

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"ד, 2024
מספר השאלון: 2384

מדינת ישראל
משרד החינוך

תנ"ך

לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים ורבע

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה פרקים:

חלק א – בראשית –	–	(20*2)	40 נקודות
חלק ב-ג מחוברים מלכים ב, ישעיה, יונה, תהלים –	–	(20*2)	40 נקודות
חלק ד – בקיאות בתורה ובנביאים	–	(10*2)	20 נקודות
סך הכול			100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: (1) תנ"ך שלם בלי פירושים

(2) תנ"ך מתורגם

(3) מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי

ד. הוראות מיוחדות: יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד, יש לרשום "טייטה" בראש כל עמוד המשמש טייטה.

כתיבת טייטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

/המשך בעמוד הבא/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

חלק א – בראשית (40 נקודות)

ענו על שתיים מן השאלות 1–5 (לכל שאלה – 20 נקודות)

1. עיינו בבראשית פרק י"ב

א. (1) "לֶךְ-לָךְ מֵאֶרֶץ מִצְרָיִם וּמְמוֹלַדְתְּךָ וּמִבֵּית אָבִיךָ" הסבירו על פי פירוש שלמדתם, מדוע מאריך ה' ה'

בתיאור המקום אותו אברהם צריך לעזוב?

(2) "וַאֲעֵשָׂה, לְגוֹי גָדוֹל, וְאֶבְרָכָה, וְאֶגְדַּלְהָ שְׁמִי" (פסוק ב')
הסבירו את הבטחות ה' לאברהם המודגשות בקו

(7 נק')

ב. עיינו בפסוקים ו"י-

(1) מהו המקום הראשון שבו חנה אברהם כשהגיע לארץ כנען? מה עשה שם אברהם ומדוע עשה זאת?

(2) לאן הלך אברהם על פי פסוק י ומדוע הלך לשם?

(7 נק')

ג. הרמב"ן קבע כלל: "כל מה שאירע לאבות סימן לבנים"
הביאו שתי דוגמאות לכלל זה ממה שקרה לאברהם בפרק יב.

(6 נק')

2. עיינו בפרק כ"ב

א. 1) "עשרה ניסיונות נתנסה אברהם ועמד בכולם" (מסכת אבות פרק ה' משנה ג')
כיתבו שני ניסיונות שנתנסה בהם אברהם חנך מניסיון עקדת יצחק.

2) " קח-נא אֶת-בְּנֶדְךָ אֶת-יְחִידְךָ אֲשֶׁר-אֶהְבֶּתָּ, אֶת-יִצְחָק" (פסוק ב')

הסבירו לפי פירוש שלמדתם, מדוע האריך הקב"ה בפנייתו לאברהם ולא אמר לו מיד
שעליו לקחת את יצחק.

(7 נק')

ב. עיינו בפסוקים ג'-ח'.

1) הסבירו מהיכן לומדים שאברהם הזדרז לקיים את מצוות ה'.

2) מהו הביטוי (רצף של שלוש מילים) החוזר פעמיים בפסוקים ו-ח? מה ניתן ללמוד
מהחזרה על ביטוי זה?

(7 נק')

ג. 1) הסבירו את דברי המלאך לאברהם בפסוק י"ב.

2) מה אנחנו עושים עד היום בראש השנה כזיכרון לעקדת יצחק?

(6 נק')

3. עיינו בבראשית פרק כ"ה

א. עיינו בפסוקים י"ט-כ"א.

1) בפסוק כא נאמר שרבקה היתה עקרה.

כיתבו את השמות של שתי נשים נוספות עליהן מספר התנ"ך שהיו עקרות.

2) מה עשה יצחק כדי שרבקה העקרה תלד? מה היו תוצאות מעשיו?

(7 נק')

ב. עיינו בפסוקים כ"ב-כ"ג.

1) מדוע רבקה הלכה לדרוש את ה'?

2) הסבירו את דברי ה' לרבקה בפסוק כ"ג:

"שָׁנִי גַיִם בְּבֶטֶןךָ, וְשָׁנִי לְאִמִּים, מִמֵּעַד יִפְרְדוּ" -

"וּלְאִם מְלֵאָם יֵאָמֵר, וְרַב יַעֲבֹד צָעִיר" -

(7 נק')

ג. עיינו בפסוקים כ"ט-ל"ד

1) מה ביקש עשו מיעקב ומה ביקש ממנו יעקב בתמורה?

2) צטטו את תשובת עשו לבקשה של יעקב. הסבירו את תשובת עשו לפי פירוש שלמדת.

(6 נק')

4. עיינו בבראשית פרק ל"ז.

א. עיינו בפסוקים א'-ה'.

1) מי אהב את יוסף ומה עשה בעקבות אהבתו?

2) מי שנא את יוסף? ציין שתי סיבות לשנאה זו. עיינו בפסוקים ג'-י"א.

(7 נק')

ב. עיינו בפסוקים ה'-ט'

1) מה ראה יוסף בחלום הראשון ומה אמרו לו אחיו כשמעו את החלום? ענה בלשונך.

2) מה ראה יוסף בחלום השני? כיתבו הבדל אחד בין החלום הראשון לבין החלום השני.

(7 נק')

ג. עיינו בפסוקים י – יא. הסבירו את שתי התגובות של יעקב לחלום השני של יוסף.

(6 נק')

5. עיינו בבראשית פרקים מ"ד-מ"ה

א. עיינו בפסוקים הבאים וכיתבו מדוע יוסף בכה בכל אחת מהפעמים:

פרק מ"ב/ כ"א-כ"ד- _____

פרק מ"ג/ כ"ט-ל"א- _____

פרק מ"ה/ א"ג- _____

(7 נק') _____

ב. עיינו בפרק מ"ד פסוק ל"ג עד פרק מ"ה פסוק ג'

1) מה הציע יהודה ליוסף ומה ניתן ללמוד מכך על יהודה?

2) מדוע ציווה יוסף שיוציאו את כל המצרים מהחדר?

(7 נק') _____

ג. עיינו בפרק מ"ה פסוקים ד'-כ"ד.

1) הסבירו את דברי יוסף לאחים: " אֶל-תַּעֲצְבוּ, וְאֶל-יָחַר בְּעֵינֵיכֶם, כִּי-מָכַרְתֶּם אֹתִי,

הִנֵּה: כִּי לְמַחִיָּה, שָׁלַחֲנִי אֶל-לִקְיָם לְפָנֵיכֶם" (פסוק ה')

2) עיינו בפסוק כ"ד.

מה אמר יוסף לאחים לפני שיצאו לדרך להביא את יעקב? הסבירו למה התכוון בדבריו.

(6 נק') _____

חלקים ב-ג: מלכים ב, ישעיה, יונה ותהילים שימו לב: חלקים ב ג חוברו במבחן זה!

ענו על שתיים מן השאלות 9-6 (לכל שאלה – 20 נקודות).

6. עיינו במלכים ב' פרק יז פסוקים א'-יח

א. עיינו בפסוקים א'-ו'

1) מהם שני המעשים שעשה הושע בן אלה שהכעיסו את מלך אשור?

2) מהם הדברים שעשה מלך אשור בעקבות כעסו על הושע בן אלה לשומרון ולתושבי ישראל?

לשומרון: _____

לתושבי ישראל: _____

(10 נק')

ב. עיינו בפסוקים ז'-יז

1) עיינו בפסוקים ז'-יב. מהו החטא המרכזי של עם ישראל לפי פסוקים אלה?

2) מה חמור במעשי ישראל לפי פסוקים יג-יז? ומה חמור במעשיהם לפי פסוק יז?

(10 נק')

7. עיינו בישעיהו פרק מ' פסוקים א'-יא
א. (1) הסבירו מדוע הגאולה מגיעה לפי פסוק א'?

(2) עיינו בפסוקים ג'-ה'. ציינו שני מאפיינים שמשותפים לגאולה שישעיהו מתאר וליציאת מצריים.

(10 נק')

ב. עיינו בפסוקים ו'-ח'.

בפסוקים אלה הנביא משווה בין דבר ה' (ההבטחות של ה') לחסדים שעושה האדם.

(1) למה האדם נמשל (דומה) בפסוקים אלה ומה לומדים מכך?

(2) מה נאמר לנו על דבר ה'?! כיצד הנאמר על דבר ה' מחזק את הבטחת הגאולה?

(10 נק')

8. עיינו ביונה פרקים ג'-ד'

א. עיינו בפרק ג' פסוקים ה'-י'.

1) כיתבו שלושה דברים שאנשי נינווה עשו בעקבות הקריאה של יונה.

2) מה היתה תגובת ה' למעשי אנשי נינווה?

(10 נק')

ב. עיינו בפרק ג' פסוק י'- פרק ד' פסוק ג'.

1) כיצד הגיב יונה על החלטת ה'? בתשובתכם כיתבו שתי תגובות של יונה.

2) על פי פירוש שלמדתם הסבירו מדוע יונה הגיב כך.

(10 נק')

9. עיינו בתהילים מזמור קכ"א

א. (1) הסבירו מהי השאלה המופיעה בפסוק א' ומהי התשובה לשאלה זו בפסוק ב'?

(2) הסבירו מדוע חשוב לספר על ה' שהוא "עושה שמיים וארץ".

(10 נק')

ב. (1) מה ניתן ללמוד על השמירה של ה' מפסוק ד'?

(2) הסבירו לפי פסוק ה', במה השמירה של ה' דומה לצל.

(10 נק')

חלק ד – בקיאות בתורה ובנביאים (20 נקודות)

ענו על שתיים מן השאלות 10-12 (לכל שאלה – 10 נקודות)

10. ענו על שלושה מהסעיפים הבאים :

א. מה אברהם היה צריך לעשות לעגלים, עיזים ואיילים שלקח?

ב. מה היתה הבשורה של המלאכים לשרה כשבאו לבקר את אברהם?

ג. מה אמרה רבקה ליעקב לעשות כדי שיצחק לא יגלה שהוא יעקב?

ד. מה האחים גילו בשקים שלהם כשחזרו מארץ מצרים?

(10 נק')

11. ענו על שלושה מהסעיפים הבאים : מי אמר את הפסוקים הבאים/ באיזה הקשר נאמר :

א. "ועתה הנה אשתך קח ולך"

ב. "האף תספה צדיק עם רשע"

ג. "כי עתה ידעתי כי ירא א-לוקים אתה"

ד. "מה בצע כי נהרוג את אחינו"

(10 נק')

12. העתיקו את האירועים שלפניכם על פי סדר התרחשותם :
ירידת אברהם למצרים, גניבת הברכות, עקדת יצחק, מציאת הגביע, ביקור המלאכים.

- _____ .1
- _____ .2
- _____ .3
- _____ .4
- _____ .5

(10 נק')

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

