש עם עשיו בשלוש דרכים: דורון תפילה ומלחמה.

כתבו אלו פעולות פעל יעקב בכל אחת מן הדרכים, וצטטו פסוק מתאים.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מה נוכל ללמוד על יעקב מהאופן בו התכונן למפגש עם עשיו? הסבירו את תשובתכם.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ג. תפילת שמונה עשרה שאנחנו מתפללים מידי יום כוללת שבח, בקשה והודיה.

צטטו מתפילת יעקב משפט המבטא שבח או הודיה והסבירו אותו בלשונכם.

צטטו מתפילת יעקב משפט שיש בו בקשה והסבירו אותו בלשונכם.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **שאלה** | **סעיף** | **תשובה** | **ניקוד** | **הערות** |
| 5 | א | יעקב ירא מאוד כי המלאכים שבאו אליו בשובו הודיעו לו שעשיו אחיו בא לקראתו עם ארבע מאות איש.  או: יעקב חשש שעשיו עדיין שומר לו טינה בגלל הברכות שלקח ממנו, ומתכוון להילחם בו ולהרוג אותו ואת משפחתו. | 4 |  |
|  | ב | דורון:יעקב שלח מנחה לעשו - עדרים של בעלי חיים. "ויקח מן הבא בידו מנחה לעשו אחיו" (פסוק יד) / "ויעבור המנחה על פניו" (פסוק כב)  תפילה:יעקב התפלל לה' שיציל אותו מיד עשו. "ויאמר יעקב אלוהי אבי אברהם ואלוהי אבי יצחק... הצילני נא מיד אחי מיד עשו" (פסוקים י-יב)  מלחמה: יעקב חילק את מחנהו לשני מחנות כהכנה למלחמה אפשרית. "ויחץ את העם אשר אתו ואת הצאן ואת הבקר והגמלים לשני מחנות" (פסוק ח) | 6 נקודות - 2 נקודות לכל דרך |  |
|  |  | תשובות אפשריות (הבקשה היא לתשובה אחת מנומקת, אפשר לקבל תשובות נוספות אם הן מתאימות להקשר):  יעקב היה איש תכנון ואסטרטגיה - הוא נערך לכל תרחיש אפשרי.  יעקב היה איש אמונה - למרות החשש הגדול, הוא פנה בתפילה לה'.  יעקב היה איש שלום - ניסה קודם כל בדרכי שלום (דורון) לפני שפנה למלחמה. | 2 |  |
|  | ג | שבח/הודיה:"קטונתי מכל החסדים ומכל האמת אשר עשית את עבדך כי במקלי עברתי את הירדן הזה ועתה הייתי לשני מחנות" (פסוק יא).  הסבר: יעקב משבח את ה' ומודה לו על החסדים שעשה עמו, שכאשר עזב את ארץ כנען היה עני ובודד, ועכשיו חזר עשיר ובעל משפחה גדולה.  בקשה: "הצילני נא מיד אחי מיד עשו כי ירא אנוכי אותו פן יבוא והכני אם על בנים" (פסוק יב).  הסבר: יעקב מבקש מה' שיציל אותו מידי עשו אחיו, כי הוא חושש שעשו יבוא להרוג אותו ואת משפחתו. | 4 נקודות - 2 נקודות לכל חלק |  |

**השיבו על שתיים משאלות 8-6, (14 נקודות לתשובה).**

1. **ספר יהושע, פרק ו: כיבוש יריחו**

א. לפי פסוקים א-ה, כיבוש יריחו נמשך שבעה ימים.

כתבו שני הבדלים בין ששת הימים הראשונים למלחמה לבין היום השביעי למלחמה.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מה היה הנס ביום השביעי? צטטו פסוק מתאים.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ב. עיינו בפסוקים יז- כו:

הסבירו מהם שני האיסורים המיוחדים רק לכיבוש יריחו.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

הסבירו מדוע איסורים אלה מופיעים דווקא ביחס כיבוש יריחו.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ג. בחרו את אחד האיסורים שציינתם:

האם עם ישראל עמד באיסור זה? הסבירו תשובתכם ובססו אותה בפסוקים.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **שאלה** | **סעיף** | **תשובה** | **ניקוד** | **הערות** |
| 6 | א | הבדל ראשון: בששת הימים הראשונים הקיפו את העיר פעם אחת בלבד בכל יום, ואילו ביום השביעי הקיפו את העיר שבע פעמים.  הבדל שני: בששת הימים הראשונים היו שותקים בעת ההקפה, ואילו ביום השביעי היו תוקעים בשופרות והעם היה צריך להריע תרועה גדולה. | 4 |  |
|  |  | נפילת חומות העיר יריחו באופן פלאי. "... וַתִּפֹּל הַחוֹמָה תַּחְתֶּיהָ וַיַּעַל הָעָם הָעִירָה אִישׁ נֶגְדּוֹ וַיִּלְכְּדוּ אֶת-הָעִיר". (כ') | 2 |  |
|  | ב | האיסור הראשון: איסור לקיחת חרם - העיר והשלל בה היו מוחרמים, ולא הותר לבני ישראל לקחת מהרכוש לעצמם. האיסור השני: איסור בניית העיר מחדש - נאסר על בניית העיר יריחו מחדש לדורות. | 4 |  |
|  |  | איסורים אלה מופיעים דווקא ביחס לכיבוש יריחו מכיוון שיריחו היא העיר הראשונה שנכבשה בכניסה לארץ כנען, והיא מהווה מעין "ראשית" או "ביכורים" של כיבוש הארץ. בדומה לדין ביכורים, ראשית הפירות מוקדשת לה', כך גם ראשית כיבוש הארץ (יריחו) מוקדשת כולה לה'. או: כדי להדגיש שהניצחון הוא של ה' ולא של העם, ושהכיבוש כולו נעשה בכוחו ובעזרתו של ה'. | 2 |  |
|  | ג | איסור הלקיחה מהחרם- עם ישראל לא עמד באיסור זה באופן מלא. עכן בן כרמי לקח מן החרם כמתואר בפרק ז' פסוק א: "וַיִּמְעֲלוּ בְנֵי-יִשְׂרָאֵל מַעַל בַּחֵרֶם וַיִּקַּח עָכָן בֶּן-כַּרְמִי בֶן-זַבְדִּי בֶן-זֶרַח לְמַטֵּה יְהוּדָה מִן-הַחֵרֶם".  במלכים א' פרק טז פסוק לד מסופר שבימי אחאב, חיאל בית האלי בנה את יריחו ובכך הפר את האיסור: "בְּיָמָיו בָּנָה חִיאֵל בֵּית הָאֱלִי אֶת יְרִיחֹה...". | 2 |  |

1. **ספר יהושע, פרק יג, פסוקים א-ח: חלוקת הארץ לנחלות**

א. מהי "הארץ הנשארת" המוזכרת בפסוק ב'?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ציינו אזור אחד בארץ ישראל הנחשב לחלק מהארץ הנשארת על פי פסוקים אלו.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ב. לפי פסוקים ז-ח ופסוק כ"ט, מיהם שניים וחצי השבטים שכבר קיבלו את נחלתם, ומהו תחום הנחלה שלהם?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ג. עיינו בפרק כ"ב, פסוקים א-ו.

מדוע דווקא בשלב זה שולח יהושע את שניים וחצי השבטים לנחלתם?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מה מלמדת תגובתו של יהושע על תפקידם של השבטים הללו בכיבוש הארץ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **שאלה** | **סעיף** | **תשובה** | **ניקוד** | **הערות** |
| 7 | א | "הארץ הנשארת" היא החלקים בארץ ישראל שטרם נכבשו על ידי בני ישראל.  אזורים שנחשבים לחלק מהארץ הנשארת (מספיק לציין אחד):  גלילות פלשתים - ארץ הפלשתים, ארץ הגשורי, השיחור אשר על פני מצרים, ארץ הכנעני, מערת צידונים, ארץ הגבלי, הלבנון ממזרח השמש, הר החרמון | 4 |  |
|  | ב | שניים וחצי השבטים שכבר קיבלו את נחלתם הם: ראובן, גד וחצי שבט מנשה.  תחום נחלתם הוא עבר הירדן המזרחי: "בעבר הירדן מזרחה" | 4 |  |
|  | ג | יהושע שולח את שניים וחצי השבטים לנחלתם רק בשלב זה כי הם סיימו את משימתם - לעזור לאחיהם בכיבוש הארץ המערבית.  בקשת משה מהם הייתה לעזור לאחיהם עד שיכבשו את הארץ, ועכשיו שהושלם הכיבוש העיקרי והחלה ההתנחלות, הם רשאים לחזור לנחלתם. | 3 |  |
|  |  | תגובתו של יהושע מלמדת שהשבטים הללו מילאו את תפקידם במסירות ונאמנות.  הם קיימו את התחייבותם לעזור בכיבוש הארץ, כפי שהבטיחו למשה. | 3 |  |

1. **ספר שופטים, פרק ד: המעגל החוזר, המלחמה בכנען.**

א. בספר שופטים הכרנו את המעגל החוזר: חטא- עונש- זעקה- ישועה.

מתוך פסוקים א-ו צטטו משפטים המתארים כל שלב במעגל.

ב. לניצחון על יבין מלך כנען שותפים שלושה: דבורה, ברק ויעל.

כתבו פעולה אחת שעשה כל אחד מהם להצלחת המלחמה,

צטטו פסוק המתאר פעולה זו.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **שאלה** | **סעיף** | **תשובה** | **ניקוד** | **הערות** |
| 8 | א | חטא: "ויוסיפו בני ישראל לעשות הרע בעיני ה'" (פסוק א)  עונש: "וימכרם ה' ביד יבין מלך כנען... והוא לחץ את בני ישראל בחזקה עשרים שנה" (פסוקים ב-ג)  זעקה: "ויצעקו בני ישראל אל ה'" (פסוק ג)  ישועה: "ותשלח ותקרא לברק בן אבינועם... ותאמר אליו... אלך עמך" (פסוקים ו-ט) או "ויהם ה' את סיסרא ואת כל הרכב" (פסוק טו) | 5 נקודות – נקודה לכל שלב, נקודה מתנה |  |
|  | ב | דבורה: שופטת את ישראל / נביאה / קוראת לברק למלחמה / מעודדת את ברק ומבטיחה לו ניצחון / הולכת עם ברק למלחמה  ציטוט: "ודבורה אישה נביאה... היא שופטה את ישראל" (פסוק ד) / "ותשלח ותקרא לברק" (פסוק ו) / "ותאמר אליו הלא צוה ה'... ואמשכתי אליך... את סיסרא" (פסוק ז) / "ותאמר הלוך אלך עמך" (פסוק ט)  ברק: אוסף את עשרת אלפים הלוחמים / יורד מהר תבור למלחמה / רודף אחרי סיסרא וחיילו  ציטוט: "ויזעק ברק את זבולון ואת נפתלי קדשה ויעל ברגליו עשרת אלפים איש" (פסוק י) / "וירד ברק מהר תבור ועשרת אלפים איש אחריו" (פסוק יד) / "וברק רדף אחרי הרכב... עד חרשת הגויים" (פסוק טז)  יעל: מפתה את סיסרא להיכנס לאוהלה / משקה אותו חלב / הורגת את סיסרא  ציטוט: "סור אדוני סורה אלי אל תירא ויסר אליה האהלה" (פסוק יח) / "ותפתח את נאוד החלב ותשקהו" (פסוק יט) / "ותקח יעל... את יתד האהל... ותתקע את היתד ברקתו" (פסוק כא) | 9 נקודות - 2 נקודות לפעולה ונקודה לציטוט המתאים לה |  |