

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה : בגרות
מועד הבחינה : קיץ תשפ"ד 2024
מספר השאלון : 2572

תנ"ך לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה : שלוש וחצי שעות

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה :

בשאלון זה חמישה פרקים.

פרק ראשון — בראשית	(12x1) — 12 נקודות
פרק שני — דברים	(12x1) — 12 נקודות
פרק שלישי — הגמול	מפרקים ג'-ה' יש לענות על <u>ארבע</u> שאלות.
פרק רביעי — יחידת הגבר	יש לענות לפחות על שאלה <u>אחת</u> מיחידת הגמול.
פרק חמישי — שאלת נושא	כל שאלה 19 נקודות.
	(19x4) - 76 נקודות

סך הכול — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש : תנ"ך שלם בלי פירושים.

ד. הוראות מיוחדות : יש לקרוא בעיון את ההוראות בנוגע לבחירת השאלות, ולענות על פיהן.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.

כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

/המשך בעמוד הבא/

בהצלחה!

פרק א – בראשית (12 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 1-2 (12 נקודות).

1. פרק י"ב

א. עיינו בפסוקים א'-ג' ובפסוק י'.

לדעת כמה מפרשים, בפסוקים אלה מתוארים שני ניסיונות שבהם ניסה ה' את אברהם.

(1) על פי פסוקים אלה, מה הם שני הניסיונות שבהם ניסה ה' את אברהם? בתשובתכם

הסבירו את הקושי שעיינו נדרש אברהם להתמודד בכל אחד מהניסיונות.

(2) בפרשנות קיימות דעות שונות בשאלה האם עמד אברהם בניסיון השני. בחרו אחד מן

הפירושים, הציגו את עמדת הפרשן ונמקו אותה.

(4 נקודות)

ב. עיינו בפרק כ"ב, פסוק א'.

רמב"ן (לפסוק א') – "עניין הניסיון הוא לדעתי, בעבור היות מעשה האדם רשות מוחלטת בידו, אם ירצה יעשה ואם לא ירצה לא יעשה, יקרא 'ניסיון' מצד המנוסה, אבל המנוסה יתברך [הקב"ה] יצווה בו להוציא הדבר מן הכוח אל הפועל, להיות לו שכר מעשה טוב, לא שכר לב טוב בלבד. ודע כי 'ה' צדיק יבחן' (תהלים י"א, ה'), כשהוא יודע בצדיק שיעשה רצונו וחפץ להצדיקו, יצווה אותו בניסיון, ולא יבחן את הרשעים אשר לא ישמעו. והנה כל הניסיונות שבתורה לטובת המנוסה".

על פי רמב"ן, מטרת הניסיון היא "להוציא הדבר מן הכוח אל הפועל".

הסבירו את המושגים "הכוח" ו"הפועל", וכתבו מהי התועלת בהוצאת דבר מן הכוח אל הפועל על פי הרמב"ן.

(4 נקודות)

ג. רד"ק (לבראשית כ"ב, א'): "והאמת כי הניסיון הזה.. לא נעשה לאותם דורות, אלא לדורות הבאים המאמינים בתורה.. וילמדו ממנה לאהבה את ה' בכל לבבם ובכל נפשם".

(1) על פי פירוש רד"ק, מהי תכלית הניסיון שמביא ה' על האדם?

(2) מה ההבדל בין פרוש רמב"ן המובא בסעיף ב' לבין פירוש הרד"ק?

(4 נקודות)

עיינו בפסוקים י"ט-י"ז.

- א. (1) כתבו שתי הבטחות לדורות הבאים שנאמרו ליעקב בחלומו.
 על פי מה שלמדתם, הסבירו מה אפשר ללמוד מן הדמיון שבין הבטחות אלה לבין ההבטחות שנאמרו לאברהם וליצחק.
 (2) כתבו שתי הבטחות אישיות שנאמרו ליעקב.
 על פי מה שלמדתם, הסבירו מדוע ה' מבטיח ליעקב הבטחות אלה דווקא בעיתוי זה.
 (4 נקודות)

ב. עיינו בפסוק ט"ז.

רש"י (לפסוק ט"ז): "ואנכי לא ידעתי" - שאילו ידעתי לא ישנתי במקום קדוש כזה:
הכתב והקבלה (לפסוק ט"ז): "יש ה' במקום הזה - ... נראה לי אף שהיתה מציאות ה' נודע
 אליו [ליעקב] בקבלה מאבותיו, וגם בלי ספק היה לו בענין נשגב זה ידיעות מושכליות [שכליות],
 בכל זאת כשזכה פעם ראשונה למראה נבואה זו, שנתגלתה השכינה ולומר אליו, "אני ה'",
 שנתאמתה לו מציאות האמיתי במראה, ... התפלא לאמר "אכן יש ה' במקום הזה", ... נתאמת
 אצלי בהשגה נפלאה מציאות ה' במקום זה ..."
 על פי כל אחד מהפרשנים, הסבירו מהו הדבר החדש שלמד יעקב מהתגלות ה' אליו בבית אל.
 (4 נקודות)

ג. (1) עיינו בפסוקים כ"א-כ"ב, ובדברי אברבנאל שלפניכם.

אברבנאל (לפרק כ"ח): "איך נעשה יעקב בְּדָר הזה עובד [את ה'] על מנת לקבל פרס
 באומרו: 'אם יהיה אלקים עמדי ושמרני... ונתן לי' כך וכך אז 'יהיה לי לאלקים'! מכלל
 שאם לא יעשה לו כל זה, לא יהיה לו לאלוקים ולא יעבדהו?"
 הסבירו את שאלת אברבנאל על נדרו של יעקב.

- (2) עיינו בדברי רבי יוסף בכור שור.
בכור שור (לפסוק כ"א): "והיה ה' לי לאלקים" - כלומר אם תעשה לי זאת שישמרני
 וישיבני אז יהיה לי לאלוקים שיתייחד שמו עלי, וְיִנָּדַע לכול [וכולם יִדְעוּ] שהבטחה זו
 שראיתי בחלום מאת הקב"ה באה אלי שנתקיימה, ויאמרו: יעקב עבדו של הקדוש ברוך
 הוא, והקדוש ברוך הוא לו לאדון".
 הסבירו כיצד דברי ר' יוסף בכור שור עונים על השאלה ששאל אברבנאל.
 (4 נקודות)

פרק ב – דברים (12 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 3-4 (12 נקודות).

3. יחידת הפתיחה לספר דברים

פרק ה'

עיינו בפסוקים ב'-ה'.

א. על פי פרשנים, ניתן למיין את עשרת הדיברות לשלושה סוגים של מצוות : מצוות הקשורות

למחשבה, מצוות הקשורות לדיבור ומצוות שיש בהן מעשה.

כתבו שתי דיברות בהתאמה לכל אחד מסוגי המצוות המוזכרים למעלה.

(4 נקודות)

ב. רמב"ן (לשמות פרק כ' פסוק י"ב) : "והנה עשרת הדברות חמשה בכבוד הבורא וחמשה לטובת

האדם, כי כבד את אביך כבוד האל, כי לכבוד הבורא ציווה לכבד האב המשתתף

ביצירה, ונשארו חמשה לאדם בצרכו וטובתו".

(1) רמב"ן מציע לחלק את עשרת הדיברות לשתי קבוצות.

מהו העיקרון שעל פיו מציע רמב"ן לחלק את עשרת הדיברות?

(2) על פי רמב"ן, מדוע מצוות כיבוד אב ואם שייכת לקבוצה הדיברות הראשונה?

(3) על פי מה שלמדתם, הביאו הסבר נוסף מדוע מצוות כיבוד אב ואם שייכת לקבוצת

הדיברות הראשונה.

(4 נקודות)

ג. עיינו בפסוקים ו'-כ"ח.

יש פרשנים הטוענים כי עם ישראל שמע את כל עשרת הדיברות מפי ה', לעומתם יש פרשנים

שטוענים כי העם שמע מפי ה' רק את שני הדיברות הראשונים.

הביאו ראיה מן הכתוב לכל אחת מן הטענות.

(4 נקודות)

א. לפניכם שלושה עקרונות מנחים בנוגע למחויבות כלפי העני.

העתיקו למחברת את העקרונות (1-3).

כתבו ליד כל אחד מן העקרונות מצווה אחת שבה עיקרון זה בא לידי ביטוי, והסבירו כיצד העיקרון בא לידי ביטוי במצווה שכתבתם. בתשובתכם כתבו שלוש מצוות שונות מתוך מצוות הצדקה שבפרקים ט"ו, כ"ג, כ"ד.

(1) צדקה שמביא לשיקומו של העני.

(2) שמירה על כבודו של העני.

(3) חינוכו של האדם הנותן.

(4 נקודות)

ב. רמב"ן (לדברים, כ"ג, פסוקים כ'-כ"א): "לא תשיך לאחיד" — גם זו מצווה מבוארת. יוסיף

בכאן אזהרה גם ללווה, מה שאין כן בכל דיני ממונות שאם רצה הוא לזוק (להזיק לעצמו) בנכסיו רשאי, אבל מפני רגילות החטא הזה יזהיר בו גם הלווה. וביאר בכאן שיהיה ריבית הנוכרי מותר, ולא הזכיר כן בגזל ובגנבה, ... אבל הריבית שהוא נעשה לדעת שניהם וברצונם לא נאסר אלא מצד האחוה והחסד, כמו שציווה (ויקרא י"ט, י"ח) 'ואהבת לרעך כמוך', וכמו שאמר (לעיל ט"ו, ט') 'השמר לך פן יהיה דבר עם לבבך בליעל וגו' י'".

(1) על פי רמב"ן, כתבו את שני הדינים (פרטים באיסור ריבית), שהתחדשו בפרשה זו.

(2) לדעת רמב"ן, מדוע אסור לגנוב מגוי אך מותר להלוות לו כסף בריבית?

(4 נקודות)

ג. דברים כג, כא: "לִנְכָרִי תִשִּׁיף וּלְאֶחִיד לֹא תִשִּׁיף לְמַעַן יִבְרַכְךָ ה' אֱלֹהֶיךָ, בְּכָל מִשְׁלַח יָדְךָ...."

טור הפירוש הארוך (לדברים כ"ג, פסוק כ"א): "למען יברכך ה' אלהיך" — כי יעשה חסד עם

אחיו כאשר ילוונו בלא רבית ויחשב לו לצדקה ... וקבע לו ברכה כי הכתוב ... הזכיר ברכה רק

בצדקות וחסדים לא בגזל וגניבה ואונאה"

(1) על פי פירושו של הטור, הסבירו מדוע המלווה זוכה לברכת שמיים.

(2) ציינו מצווה נוספת בספר דברים שגם בה האדם מקבל ברכת שמיים.

(4 נקודות)

חובה לענות על ארבע שאלות כדלקמן: על שאלה אחת לפחות מפרק ג' – הגמול (שאלות 5-7) ועל שלוש שאלות נוספות לבחירתכם מפרקים ד-ה. (שאלות 8-14). לכל שאלה 19 נקודות.

פרק ג – הגמול

5.

תהילים פרק ע"ג

- א. (1) בפסוקים ב'-ג' ובפסוקים י"ג-י"ד משורר תהילים מתאר את הספקות הגורמים לערעור האמונה שלו בה.
- מהו הספק לפי פסוקים ב'-ג' ומהו הספק לפי פסוקים י"ג-י"ד?
- (2) על פי מה שלמדתם, הסבירו כיצד התיישב כל אחד מהספקות שגרמו לערעור אמונתו של המשורר בה.
- (7 נקודות)
- ב. (1) עיינו בפסוק א' ובפסוק כ"ח.
- מהו הדמיון בין דברי המשורר בשני הפסוקים, ומהו ההבדל בין דברי המשורר בשני הפסוקים?
- (2) על פי עמוס חכם, תהליך ההתקרבות לה' של המשורר בא לידי ביטוי בדרך שבה מופיעה הפנייה אל הקב"ה במזמור.
- בססו את קביעתו של עמוס חכם על המזמור.
- (7 נקודות)
- ג. עיינו בתהילים צ"ב, פסוקים ז'-י'.
- ציינו שתי נקודות דמיון בין מזמור זה ובין דברי המשורר במזמור ע"ג. בססו תשובתכם על הפסוקים.
- (5 נקודות)

א.

(1)

"אחרי כן פתח איוב את פיהו ויקלל את יומו" (פסוק א').

איזה יום מיוחד מקלל איוב ומה משמעות הקללה של יום זה?

(2)

עיינו בפסוק כ"ג.

הסבירו את טענתו של איוב על פי פסוק זה.

(7 נקודות)

ב.

עיינו באיוב פרק א', פסוק י"א.

(1)

השטן טוען: "וְאֵלֹהִים שָׁלַח נָא יָדָד, וְגַע בְּכָל אֲשֶׁר לוֹ" – האם נתקיימו דברים אלה? נמקו

תשובתכם.

(2)

השטן טוען: "אִם לֹא עַל פְּגִיעַ, יִבְרָכְךָ." – האם נתקיימו דברים אלה? נמקו תשובתכם.

(7 נקודות)

ג.

עיינו ביונה פרק ד', פסוק ג'.

"וַעֲתָה ה', קַח-נָא אֶת-נַפְשִׁי מִמָּוֶי כִּי טוֹב מוֹתִי, מִחַיִּי."

הסבירו מהו הדמיון בין דברי יונה ובין דברי איוב שבפרק ג'. בססו את תשובתכם על פסוק

מאיוב, פרק ג'.

(5 נקודות)

א. עיינו בפרק מ', פסוקים א'-ה'.

(1) הסבירו מהי דרישת ה' מאיוב בפסוקים א'-ב'.

(2) בפסוקים ד'-ה' איוב משיב לדרישת ה'.

הסבירו את תשובת איוב בפסוקים אלה.

(7 נקודות)

ב. מצודת דוד (לפסוק ה'): "'אחת דברתי" -...האחת אשר דברתי בראשית אמרי [דבריי] לקרוא

תיגר על אשר מסרת הכל ביד המערכה, [חוקי הטבע השרירותיים]...עתה לא אשיב עוד על

דברך להחזיק מאמרי, כי עתה רואה אני שלא מסרת ביד המערכה, אבל הכל בידיך.

'ושתים' - אבל שתי השאלות אשר שאלתי, לומר אם הכל בא בהשגחה מדוע, אם כן, יבוא הרע

על הצדיק וטוב על הרשע, הנה עם כי עדיין לא אדע תשובה עליהם, עם כל זה לא אוסיף עוד

לשאול, כי יראתי להרהר אחריד".

על פי מצודת דוד, הסבירו מהי השאלה שאיוב קיבל עליה תשובה מה' ומה הן שתי השאלות

שעליהן לא קיבל תשובה.

(7 נקודות)

ג. עיינו בפרק ל"ח פסוקים א-ב ובפרק מ' בפסוקים ו'-ז.

פניית ה' לאיוב בפסוקים אלה זהה.

(1) על פי עובדה זו, מה ניתן ללמוד על יחסו של ה' לאיוב?

(2) על פי עובדה זו, מה ניתן ללמוד על יחסו של איוב לדברי ה' בפרקים ל"ח-ל"ט?

(5 נקודות)

פרק ד – יחידות הגבר

8.

דמויות מופת - גדעון

א.

עיינו בשופטים, פרק ו' פסוקים ל"ג-ל"ה.

(1) על פי פסוקים אלו, יש שלוש קבוצות של מתגייסים. כתבו מי הם המתגייסים למלחמה במדיין.

(2) ציינו הבדל אחד בין קבוצת המתגייסים הראשונה לקבוצות שהתגייסו לאחר מכן.

(3) על פי פירוש שלמדתם, הסבירו מהי "רוח ה'" שלבשה את גדעון (בפרק ו פסוק ל"ד). (7 נקודות)

ב.

עיינו בשופטים פרק ז', פסוקים א'-ז'.

(1) "מי ירא וְחָרַד יֵשֶׁב וְיִצְפֹּר מִהָרָה הַגְּלָעַד" (פסוק ג').

הסבירו מדוע ציווה ה' על גדעון להשיב מן המלחמה חלק מן הלוחמים כבר בשלב הראשון, אף שהמלחמה במדיין הייתה מלחמת מצווה.

(2) על פי פירוש שלמדתם, כתבו מה נועד לבחון "מבחן המלקקים". (7 נקודות)

ג.

רש"י לשופטים, פרק ו', פסוק י"ג:

"ויש ה' עמנו - ואם יש ה' עימנו, למה מצאתנו וגו'. אשר ספרו לנו אבותינו - פסח היה, אמר לו, אמש הקרני [הקריא בפניי] אבא את ההלל, ושמעתיו שהיה אומר 'בצאת ישראל ממצרים' ועתה נטשנו..."

רש"י לשופטים, פרק ו', פסוק י"ט:

"קמח מצות' — למדנו שפסח היה, יום תנופת העומר, לכך נאמר, 'והנה צליל לחם שעורים מתהפך'".

חז"ל, ובעקבותיהם רש"י, אמרו שהתגלות המלאך לגדעון אירעה בפסח.

(1) הסבירו שני רמזים בכתוב שבאמצעותם קשרו חז"ל בין התגלות המלאך לגדעון ובין חג הפסח.

(2) ציינו נקודת דמיון אחת והבדל אחד בין מצבם של בני ישראל במצרים ובין מצבם של בני ישראל בימי גדעון. (5 נקודות)

א. (1) "וַתִּתְחַלֵּחַ הַמֶּלֶכָה מֵאֵד" (פרק ד', פסוק ד').

עיינו בפסוקים א'-ד'.

מה אפשר ללמוד מכינוייה של אסתר בפסוק זה על מעמדה של אסתר בעיני עצמה, בשלב זה של ההתרחשות בסיפור המגילה?

(2) הסבירו בלשונכם שניים מן הטיעונים שבדברי מרדכי לאסתר.

(7 נקודות)

ב. עיינו בפרק ד פסוק ט"ז:

מדרש תהלים מזמור כב:

"אחר שכתוב 'וצומו עלי' למה הוצרך לומר 'ואל תאכלו ואל תשתו', וכי יש אדם צם ויאכל וישתה? ומאי טעם אמרה כן, אלא אמרה: וצומו עלי, צומו על מה שאכלתם ושתייתם במשתה אחשורוש".

(1) מהי הביקורת של אסתר על יהודי שושן?

(2) על מה מתבסס המדרש כשהוא מביא את הביקורת על יהודי שושן?

(7 נקודות)

ג. "שלחה להם אסתר לחכמים: קבעוני לדורות. שלחו לה: קנאה את מעוררת עלינו לבין האומות."

(תלמוד בבלי, מסכת מגילה, דף ז' ע"א)

(1) הסבירו את הבקשה של אסתר מן החכמים.

(2) הסבירו את הסיבה לסירוב של החכמים לבקשת אסתר, לפי התלמוד.

(5 נקודות)

ארבעה נביאים שהתנבאו באותו הפרק

- א. (1) מהי הממלכה שעליה ניבא כל אחד מארבעת הנביאים?
 (2) הסבירו מדוע נדרשו ארבעה נביאים באותו הזמן. בתשובתכם ציינו אירוע היסטורי מרכזי שהתרחש בימי כל הנביאים האלה.
 (7 נקודות)
- ב. (1) עיינו ב**מיכה**, פרק ו', פסוקים ו'-ח'.
 - ציינו את החטאים שעליהם הוכיח הנביא את העם בפסוקים ו'-ז'.
 - בחרו מפסוק ח' שתי דרישות של הנביא מן העם, והסבירו כיצד הן מתקנות את החטאים שציינתם.
 (2) עיינו ב**מלכים ב'**, פרק ט"ז.
 הוכיחו כי אחד מן החטאים שציינתם בתת סעיף (1) אכן התבצע בימי הנביא מיכה.
 (7 נקודות)
- ג. עיינו ב**עמוס**, פרק ה', כ"ה.
 (1) מה השאלה שעולה מפסוק זה על עבודת הקרבנות במדבר?
 (2) מלבי"ם [כה]:
 "הזבחים ומנחה הגשתם לי במדבר": מביא [הנביא] ראיה מעת היותם במדבר ארבעים שנה, שלא היה להם אז בהמות הרבה לקרבנות ויינות לנסכים, ועיקר עבודתם היה מה שעשו משפט וצדקה..."
 על פי פירוש המלבי"ם, ענו על השאלה שעולה מהפסוק.
 (5 נקודות)

ארבעה נביאים שהתנבאו באותו הפרק - הושע פרק י"ד

- א. עיינו בפסוק ב'.
 (1) על פי הפסוק, מה יגרום לאדם לשוב אל ה'?
 (2) לפי פירוש שלמדתם, כתבו מהי המילה בפסוק שממנה הסיקו חז"ל ש"גדולה תשובה שמגעת עד כסא הכבוד", וכיצד הגיעו לתובנה זו.
 (7 נקודות)
- ב. (1) על פי פסוקים ג'-ד', כתבו שני מרכיבים הנדרשים לתהליך החזרה בתשובה.
 (2) על פי פסוק ה', כתבו בלשונכם את ההבטחה של ה' לשבים אליו.
 (7 נקודות)
- ג. (1) בפסוקים ג'-ד' נרמזים שני חטאים של עם ישראל. צטטו את המילים שבהן נרמז כל חטא, וכתבו מהו החטא.
 (2) בחרו באחד מן החטאים האלה והביאו לו ראיה שעם ישראל אכן חטא בו.
 את הראיה יש להביא מפרקים אחרים בנבואת הושע או מן הנביאים האחרים שהתנבאו בתקופתו (עמוס, מיכה, ישעיה).
 (5 נקודות)

12. רש"י רמב"ן - מידות טובות בפירוש רש"י

א. "הִבֵּה נִרְדָּה וְנִבְלָה שֵׁם שְׁפָתָם" (בראשית, י"א, ז').

(1) רש"י למד מפסוק זה מידה טובה של ה'. מהי מידה זו וכיצד למד אותה רש"י מפסוק זה?

(2) ציינו פסוק נוסף שממנו למד רש"י את המידה הזאת, והסבירו כיצד למד אותה מפסוק זה.

(7 נקודות)

ב. (1) עיינו בבראשית, פרק כ"ד, פסוק י'.

על פי רש"י, מהי המידה הטובה של אברהם שנלמדת מפסוק זה וכיצד למד אותה רש"י מפסוק זה?

(2) ציינו מקור נוסף שממנו למד רש"י את המידה הזאת, והסבירו כיצד למד אותה מפסוק זה.

(7 נקודות)

ג. "וְלֹא יִכַּל יוֹסֵף לְהִתְאַפֵּק לְכָל הַנִּצְבִּים עָלָיו וַיִּקְרָא הוֹצִיאוּ כָל אִישׁ מִעָלָי וְלֹא עָמַד אִישׁ אֹתוֹ

בְּהִתְנַדֵּעַ יוֹסֵף אֶל אֲחָיו". (בראשית, מ"ה, א')

רש"י: "וְלֹא יִכַּל יוֹסֵף לְהִתְאַפֵּק לְכָל הַנִּצְבִּים" – לא היה יכול לסבול שיהיו המצרים ניצבים עליו ושומעין שאחיו מתביישין בהיוודעו אליהם".

(1) מהי השאלה שעליה עונה רש"י בפירושו?

(2) רש"י למד מפסוק זה מידה טובה של יוסף. מהי מידה זו וכיצד הוא למד אותה מפסוק זה?

זה?

(5 נקודות)

13. **רש"י רמב"ן - ארץ ישראל בפירושו של רמב"ן**

א. (1) רמב"ן למד עיקרון בהנהגת ה' מסיפור גירוש אדם וחוה מגן עדן ומן העונשים שנענשו דור המבול ודור הפלגה.
כתבו מהו העיקרון הזה.

(2) מה לומדים מעיקרון זה על הקשר של עם ישראל לארץ ישראל?
(7 נקודות)

ב. רמב"ן על ויקרא י"ח, כ"ה:

"והינה השם הנכבד יתברך א-לוהי הא-לוהים בכל העולם וא-לוהי ארץ-ישראל שהיא נחלת ה'".
לדעת רמב"ן, השגחת ה' בארץ ישראל היא ישירה, ואילו השגחתו בחוץ לארץ היא עקיפה.

(1) בעקבות ההבחנה של רמב"ן, מהו ההבדל בין החובה של עם ישראל לקיים מצוות בחוץ לארץ ובין חובתם לקיים מצוות בארץ ישראל?

(2) על פי רמב"ן, ציינו דוגמה אחת מן התנ"ך שבה המעמד המיוחד של ארץ ישראל השפיע על אומות העולם שגרו בה.

(7 נקודות)

ג. רמב"ן על דברים י"ח, ט"ו:

"נביא מקרבך מאחיד כמנ"י" — טעם "מקרבך" לרמוז שאין נבואה אלא בארץ-ישראל... וכן טעם "מאחיד", כי ה' נתן לך מעלה על כל העמים ולא ייתן רוחו רק עליכם".

(1) מהי מעלת ארץ ישראל שנלמדת בדברי רמב"ן לפסוק?

(2) מהי מעלתו של עם ישראל שנלמדת מדברי רמב"ן לפסוק?

(5 נקודות)

פרק ה – שאלת נושא

ענו על שאלה 14.

14. "מסירות נפש זה שאתה נותן מהגוף, מהכוח שלך, מהכסף שלך, מהלב שלך, למען משהו או משהו - שהוא לא אתה. והמיוחד זה שאתה לא עושה את זה מידי פעם, אלא כל הזמן, יום ביומו" (אלירז פרץ)

מסירות נפש בתנ"ך

כתבו חיבור קצר (כחצי עמוד). בחיבורכם הביאו שתי דוגמאות למסירות נפש של אדם או קבוצה מעם ישראל. בכל אחת מהדוגמאות תארו במה באה לידי ביטוי מסירות הנפש, כיצד השפיעה על מהלך האירוע וכיצד הסתיים אותו אירוע.

הביאו דוגמא נוספת למסירות נפש שהתגלתה במהלך מלחמת "חרבות ברזל".

בהצלחה!