



משרד החינוך

מקום להידוק
דפי השאלון

2374

אגף בכיר בחינות

מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטיוטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

<p>מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון 002374</p>  <p>תנ"ך</p>	<p>מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <table border="1" data-bbox="768 1464 1288 1766"> <tr> <td>שנה السنة</td> <td>חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td>מועד מועד</td> <td></td> </tr> <tr> <td>סמל ביה"ס</td> <td>מס' תעודת הזהות</td> </tr> <tr> <td>رقم المدرسة</td> <td>رقم الهوية</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	שנה السنة	חודש الشهر	מועד מועד		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	<p>מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين</p>
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד מועד										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصّفحة والعمل وفقاً لها بدقّة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتىّ إلى إلغاء الامتحان. أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشّخصيّة، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدّفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التّقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات لامتحان

1. يجب التّأكد بأنّ تفاصيلكم الشّخصيّة مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدّفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التّفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدّفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدّفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدّفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنّى لكم النّجاح!

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ד, 2024
מספר השאלון: 2374

שימו לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

תנ"ך

לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

הוראות

א. משך הבחינה: שעתיים ורבע.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון – דברים

פרק שני – מלכים ב, ירמיה ויחזקאל

פרק שלישי – עזרא ונחמיה

יש לענות על חמש שאלות סך הכול: על שתי שאלות לפחות מן הפרק הראשון,

על שאלה אחת לפחות מן הפרק השני,

ועל שתי שאלות נוספות לבחירתכם.

לכל שאלה – 20 נקודות; סך הכול 100 נקודות.

ג. חומר עזר מותר בשימוש: (1) תנ"ך שלם בלי פירושים

(2) תנ"ך מתורגם

(3) מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי

ד. הוראות מיוחדות: יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

שימו לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!



תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2374

שימו לב: יש לענות על חמש שאלות סך הכול: על שתי שאלות לפחות מן הפרק הראשון, על שאלה אחת לפחות מן הפרק השני, ועל שתי שאלות נוספות לבחירתכם. לכל שאלה – 20 נקודות.

פרק ראשון – דברים

ענו על שתי שאלות לפחות מן השאלות 1-5 (לכל שאלה – 20 נקודות).

1. יחידת הפתיחה – פרקים ו', י"א – פרשיות קריאת שמע

א. עיינו בפרק ו', פסוקים ד'-ה' (4-5).

(1) על פי פירוש שלמדתם, מה המשמעות של הפסוק "ה' אֶלְקֵינוּ ה' אֶחָד" (פסוק ד')?

(2) בחרו בשניים משלושת הביטויים שלפניכם מפסוק ה', והסבירו אותם על פי פירוש שלמדתם.

_____ : "בְּכָל לְבָבְךָ"

_____ : "וּבְכָל נַפְשְׁךָ"

_____ : "וּבְכָל מְאֹדְךָ"

(6 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים ו'-ט' (6-9).

כתבו בלשונכם שלוש מצוות המוזכרות בפסוקים אלה.

(5 נקודות)

ג. עיינו בפרק ו', פסוקים ד'-ט' (4-9) ובפרק י"א, פסוקים י"ג-כ"א (13-21).

(1) הסבירו את המושגים האלה:

קבלת עול מלכות שמיים: _____

קבלת עול מצוות: _____

(2) אילו פסוקים עוסקים בקבלת עול מלכות שמיים, ואילו פסוקים עוסקים בקבלת עול מצוות?

פרק ו', פסוקים ד'-ט':

פרק י"א, פסוקים י"ג-כ"א:

(3) על פי מה שלמדתם, הסבירו מדוע פרשת "ואהבת" (פרק ו', פסוקים ד'-ט') נאמרה בלשון יחיד,

ופרשת "וְהָיָה אִם שָׁמַעְתָּ" (פרק י"א, פסוקים י"ג-כ"א) נאמרה בלשון רבים.

(9 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2374

2. יחידת הפתיחה – פרק ה': עשרת הדיברות

א. עיינו בעשרת הדיברות, בפסוקים ו'–י"ח (6–18).

אפשר לחלק את עשרת הדיברות לכמה קבוצות על פי תוכנן.

(1) חלקו את עשרת הדיברות לשתי קבוצות, ציינו כמה דיברות יש בכל קבוצה, וכתבו כותרת לכל קבוצה.

(2) ציינו דיבר לדוגמה מכל אחת מן הקבוצות.

(7 נקודות)

ב. (1) על פי פירוש שלמדתם, מדוע מכל המצוות שבתורה נבחרו דווקא עשרת הדיברות להיאמר במעמד הר סיני?

(2) "לא תשא את שם ה' אלקיך לשווא" (פסוק י"א, 11).

הסבירו בלשונכם את הדיבר הזה.

(7 נקודות)

ג. (1) על פי פסוק י"ד (14), מהי המטרה של מצוות השבת?

(2) על פי פסוק ט"ו (15), מה צריך לזכור כשמקיימים את מצוות השבת?

(6 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2374

3. יחידת הסיכום – פרק ל': פרשת התשובה ופרק ל"ד: מות משה

א. עיינו בפרק ל', פסוקים י"א-י"ד (11-14).

(1) בפסוקים י"א-י"ג (11-13), התורה מזהירה מפני מחשבה לא נכונה.

מהי מחשבה זו?

(2) על פי פסוק י"ד (14), מה התורה מלמדת אותנו בנוגע לקיום מצוות?

(7 נקודות)

ב. עיינו בפרק ל"ד, פסוקים ה'-ו' (5-6).

(1) על פי פירוש שלמדתם, מי קבר את משה, ומה אפשר ללמוד מכך על דמותו של משה?

(2) על פי מה שלמדתם, מדוע מקום קבורתו של משה לא ידוע?

(7 נקודות)

ג. עיינו בפרק ל"ד, פסוקים ז'-ח' (7-8).

בן כמה היה משה במותו, וכמה ימים בכו בני ישראל על מותו?

(2) על פי מה שלמדתם, כתבו מקרה אחד שבו עזר משה לבני ישראל.

(6 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2374

4. יחידת "פתח תפתח" – פרק כ"ד

א. עיינו בפסוקים י"ד-ט"ו (14-15).

(1) צטטו מן הפסוקים מצוות עשה אחת ומצוות לא תעשה אחת.

מצוות עשה: _____

מצוות לא תעשה: _____

(2) הסבירו את הנאמר בפסוק ט"ו (15): "וְאֵלֵיוּ הוּא נִשְׂא אֶת נַפְשׁוֹ".

(7 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים י"ט-כ"ב (19-22).

(1) הסבירו בלשונכם את המצווה הכתובה בפסוק י"ט (19).

(2) הסבירו בלשונכם את המצווה הכתובה בפסוק כ"א (21).

(7 נקודות)

ג. עיינו בפסוקים י"ט-כ"ב (19-22).

(1) מהו צירוף המילים שחוזר שלוש פעמים בפסוקים אלה?

(2) על פי פסוק כ"ב (22), מה עלינו לזכור, וכיצד זיכרון זה קשור לנתינת מתנות לעניים?

(6 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2374

5. יחידת דיני המלחמה – פרק כ'

א. עיינו בפרק כ', פסוקים א'-ד' (1-4).

(1) על פי פסוקים אלה, מי מדבר אל העם, ומהי המטרה של דבריו?

(2) הסבירו את מה שנאמר לעם בפסוקים ג'-ד' (3-4).

(7 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים ה'-ז' (5-7).

(1) כתבו בלשונכם שני מצבים שפוטרים אדם מלצאת למלחמה.

(2) חז"ל מדברים על שני סוגים של מלחמות.

כתבו מה הם שני הסוגים.

מאיזה סוג של מלחמה אפשר לפטור אנשים מלצאת להילחם?

(7 נקודות)

ג. עיינו בפסוק ח' (8).

על פי פסוק ח', את מי פוטרים מלצאת למלחמה, ומהי הסיבה לכך?

(6 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2374

פרק שני – מלכים ב, ירמיה ויחזקאל

ענו על שאלה אחת לפחות מן השאלות 6-8 (לכל שאלה – 20 נקודות).

6. מלכים ב, פרק כ"א

א. (1) ציינו שני חטאים של מנשה המוזכרים בפסוקים ג'-ר' (3-6).

(2) הסבירו מה חמור במיוחד בחטא של מנשה. בססו את תשובתכם על פסוקים ג'-ר' (3-6).

(3) מהו החטא של מנשה המוזכר בפסוק ט"ז?

(10 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים י'-ט"ו (10-15).

(1) מהו העונש שיבוא על ממלכת יהודה בעקבות חטאי מנשה?

(2) מי נענש בעונש דומה בעבר?

(10 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2374

7. ירמיה, פרק א', פסוקים א'–י' (1–10)

א. (1) כתבו אירוע חשוב וקשה שקרה לעם ישראל בתקופת חייו של ירמיהו.

(2) בפסוק י' (10) מתוארת השליחות של ירמיהו באמצעות שישה פעלים: "לְנָתוּשׁ וְלְנָתוּץ, וְלְהֶאֱבִיד וְלְהָרוֹס, לְבָנוֹת, וְלְנָטוּעַ".

חלקו את הפעלים לשתי קבוצות, וכתבו את הפעלים בכל קבוצה.

קבוצה א:

קבוצה ב:

מה אפשר ללמוד מחלוקה זו על נבואת ירמיהו?

(10 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים ד'–ט' (4–9).

(1) מה הייתה התגובה של ירמיהו לאחר שה' בחר בו להיות נביא? הסבירו מדוע הגיב ירמיהו כך.

(2) ה' מחזק את ירמיהו בשתי דרכים.

כתבו בלשונכם מה הן שתי הדרכים.

(10 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2374

8. יחזקאל, פרק ל"ז, פסוקים א'–י"ד (1–14) – חזון העצמות היבשות

א. (1) מהו ההבדל בין הנבואה על העצמות המתוארות בפסוק ו' (6) ובין התיאור של התגשמות הנבואה הזאת בפסוקים ז'–ח' (7–8)?

(2) על פי מה שלמדתם, הסבירו מה אפשר ללמוד מהבדל זה.

(10 נקודות)

ב. (1) הסבירו את דברי העם בפסוק י"א (11).

(2) על פי פסוק י"א, את מי העצמות מסמלות (מי נמשל לעצמות)?

(3) מה ה' רוצה ללמד את עם ישראל באמצעות חזון העצמות היבשות?

(10 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2374

פרק שלישי – עזרא ונחמיה

9. עזרא, פרק א'

א. (1) על פי פסוק ג' (3), מה הרשה כורש ליהודים לעשות?

(2) על פי פסוק ד' (4), מה ציווה כורש על היהודים לעשות?

(3) על פי פסוק ה' (5), מי האנשים שבחרו לעלות לארץ-ישראל?

(10 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים ז'-י' (7-10).

(1) על פי פסוקים אלה, מה נתן כורש לעולים?

(2) על פי מה שלמדתם, כתבו מה לא נתן כורש לעולים.

(10 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2374

10. נחמיה, פרק ב', פסוקים י'–כ' (10–20)

א. (1) מה היה הדבר הראשון שעשה נחמיה כשהגיע לירושלים, ומדוע עשה זאת?

(2) על פי פסוקים י"ז–י"ח (17–18), ציינו שני דברים שנחמיה אמר לעם כדי לעודד אותם לבנות את החומה.

(10 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים י"ט–כ' (19–20).

(1) מי היו האנשים שהתנגדו לבניית החומה, ובמה הם האשימו את בוני החומה?

(2) הסבירו מה ענה נחמיה לאנשים האלה.

(10 נקודות)

/בהמשך דפי טיוטה/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"