

מכתב למורה

כתב ע"י ילד הלומד בארה"ב - נשלח ע"י האם מארה"ב למדור "הורים כותבים" בעיתון "הורים וילדים"

למורת, שלום

לסיום השנה רציתי לכתוב לך מכתב. המצב שלי על הפנים ואולי את תוכלי לעזור לי. את יודעת שאני לא תלמיד טוב. נכון לעכשיו, בכיתה ח' אני יותר גדול מכל הילדים, אבל זה בגלל שנשארתי בכיתה א' פעמיים.

הילדים דווקא אוהבים אותי, למרות שאני לא פעיל בשעורים. זה לא בגלל שאני גדול. אני פשוט יכול להציע להם דברים שאין בביה"ס. הם תמיד מזמינים אותי לכל מקום וזה דווקא טוב לי, כי בכיתה אני מחוץ לעניינים.

אז למה המורים לא אוהבים אותי? אולי בגלל שהם לא מאמינים שאני באמת יודע משהו, אם אני לא יודע להגיד באיזה ספר קראתי את זה. דווקא יש לי בבית המון ספרים, כמו אנציקלופדיה למכונות וכאלה. אבל אני לא כל כך יושב וקורא בהם. אני משתמש בהם כשאני מחפש משהו. אם למשל הרדיו או המגהץ מתקלקל בבית, כשאני מתקן אז אני מחפש בספר מה שאני לא יודע. זה לא בעיה, כי באינדקס אני יכול למצוא כל דבר במהירות. בכיתה צריך ללמוד את הדברים כמו שהם בספר. אבל אני לא יכול ללמוד בע"פ. השנה נשארתי במשך שבועיים שעה אחת אחרי הלמודים כדי להתכונן למבחן בתנ"ך. ניסיתי ללמוד בע"פ את שמות כל המלכים בישראל וביהודה. היו שם אולי כשלושים שמות ולא הצלחתי לזכור את כולם. אולי אני פשוט לא יכול לזכור שמות מהתנ"ך?

לאבא שלי יש שלוש משאיות, ואני רוצה לדעת הכל על משאיות. אבא אומר שאוכל לעשות רשיון כבר בגיל 17. אני כבר יודע על עשרים ושש משאיות כמה הילוכים וכמה כוח סוס יש לכל אחת. לחלק יש מנוע דיזל, ואני מזהה אותן מרחוק לפי הקול. את יודעת איך הדיזל פועל? זה נורא מעניין.

בשיעור טבע, כשהמשאבה שהשתמשנו בה כדי ליצור לחץ אויר התחממה, התחלתי להסביר זאת למורה. אבל היא השתיקה אותי ואמרה שאין שום קשר בין מנוע דיזל לניסוי שלנו. דווקא כמה מהילדים רצו לשמוע, אז לקחתי אותם אחרי הלימודים למוסך של אבא שלי, וראינו שהמכונאי מפרק מנוע דיזל. הוא באמת יודע איך להסביר. גם בגיאוגרפיה אני לא טוב. אני לא תופס מה זה "גיאוגרפיה כלכלית". למדנו על היצוא והיבוא של צ'ילה, ואני לא זוכר כלום. אולי בגלל שהחסרתי כמה ימים, כשאבא לקח אותי במשאית החדשה שלו. נסענו דרומה כדי לקנות סחורה. זה היה כיף. הוא אמר לי לאן נוסעים, ואני ישבתי עם המפה על הברכיים, והייתי צריך למצוא את הכבישים. הוא רק נהג וסמך עלי שאני אכוון אותו לאן שצריך. ואני עשיתי את זה! נסענו 517 ק"מ ועשינו חמש הפסקות בדרך. עכשיו אני מחשב כמה עלה לנו הדלק והבלאי, כדי שאדע כמה בדיוק הוצאנו. גם במתמטיקה אני לא טוב. בייחוד ב"בעיות". הנה תראי בעיה שלא פתרתי: "עמוד טלפון באורך 17 מ' נפל לרוחב הכביש. צידו האחד בולט ב- 5.3 מ' והאחר ב- 4.3 מ'. חשב את רוחב הכביש". לי זו נראית דרך טיפשית לחשב רוחב של כביש. אני אפילו לא ניסיתי לענות על השאלה הזאת, כי הם לא אמרו אם העמוד נפל ישר או באלכסון. חוץ מזה, ראית פעם עמוד טלפון של 17 מטר? זה יותר מבית בן חמש קומות!

תתפלאי, אבל גם בנגרות הציון שלי גרוע. עשינו קרש לחיתוך לחם ומדף לספרים. שלי לא היו ישרים. זה פשוט לא עניין אותי. אמא בכלל לא משתמשת בקרש, כי אנחנו קונים לחם פרוס, ולספרים שלנו יש מדפים מיוחדים וכולם סגורים בזכוכית. רציתי לעשות דלת בשביל הנגרייה של דודי, אבל המורה לא הסכים, כי בשביל זה צריך לעבוד גם עם עץ וגם עם מתכת. הוא אמר שעלי ללמוד קודם לעבוד כראוי עם עץ. אני לא מבין למה זה מוכרח להיות דווקא ככה. אבל

המשרד: רחוב השלושה 2 ת"א, מיקוד: 61092

כתובת אתר המשרד www.education.gov.il/zchuyot :

E-mail: tova.edu@gmail.com

משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
הפיקוח ליישום חוק זכויות התלמיד

שתקתי, ועשיתי קולב מצחיק מתנה למורה. את הדלת של הנגרייה עשיתי אצל דוד שלי אחרי הלימודים. הוא אמר שחסכתי לו 55 דולר.

קשה לי גם בשיעורי אזרחות. יש לנו מאמר נורא חשוב על עזרה לזולת ועל התנדבות. והמורה אמרה שאם אני לא אדע אותו, לא אהיה אזרח טוב. אני באמת משתדל, כי זה דווקא חשוב לי. אני אפילו נשאר לשיעורי עזר בשביל זה. חבל רק שבגלל זה אני לא יכול לאותו זמן לצאת עם קבוצת הילדים שארגנה לעזור בבית האבות שאימצנו. כבר ניקינו שם את המגרש ואולי נבנה להם גדר.

אני כותב לך, כי אני חושב שאעזוב את בית הספר בסוף השנה, ואני לא רוצה שתהיי מאוכזבת ממני. אין לי טענות כלפיק. אבל יש דברים שאני לא יכול ללמוד בבית הספר, וזה דווקא הדברים החשובים.

למרות הכל....אני עדיין זוכר איתך- אלי