

**נהלים להבחנות בבחינת בגרות בתנ"ך לתלמידים עם מוגבלות בשמיעה
ברמת חומרת מוגבלות ב'-ג'**

תלמידים עם מוגבלות בשמיעה בחומרת מוגבלות ב'-ג'ⁱ, זכאים להיבחן באחד משני האופנים הבאים:

1. בחינה רגילה.
2. בחינה בית ספרית.

בבחינה רגילה התלמיד זכאי לתוספת של 10 נקודות לציון הבחינה החיצונית בכתב (הדבר נעשה אוטומטית במחשב משרד החינוך). כמו כן זכאי התלמיד לתוספת זמן של 15 דקות לכל שעת בחינה, מלווה לתלמידים עם מוגבלות בשמיעהⁱⁱ לתלמידים והתעלמות משגיאות כתיב.

בחינה בית ספרית מבוססת על כ-75% מהיקף תוכנית הלימודים תשפ"ב. תכנית הלימודים תיכתב ע"י ביה"ס ותאושר ע"י המפמ"ר. **נבקשם לשלוח עד ר"ח חשוון בכל שנה** את תכנית הלימודים שנבנתה עבור התלמיד לאישור אל מנהל המקצוע חנן צוקר (מצ"ב להלן כתובת המייל).

רק לאחר קבלת האישור, יוכל בית ספר לכתוב בחינה המבוססת על התוכנית שאושרה, וישלח אותה יחד עם תשובון לאישור המפמ"ר **עד ר"ח כסלו (מועד חורף) / עד ר"ח ניסן (למועד קיץ)**. יש לקחת בחשבון כי במקרים רבים על הבחינה לעבור תיקונים והגהות עד לאישורה הסופי. – עד לקבלת טופס אישור מפמ"ר לבחינה. החלוקה לפרקים ומספר השאלות במבחן ומבנה השאלות חייבות להיות זהות לבחינת הבגרות הרגילה ומותאמת לחוקי המענה של שנה זו. על ביה"ס לסמן את ההתאמה של בחינה בית ספרית במערכת הבגרויות החדשה וכן על ביה"ס לעדכן את המרכז החינוכי-טיפולי לתלמידים כבדי שמיעה וחירשים בבחירת היבחנות במבחן בית ספרי.

ביום ובשעה של המבחן הארצי, ייבחן התלמיד בבחינה בית ספרית. הבחינה תיבדק על ידי מורה מצוות ביה"ס הרשום במאגר המעריכים ותוצאות הבחינה ידווחו באפליקציה של מערכת השילובית (יש להזין את הציון השנתי ואת שם הבודק במערכת בהליך הרגיל כמו בהתאמה של היבחנות בע"פ). יש לשמור את מחברת הבחינה ואת אישור המפמ"ר בבית הספר למקרה בו בית הספר יעלה במדגם לבדיקה חיצונית של המפמ"ר.

בחינה בית ספרית מתקיימת בכל המועדים שמתקיימת הבחינה הרגילה. בשאלות ניתן לפנות לחנן צוקר ואליו גם יש לשלוח את כל החומרים לכתובת: **zuckerc64@gmail.com**

בהצלחה רבה,

ד"ר איילת סיידלר

מפמ"ר תנ"ך בחמ"ד

העתק:

בועז קולומבוס מפקח על בתי הספר העל יסודיים בחמ"ד

חנן צוקר, מנהל מקצוע

i תלמידים עם מוגבלות בשמיעה **בחומרת מוגבלות א'** אינם זכאים להתאמה של בחינה בית ספרית וגם אינם זכאים לתוספת 10 נקודות בהיבחנות בבחינת בגרות חיצונית בכתב. תלמידים בחומרת מוגבלות א' זכאים לתוספת זמן של 25%, מלווה לתלמידים עם מוגבלות בשמיעה ולהתעלמות משגיאות כתיב.

ii מלווה לתלמידים עם מוגבלות בשמיעה:

תפקיד המלווה להסביר לתלמיד מילים וביטויים אשר אינם ברורים/מוכרים לו. ההסבר יינתן בהתאם לבקשת התלמיד. התאמה זו אמורה לגשר

על פערי ידע שפתי וידע לשוני שאינם קשורים לתחום הדעת שבו נבחן התלמיד. ההסבר למילים/לביטויים יכול להינתן בכל אחד משלושת אופני התקשורת: שפה מילולית, שפת סימנים או תקשורת כוללנית (שפת סימנים המלווה בשפה מילולית) בהתאם לתקשורת המועדפת על התלמיד. חשוב לציין כי אין זו התאמה של הקראה או הסבר שאלות הבחינה. וכן, המלווה אין נמצא עם התלמיד באופן רצוף לאורך הבחינה.

הליווי יינתן על ידי איש צוות, שאושר ע"י מנהל בית הספר, היכול ליצור תקשורת יעילה עם התלמיד. המלווה אין יכול להיות מורה מתחום הדעת שבו נבחן התלמיד וכן אין יכול להיות מורה של התלמיד בכל מקצוע אחר בשנה זו.