



משרד החינוך

אגף בכיר בחינות

המנהל הפדגוגי

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,
יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה.
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

<p>מדבקות שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון 002374</p>  <p>תנ"ך</p>	<p>מדבקות נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <table border="1" data-bbox="768 1464 1296 1766"> <tr> <td>שנה السنة</td> <td>חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td>מועד موعد</td> <td></td> </tr> <tr> <td>סמל ביה"ס</td> <td>מס' תעודת הזהות</td> </tr> <tr> <td>رقم المدرسة</td> <td>رقم الهوية</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	שנה السنة	חודש الشهر	מועד موعد		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	<p>מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين</p>
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד موعد										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتكم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"ו, 2026
מספר השאלון: 2374

תנ"ך

לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

הוראות

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון	-	דברים	-	(20x2)	-	40 נקודות
פרק שני	-	מלכים ב, ירמיה ויחזקאל	-	(20x3)	-	60 נקודות
פרק שלישי	-	עזרא ונחמיה	-		-	
					סך הכול	100 נקודות

מן הפרקים השני והשלישי יש לענות על שלוש שאלות לבחירתכם.

ג. חומר עזר מותר בשימוש (1) תנ"ך שלם בלי פירושים.

(2) תנ"ך מתורגם.

(3) מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראות מיוחדות: יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

שימו לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!



תנ"ך, חורף תשפ"ו, מס' 2374

פרק ראשון – דברים

ענו על שתיים מן השאלות 1-5 (לכל שאלה – 20 נקודות).

1. פרק ה'

א. עיינו בפסוקים ב'–ה' (2-5).

(1) מהו האירוע שמשה מזכיר בפסוקים אלה? כמה שנים עברו בין האירוע הזה לבין דברי משה בפרק זה?

(2) מה משה מדגיש בפסוק ג' (3)? הסבירו מדוע היה חשוב להדגיש זאת.

(7 נקודות)

ב. (1) על פי פסוק ד' (4), הסבירו מה מיוחד באירוע זה.

(2) על פי פסוק ה' (5), מי דיבר עם בני ישראל? מדוע הוא דיבר איתם?

(7 נקודות)

ג. אפשר לחלק את עשרת הדיברות לשתי קבוצות בדרכים שונות.

כתבו בטבלה שלפניכם את השם של כל קבוצת הדיברות, על פי החלוקה שלמדתם, והביאו בכל אחת

מן הקבוצות שתי דוגמאות לדיברות (סך הכול ארבעה דיברות).

שם הקבוצה		
דוגמה 1		
דוגמה 2		

(6 נקודות)

תנ"ך, חורף תשפ"ו, מס' 2374

2. פרק י"א

א. (1) "אמר ר' יהושע בן קרחה: למה קדמה 'שמע' ל'והיה אם שמע'?" (משנה, ברכות ב, ב)
 על פי מה שלמדתם, כתבו תשובה לשאלתו של ר' יהושע בן קרחה.

(2) יש שתי דרכים לעבוד את ה': עבודה מאהבה ועבודה מיראה.
 איזו דרך התורה מלמדת אותנו בפרשת "והיה אם שמע"? נמקו את תשובתכם.

(7 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים י"ג-כ"א (13-21).

(1) ציינו שני דברים שבני ישראל יזכו בהם אם ישמעו בקול ה'.

על פי פסוקים י"ד-ט"ו (14-15):

על פי פסוק כ"א (21):

(2) על פי פסוק י"ז (17), מה הם שלושת העונשים שבני ישראל ייענשו בהם אם לא ישמעו בקול ה'?

(7 נקודות)

ג. עיינו בפסוקים י'-י"ב (10-12).

(1) על פי פסוקים י'-י"א (10-11), מהו ההבדל בין ארץ-ישראל לארץ מצרים?

(2) הסבירו כיצד הבדל זה משפיע על הקשר בין בני ישראל לבין ה'.

היעזרו בפסוקים י"ג-י"ז (13-17).

(6 נקודות)



תנ"ך, חורף תשפ"ו, מס' 2374

3. יחידת הסיכום

א. עיינו בפרק ל', פסוקים י"א-י"ד (11-14).

(1) מאיזו מחשבה מוטעית (לא נכונה) התורה רוצה להרחיק אותנו בפסוקים י"א-י"ג (11-13)?

(2) על פי פסוק י"ד (14), מה עלינו לחשוב על המצוות?

(7 נקודות)

ב. עיינו בפרק ל', פסוקים ט"ו-כ' (15-20).

(1) מהו הציווי שבפסוק ט"ז (16), ומה יקרה למי שיקיים ציווי זה?

(2) מהו המצב שמוזהרים מפניו בפסוקים י"ז-י"ח (17-18), ומה יקרה בעקבותיו?

(7 נקודות)

ג. עיינו בפרק ל"ד, פסוקים ה'-ח' (5-8).

(1) בן כמה היה משה במוותו?

(2) "ויקבר אתו בני בארץ מואב מול בית פעור ולא ידע איש את קברתו עד היום הזה"

(פרק ל"ד, פסוק ו', 6).

על פי פירוש שלמדתם, מה מיוחד בקבורת משה?

(6 נקודות)

תנ"ך, חורף תשפ"ו, מס' 2374

4. יחידת "פתח תפתח"

א. עיינו בפרק כ"ד, פסוקים י"ד-ט"ו (14-15).

(1) הסבירו את האזהרה הכתובה בפסוק י"ד (14).

(2) "בְּיִזְמוּ תִתֵּן שְׂכָרוֹ וְלֹא תָבוֹא עָלָיו הַשְּׂמֶשׁ" (פסוק ט"ו, 15).

מה התורה מצווה במילים המודגשות בקו בפסוק זה?

(7 נקודות)

ב. (1) על פי פירוש שלמדתם, מה יכול לקרות לעני אם האדם לא יקיים את המצווה שבפסוק ט"ו (15)?

(2) על פי פירוש שלמדתם, מה יכול לקרות לאדם שלא מקיים את המצווה הזאת?

(7 נקודות)

ג. הסבירו כיצד ההקפדה על מצווה זו שומרת על כבוד העני.

(6 נקודות)



תנ"ך, חורף תשפ"ו, מס' 2374

5. יחידת "דיני מלחמה"

א. (1) מתי נלחמו בני ישראל בשבעת העממים, ומי היה המנהיג של ישראל במלחמה זו?

(2) מתי הייתה מלחמה נגד עמלק, מה היה התפקיד של משה במלחמה זו, ומה היה התפקיד של יהושע?

(7 נקודות)

ב. (1) מהי המטרה של מלחמת רשות?

(2) על פי פרק כ"ד, פסוק ה' (5), מי פטור מיציאה למלחמה, ומאיזה סוג של מלחמה הוא פטור?

(7 נקודות)

ג. עיינו בפרק כ"ג, פסוק י' (10).

על פי פירוש שלמדתם, הסבירו את האזהרה "וְנִשְׁמְרֶתָּ מְכַל דְּבַר רָע".
בתשובתכם הסבירו מדוע אזהרה זו חשובה דווקא לפני יציאה למלחמה.

(6 נקודות)



תנ"ך, חורף תשפ"ו, מס' 2374

מן הפרקים השני והשלישי יש לענות על שלוש שאלות לבחירתכם.

ענו על שלוש מן השאלות 6-10 (לכל שאלה – 20 נקודות).

פרק שני – מלכים ב, ירמיה ויחזקאל

6. מלכים ב, פרק כ"ה, פסוקים א'–י"ב (1–12)

א. (1) מי מלך ביהודה כשנבוכדנאצר מלך בבל בא על ירושלים?

(2) כתבו את התאריך המוזכר בפסוק א' (1) (יום וחודש בשמות המוכרים לנו היום), וכתבו מה קרה בתאריך זה.

(10 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים ה'–י"ב (5–12).

(1) על פי פסוק ז' (7), מה עשו הבבלים למלך יהודה? כתבו שני דברים.

(2) על פי פסוקים י"א–י"ב (11–12), מה קרה ליושבי ירושלים?

פסוק י"א (11):

פסוק י"ב (12):

(10 נקודות)

תנ"ך, חורף תשפ"ו, מס' 2374

7. ירמיה, פרק א', פסוקים א'–י' (1–10)

א. (1) "בְּטָרִם אֶצְרָךְ... הַקְדִּשְׁתִּיךָ" (פסוק ה', 5).

על פי פסוק זה, מה מיוחד בבחירה של ירמיהו לנביא?

(2) על פי פסוק ו' (6), מה הייתה התגובה של ירמיהו על התפקיד שנתן לו ה'? בתשובתכם הסבירו את דברי ירמיהו לה'.

(10 נקודות)

ב. (1) עיינו בפסוקים ח'–ט' (8–9).

על פי פסוקים אלה, מה הן שתי הדרכים שבהן חיזק ה' את ירמיהו לקראת תפקידו החדש?

פסוק ח' (8):

פסוק ט' (9):

(2) "לְנִתּוּשׁ וְלְנִתּוּץ וְלִהְיֶיךָ לְבָנוֹת וְלְנִטּוּעַ" (פסוק י', 10).

חלקו את ששת הפעלים שבפסוק לשתי קבוצות, והסבירו מה אפשר ללמוד מן החלוקה שהצעתם על

תוכן דברי הנבואה של ירמיהו.

קבוצה א:

קבוצה ב:

הסבר:

(10 נקודות)

תנ"ך, חורף תשפ"ו, מס' 2374

8. יחזקאל, פרק ל"ז, פסוקים א'–י"ד (14–1)

א. (1) הסבירו את התהליך המתואר בפסוקים ז'–ח' (7–8).

(2) הסבירו את התהליך המתואר בפסוקים ט'–י' (9–10).

(10 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים י"א–י"ד (11–14).

(1) "הִנֵּה אֲמַרִים יְבִשׁוּ עֲצְמוֹתַיִנִי וְאֶבְדָּה תְקוּנַתְנִי נְגֻזְרְנִי לְנֹ" (פסוק י"א, 11).

הסבירו את דברי העם בפסוק זה.

(2) מה יחזקאל רוצה ללמד את העם בעזרת המראָה שראה?

(10 נקודות)



תנ"ך, חורף תשפ"ו, מס' 2374

פרק שלישי – עזרא ונחמיה

9. עזרא, פרק א'

א. (1) כמה שנים היה עם ישראל בגלות, ומי היה הנביא שהתנבא על חזרת עם ישראל לארץ-ישראל?

(2) מה הרשה כורש לעם ישראל לעשות, ומה הוא לא הרשה להם לעשות?

(10 נקודות)

ב. (1) על פי פסוק ו' (6), מה לקחו איתם האנשים שעלו לירושלים?

(2) על פי פסוקים ז'–י"א (7–11), מה לקחו איתם האנשים שעלו לירושלים?

(10 נקודות)

תנ"ך, חורף תשפ"ו, מס' 2374

10. נחמיה, פרקים א'–ב'

א. (1) על פי פרק א', למה החליט נחמיה לעלות לירושלים, וממי הוא היה צריך לקבל רשות לעלות?

(2) עיינו בפרק ב', פסוקים י"א–ט"ז (11–16).

מהו הדבר הראשון שעשה נחמיה כשהגיע לירושלים, ומדוע עשה זאת?

(10 נקודות)

ב. עיינו בפרק ב', פסוקים י"ז–כ' (17–20).

(1) מה ביקש נחמיה מן העם לעשות, ומה אמר להם כדי לעודד אותם לעשות זאת?

(2) מה הייתה תגובת צרי יהודה ובנימין על מעשי נחמיה, ומה ענה להם נחמיה?

(10 נקודות)

/בהמשך דפי טיוטה/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"