



משרד החינוך

מקום להידוק
דפי השאלון

2371

אגף בכיר בחינות

מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

<p>מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון 002371</p>  <p>תנ"ך</p>	<p>מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن ומلاءمات</p> <table border="1" data-bbox="768 1464 1296 1777"> <tr> <td>שנה السنة</td> <td>חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td>מועד מועד</td> <td></td> </tr> <tr> <td>סמל ביה"ס</td> <td>מס' תעודת הזהות</td> </tr> <tr> <td>رقم المدرسة</td> <td>رقم الهوية</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	שנה السنة	חודש الشهر	מועד מועד		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	<p>מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين</p>
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד מועד										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات لامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ד, 2024
מספר השאלון: 2371

שימו לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

תנ"ך

לבתי ספר דתיים

הוראות

א. משך הבחינה: שעתיים ורבע.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה פרקים.

פרק ראשון – תורה: דברים (פתיחה וסיכום)	– (23x1)	– 23 נקודות
פרק שני – תורה: דברים (מצוות)	– (23x1)	– 23 נקודות
פרק שלישי – נביאים: מלכים ב, ירמיה, יחזקאל	– (18x3)	– 54 נקודות
פרק רביעי – כתובים: עזרא ונחמיה		
סך הכול	– 100 נקודות	

בפרקים השלישי והרביעי יש לענות על שלוש שאלות סך הכול: על שאלה אחת לפחות מן הפרק השלישי ועל שתי שאלות נוספות לבחירתכם.

ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך שלם בלי פירושים.

ד. הוראה מיוחדת: יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

העתקה של דברי פרשן בלי הסבר לא תיחשב לתשובה.

שימו לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!



תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2371

שימו לב: העתקה של דברי פרשן בלי הסבר לא תיחשב לתשובה.

פרק ראשון – תורה: דברים (פתיחה וסיכום) (23 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 1-2 (23 נקודות).

1. יחידת הפתיחה – קריאת שמע, פרק ו' פסוקים ד'-ט'

א. יש פרשנים הטוענים שבפסוק ד' יש התייחסות לשני זמנים שונים. הסבירו את הפסוק על פי פרשנות זו.

(7 נקודות)

ב. רמב"ן (לפסוק ד'): "שמע ישראל ה' אלקינו" - גם בזה מצווה שיבאר. כי בדיבור 'אנכי ה' אלקיך' יהיה הייחוד".

(1) הסבירו את המושג "מצווה מבוארת".

(2) על פי רמב"ן, היכן בתורה הוזכרה המצווה שמבוארת בפסוק ד'?

(3) על פי רמב"ן, כתבו בלשונכם מהי אמונת הייחוד.

(10 נקודות)

ג. בראשית רבה, פרשה צ"ח, אות ג': "בשעה שהיה יעקב אבינו נפטר מן העולם קרא לשנים עשר בניו, אמר להם: ... שמא יש בלבבכם מחלוקת [ערעור, ספק] על הקדוש ברוך הוא? אמרו לו: שמע ישראל אבינו, כשם שאין בליבך מחלוקת על הקדוש ברוך הוא, כך אין בליבנו מחלוקת, אלא ה' אלקינו ה' אחד...".

(1) על פי המדרש, הסבירו מי אמר למי את הפסוק "שמע ישראל ה' אלקינו ה' אחד", ובאיזה אירוע הוא נאמר.

(2) על פי המדרש, מהי משמעות האמירה "שמע ישראל ה' אלקינו ה' אחד" באירוע זה?

(6 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2371

2. יחידת הסיכום – מקרא ביכורים, פרק כ"ו, פסוקים א'–י"א

א. (1) מהי מצוות הבאת ביכורים?

(2) מהו מקרא ביכורים?

(3) על פי מה שלמדתם, מאילו פירות יש להביא ביכורים?

(9 נקודות)

ב. הרב תמיר גרנות (דברים: אמונה, אדם, עם): "לפי מבנה ה'אמירה' ותכניה, היא מכוונת לחבר את הסיטואציה הפרטית [המצב האישי] שבה אדם נמצא בשעה שהבכירו הפירות הראשונים בשדהו, והרגשות החיוביים והאישיים המלווים אותה, עם... ההיבטים הלאומיים וההיסטוריים של קיומו הפרטי, אשר נותנים משמעות כללית לשמחתו הפרטית".

(1) עיינו בפסוקים ו'–י'. ציינו אילו פסוקים עוסקים בהיבטים "לאומיים והיסטוריים", ואיזה פסוק עוסק ב"סיטואציה פרטית".

(2) על פי הרב גרנות, הסבירו מהי מטרת האמירה של מקרא ביכורים.

(8 נקודות)

ג. מעובד על פי רמב"ם (מורה הנבוכים, חלק ג', פרק ל"ט): יש חשש שאדם שטוב לו ישכח את ה', ולכן על האדם להזכיר את מצבי המצוקה גם בזמנים של הצלחה ותחושת רווחה. את הרעיון הזה אנחנו לומדים ממקרא ביכורים.

(1) לדעת רמב"ם, מדוע מביא הביכורים צריך להזכיר מצבי מצוקה?

(2) כתבו מצוקה אחת המוזכרת בפסוקי מקרא ביכורים.

(6 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2371

פרק שני – תורה: דברים (מצוות) (23 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 3–6 (23 נקודות).

3. יחידת לא תוכל להתעלם – בן סורר ומורה, פרק כ"א, פסוקים י"ח–כ"א

א. (1) עיינו בפסוקים י"ח–כ'.

על פי פסוקים אלה, כתבו שני מאפיינים להתנהגות של בן סורר ומורה.

(2) על פי פסוקים י"ח–כ', כתבו שני תפקידים המוטלים על ההורים של בן סורר ומורה.

(9 נקודות)

ב. רמב"ן (לפסוק י"ח): "על דעת רבותינו אינו קטן, שהקטן פטור מכל עונשין שבתורה ומכל המצוות..."

[בן סורר ומורה] עובר על מה שנצטוונו 'קדשים תהיו' (ויקרא י"ט, ב') ונאמר עוד 'ואתו תעבדו ובו

תדבקון' (דברים, י"ג, ה'), כאשר פירשתי שנצטוונו לדעת השם בכל דרכינו".

(1) כיצד רבותינו (המוזכרים בפירוש רמב"ן) מסיקים שפרשת בן סורר ומורה עוסקת בבן שהגיע

לגיל מצוות?

(2) על פי רמב"ן, הסבירו את החטא של בן סורר ומורה.

(8 נקודות)

ג. מלבי"ם (לפסוק י"ח): "לדעת חז"ל: סורר - ... שסר מדרך הישרה..."

ומורה - ... שאחר שסטה מדרך הטוב מורה [מלמד] לעצמו דרך רע".

על פי מלבי"ם, הסבירו את שני השלבים בתהליך ההידרדרות של בן סורר ומורה.

(6 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2371

4. יחידת הנהגה – נביא, פרק י"ח

א. (1) עיינו בפסוקים ט'–י"ב.

על פי פסוקים אלה, מדוע אסור לשמוע למעוננים ולקוסמים?

(2) עיינו בפסוק י"ג.

על פי פירוש שלמדתם, הסבירו את הציווי שבפסוק זה.

(9 נקודות)

ב. רשב"ם (לפסוק ט"ו): "נביא מקרבך מאחיך כמוני" - שיצווה לך מצוות שבתורה ולא כנביא וחולם חלום

שיאמר לך לעבוד עבודה זרה. ומה שכתוב 'ולא קם נביא עוד בישראל כמשה' (דברים, ל"ד, י'), הרי

פירושו... 'אשר ידעו ה' פנים אל פנים'."

(1) על פי רשב"ם, במה שאר הנביאים יהיו דומים למשה?

(2) על פי רשב"ם, מהי המעלה המיוחדת של נבואת משה לעומת נבואת שאר הנביאים?

(8 נקודות)

ג. רלב"ג (לפסוק ט'): "כי אתה בא אל הארץ... לא תלמד לעשות כתועבת הגוים ההם" - הזהיר על זה

יותר מפני בואם אל הארץ, שיימצאו שם הגויים ההם [ש]עושים אלו הפעולות המגונות, ולזה [ולכן]

אמר שלא ילמדו לעשות כתועבות הגויים ההם."

האיסור על עם ישראל לפנות אל קוסמים ומכשפים חל בכל מקום ולא רק בארץ-ישראל.

על פי רלב"ג, הסבירו מדוע בכל זאת אמרה התורה "כי אתה בא אל הארץ".

(6 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2371

5. דיני מלחמה – מלחמת עמלק, פרק כ"ה, פסוקים י"ז–י"ט

א. (1) על פי פסוקים אלה, מה היה חטאו של עמלק?

(2) על פי פסוקים אלה, מה עם ישראל מצווה לעשות לעמלק, ובאיזה תנאי חל ציווי זה?

(9 נקודות)

ב. רש"י (לפסוק י"ח): "ולא ירא אלקים" - ולא ירא עמלק אלוקים מלהרע לך".

חזקוני (לפסוק י"ח): "ולא ירא אלקים" - אלו ישראל שהיו בהם מצוות ולא קיימו, אבל אם הייתם יראי אלוקים לא היה יכול לך".

(1) על פי כל אחד מן הפרשנים, את מי הכתוב מתאר במילים "ולא ירא אלקים"?

(2) על פי חזקוני, כיצד היה אפשר למנוע את פגיעתו של עמלק בישראל?

(8 נקודות)

ג. עיינו בשמואל א, פרק ט"ו, פסוקים א'–ג'.

(1) מה שמואל מצווה על שאול?

(2) עיינו בפסוקים ז'–ט'.

האם שאול קיים את הציווי של שמואל? נמקו את תשובתכם.

(6 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2371

6. יחידת פתח תפתח – הלנת שכר, פרק כ"ד, פסוקים י"ד–ט"ו

א. (1) הסבירו מהו איסור הלנת שכר.

(2) הסבירו את המשפט "וְאֵלָיו הוּא נִשָּׂא אֶת נַפְשׁוֹ" (פסוק ט"ו).

(9 נקודות)

ב. עיינו בפסוק י"ד, ובויקרא, פרק י"ט, פסוק י"ג.

רש"י (לפסוק י"ד): "לא תעשק שכיר" - והלא כבר כתוב, אלא לעבור על האביון בשני לאווין: לא תעשוק שכר שכיר שהוא עני ואביון, ועל העשיר כבר הוזכר 'לא תעשק את רעך' (ויקרא י"ט, י"ג).

(1) הסבירו בלשונכם את שאלתו של רש"י - "והלא כבר כתוב".

(2) על פי רש"י, לשם מה הזכירה התורה את העני והאביון?

(8 נקודות)

ג. מעובד על פי ספר החינוך (מצווה ר"ל): והאל בחסדיו ציווה אותנו ללמד את נפשנו את מידת החמלה והחסד, כאשר נשלם לכל אדם את המגיע לו בזמן שהוא זקוק לכך, למען נזכה להיות ראויים לקבל את חסדי ה', כי חפץ חסד הוא.

(1) על פי ספר החינוך, הסבירו כיצד האיסור להלין שכר מלמד אותנו את מידת החמלה והחסד.

(2) על פי ספר החינוך, מהו השכר על קיום מצווה זו?

(6 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2371

שימו לב: מן הפרקים השלישי והרביעי ענו על שלוש שאלות סך הכול: על שאלה אחת לפחות מן הפרק השלישי ועל שתי שאלות נוספות לבחירתכם (לכל שאלה – 18 נקודות).

פרק שלישי – נביאים: מלכים ב, ירמיה, יחזקאל

ענו על שאלה אחת לפחות מן השאלות 7-9.

7. מלכים ב, פרק כ"א – המלך מנשה

א. עיינו בפסוקים א'-ז'.

בפסוקים אלה מתוארים מעשיו של מנשה ומוזכרים גם המלך חזקיהו וגם אחאב מלך ישראל.
על פי פסוקים אלה, הסבירו מהו הניגוד בין מעשיו של מנשה ובין מעשיו של חזקיהו.

על פי פסוקים אלה, הסבירו את הדמיון בין מעשיו של מנשה למעשיו של אחאב.

(7 נקודות)

ב. (1) עיינו בפסוקים י"ב-ט"ו.

מהי הגזרה שנגזרה על ממלכת יהודה בימי מנשה?

(2) על פי מה שלמדתם, כתבו בימי איזה מלך התממשה גזרה זו.

(7 נקודות)

ג. על פי המסופר בדברי הימים ב, פרק ל"ג, פסוקים י'-כ' מנשה חזר בתשובה.

אברבנאל (למלכים ב, פרק כ"ג, פסוק כ"ט): "מנשה עשה תשובה מתוך צרה בהיותו אסור ביד מלך בבל והתפלל אל ה'... ולא אמר הכתוב שהיה תשובתו בכל לבבו ובכל נפשו ובכל מאודו... לפי שהיה תשובתו מתוך צרה... ואחשוב שהנביא ירמיהו, אשר כתב את הספר הזה, לא ראה לכתוב כאן תשובת מנשה לזאת הסיבה, רוצה לומר להיותה בלתי שלמה".
על פי אברבנאל, הסבירו מדוע החזרה בתשובה של מנשה לא הוזכרה בספר מלכים.

(4 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2371

8. ירמיה, פרק א'

א. (1) "בְּטָרִם אֶצְרָךְ בְּבֶטֶן יְדַעְתִּיךָ וּבְטָרִם תֵּצֵא מִרְחֹם הַקֶּדְשֵׁתִיךָ" (פסוק ה').
הסבירו בלשונכם את דברי ה' לירמיהו.

(2) עיינו בפסוק י'.
מה אפשר ללמוד על תוכן נבואותיו של ירמיהו מן הפעלים שבפסוק זה?

(7 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים י"א-י"ד.

(1) רש"י (לפסוק י"ב): "השקד הזה הוא ממהר להוציא פרח קודם לכל האילנות, אף אני ממהר לעשות דברי".

על פי רש"י, מה הנביא לומד ממראה מקל השקד על גזרת החורבן?

(2) שד"ל (לפסוק י"ב): "כי שקד אני" - [מלמד] על ההשגחה על הדבר בלא התרשלות ובלא שכחה".

על פי שד"ל, מה הנביא לומד ממראה מקל השקד על גזרת החורבן?

(7 נקודות)

ג. "כִּי אֶתְּרָךְ אֲנִי לְהַצִּלְךָ" (פסוק ח').

עיינו בפרק כ"ו, פסוקים ט"ז-כ"ד.

כיצד התקיימה הבטחת ה' לירמיהו?

(4 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2371

9. יחזקאל, פרק ל"ו

א. עיינו בפסוקים א'–ז'. בפסוקים אלה הנביא מביא את דברי הגויים על ארץ-ישראל ועל עם ישראל. צטטו מן הפסוקים את הדברים האלה:

הגויים רוצים שארץ-ישראל תהיה שייכת להם –

הגויים לועגים על מצבה של ארץ-ישראל –

הגויים שמחים בחורבן הארץ ובגלות עם ישראל –

(7 נקודות)

ב. בבלי סנהדרין צ"ח, ע"א: "אמר רבי אבא: אין לך קץ מגולה מזה, שנאמר: 'זאתם הרי ישראל ענפכם תתנו ופריכם תשאו לעמי ישראל כי קרבו לבוא' (פרק ל"ו, פסוק ח')".

(1) הסבירו בלשונכם את דברי הגמרא.

(2) כתבו כיצד דברי הגמרא באים לידי ביטוי בימינו.

(7 נקודות)

ג. עיינו בפסוק כ'–כ"ד.

מעובד על פי מהר"י קרא (לפסוק כ'): 'באמור להם עם ה' אלה ומארצו יצאו' - אומות העולם אומרים לישראל: עם ישראל הוא עם ה', ואם הייתה יכולת בידי ה' לעזור לעם ישראל שלא יצאו מארץ-ישראל הוא היה עושה זאת, אבל נחלש כוחו.

על פי מהר"י קרא, כיצד הגלות של עם ישראל גורמת לחילול השם?

(4 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2371

פרק רביעי – כתובים: עזרא ונחמיה

10. עזרא, פרק א'

א. עיינו בפרק א', פסוקים א'–ו'.

(1) מהו הנימוק של כורש להצהרתו?

(2) בפסוקים ג'–ו' מתוארים שני ציוויים של המלך כורש ומתואר המימוש של ציוויים אלה.

כתבו את התוכן של הציווי שבפסוק ג', וציינו באיזה פסוק מתואר המימוש של ציווי זה.

כתבו את התוכן של הציווי שבפסוק ד', וציינו באיזה פסוק מתואר המימוש של ציווי זה.

(12 נקודות)

ב. הצהרת כורש מוזכרת בספר עזרא פעמיים: בפרק א' ובפרק ו'.

על פי מה שלמדתם, הסבירו מדוע הצהרת כורש מוזכרת גם בפרק ו'.

(6 נקודות)

11. עזרא, פרקים ג'–ד'

עיינו בפרק ג', פסוקים י"–י"ג.

א. (1) מה היו שתי התגובות של העם על ייסוד ההיכל?

(2) מה הייתה הסיבה לככל אחת מן התגובות?

(9 נקודות)

ב. עיינו בפרק ד', פסוקים א'–ו'.

(1) מהו הכינוי של האנשים שביקשו מזרובבל להשתתף בבניית המקדש, ומדוע הם מכונים כך?

(2) מה הייתה תשובת זרובבל על בקשתם?

(3) מה עשו המבקשים בעקבות תשובתו של זרובבל?

(9 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2371

12. נחמיה, פרקים א'–ב'

א. (1) עיינו בפרק א', פסוקים א'–ד'.

בעקבות מה התפלל נחמיה?

(2) עיינו בפרק א', פסוק י"א.

מיהו "האיש הזה", ומה נחמיה מבקש בפסוק זה?

(9 נקודות)

ב. עיינו בפרק א', פסוק י"א ובפרק ב', פסוקים א'–ט'.

(1) מה היה התפקיד של נחמיה בחצר המלוכה? בססו את תשובתכם על הכתוב.

(2) נחמיה קיבל שתי אגרות שסייעו לו לבצע את שליחותו. מה היה התוכן של כל אחת מן האיגרות?

(9 נקודות)

/בהמשך דפי טיוטה/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך



תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2371

טיוטה

Lined writing area with horizontal lines for text entry.

תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2371



תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2371

תנ"ך, קיץ תשפ"ד, מס' 2371

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"