

## שיפור ההוראה באמצעות התוכנית זכויות ואחריות בבית הספר תרגום חופשי: טובה בן-ארי

מבוסס על: [The Leading Aspect Award](#)

### למה זה מוביל בפועל

החינוך לזכויות הילד מבוססות על אמנת זכויות הילד (UNCRC) הוכיח את הצלחתו בבתי הספר. בית הספר היה הראשון ברובע ישיג את פרס RRS המוכר על ידי הרשויות המקומיות כאמת מידה לבתי ספר המובילים בתחום זה. Rights Responsibilities School=RRS - סידרת נוהלים וחוקים הקובעים את דרכי ההוראה והתנהגות התלמידים בבית הספר. מבוססים על האמנה הבינלאומית לזכויות הילד, ממנה נגזרים ניהול הידע ודרכי הניהול האנושיים בכל בית ספר.

### השפעות

- תלמידים חשים מוערכים בעקבות השתתפותם בתהליכי קבלת החלטות, הם פעילים, יכולים להביע עצמם בכבוד וללא חשש, נהנים להיות בבית הספר. מה שגורם להם להרגיש מוערכים ומסייע להם לגדול ברשת ביטחון חברתי ובביטחון עצמי.
- קיים שיפור בעבודת הצוות החינוכי, המורים חשים ביטחון פנימי בשל מוטיבציה מוגברת התלמידים ללמוד ונהנים יותר בעבודתם.
- עלה מספר התלמידים הנוכחים מעל הממוצע.
- נמצא שישנם פחות מקרים של התנהגות שאינה הולמת של התלמידים מאחר והם מודעים יותר לאחריות שלהם לעצמם ולאחרים, מה שהוביל גם לצמצום בעיות התנהגותיות בבית בקשר עם ההורים.
- חלה הגברת אמון של התלמיד בצוות החינוכי. התנהגות התלמידים השתפרה באופן משמעותי, הצוות החינוכי מסוגל לזהות יותר את הצרכים והאינטרסים של הילדים, המורות מדווחות שקל להן יותר לתכנן את השיעורים בהתייחסות לצרכים המשתנים של התלמידים בכיתה.
- כתוצאה מכך, השיעורים יותר מהנים ויעילים לכל.
- התלמידים פיתחו מסוגלות עצמית לבקר את עצמם, מודעים להתנהגותם - מה שמהווה כלי עזר מתאים והולם אישי וחברתי לשיפור מתמיד של התלמידים עצמם.
- פרופיל בית הספר הועלה במסגרת הרשות המקומית, העיר ומעבר ברמה המחוזית.
- קיימת עלייה במודעות תלמיד וגאווה בסביבה המקומית, אשר עברה כבר אל ההורים.

### רציונל

בית הספר פיתח תרבות של זכויות ואחריות, גישות ושיטות הוראה בדרכי ההוראה והלמידה. מהלך חינוכי זה מוביל תוכנית חינוכית חדשנית, המבוססת על אמנת האומות המאוחדות בדבר זכויות הילד. גישה זו משפרת את הביטחון העצמי של הצוות החינוכי בשל היותם מוערכים במיוחד לאור המוטיבציה המוגברת של התלמידים ללמידה, הנעתם והנאתם מתהליכי הלמידה המתרחשים. תלמידים משתתפים באופן פעיל וקבוע בקבלת החלטות ברחבי בית הספר, פעילות אשר אפשרה להם לגדול כאזרחים בוגרים ואחראים. ביישום העקרונות והערכים של אמנת זכויות הילד בתוכנית

המשרד: רחוב השלושה 2 ת"א, מיקוד: 61092

כתובת אתר המשרד: <https://pop.education.gov.il/student-rights/>

E-mail: tova.edu@gmail.com

משרד החינוך  
המינהל הפדגוגי  
הפיקוח ליישום חוק זכויות התלמיד

הבית ספרית יש השפעה חיובית על ההתנהלות הכללית בבית הספר ובניית מרחב סטנדרטים ראויים . זו גישה חדשנית היא דוגמה מובילים העיסוק ואת הספר כבר מספק הנחיות לבתי ספר אחרים.

### מפתח אסטרטגי

- מינוי נאמנים לתרבות של זכויות ואחריות מקרב התלמידים ומקרב מורי בית הספר.
- אימון הנאמנים כולל הכרת ההיבטים של RRS. מינוי ראשי קבוצה/שכבה/קהילה.
- מינוי נציג הנאמנים הלומד ומלמד באופן קבוע את התלמידים, מנהלי קבוצות מייצגים את התלמידים בפני ההנהלה.
- ישנם פרמטרים למעקב וניתוח התוכנית תוך מעורבות המקדמת את הפרויקט של זכויות במסגרת הבית הספרית.
- התוכנית זוהתה על ידי נציג יוניס"ף כתוכנית מפתח ייחודית "מודל חשוב לבתי ספר אחרים ללמוד"
- תלמידי הנבחרת בפעילות RRS מקיימים הכשרה וסדנאות בבתי ספר אחרים.
- ההורים והקהילה הרחבה תמכו באופן פעיל בתהליך החינוכי והחלו בהקמת קבוצות משימה לגיוס כספים לפעילות בשיתוף פעולה הדוק עם בית הספר.
- מנהלת התוכנית בנו עם נציגי יוניס"ף אמות מידה כדי להבטיח את שמירת הקודים שנקבעו למימוש ה-RRS.
- ביקורים סדירים של UNICEF באו כדי להבטיח שהסטנדרטים נשמרים לאורך זמן.
- המורים נדרשו ליישם את הגישה RRS מעבר לתוכנית הלימודים. זה מהותי באתוס הבית ספרי.
- תהליך הערכה מתקיים כדי לפקח על חוות דעת של תלמידים והורים באמצעות שאלונים רגילים.
- מועצת התלמידים בבית הספר (הכוללת נציגים של תלמידים נבחרים מתוך ועדות שונות, כולל פעילות RRS הקבוצה), מקדמת תהליכים אזרחיים וחברתיים בבית הספר כדי להבטיח שקולותיהם של התלמידים יישמעו ותהיה התייחסות רלוונטית לדבריהם.

### המסגרת מבוססת על שמונה קריטריונים:

1. המחויבות לאיכות של כל המעורבים
2. מדיניות ברורה וידועה
3. מנהיגות וניהול
4. הוראה ולמידה
5. ניטור והערכה
6. יתרונות חיצוניים
7. תוצאות והשפעות על היחיד והקבוצה
8. שיתוף בהוראה-למידה והפצת חדשנות

### קיימות ופיתוח נוסף

- שיבוץ עקרונות RRSA אל כל תחומי החיים בבית הספר באמצעות שיעורים, עצרות, פעילויות, סדנאות לימוד נוספות יחד עם ההורים.
- שמירה מתמדת על מעורבות של הנאמנים בתוכניות הבית ספריות.
- שמירה על פרופיל גבוה של RRSA גם סביב בית הספר ובקהילה.
- קבוצות יעד אשר חוקרות על דרכים להנחיל את תפיסת החיים הזו גם בקהילה באמצעות פעולות אזרחיות בקהילה.

המשרד: רחוב השלושה 2 ת"א, מיקוד: 61092

כתובת אתר המשרד/ <https://pop.education.gov.il/student-rights/>

E-mail: tova.edu@gmail.com

משרד החינוך  
המינהל הפדגוגי  
הפיקוח ליישום חוק זכויות התלמיד

- קיים מדרג הערכות לבתי הספר ברמת הקיימות והפיתוח הייחודי בכל בית ספר. כאשר בית הספר יקבל רמה 2 בתכנית פרס, יצטרך להמשיך לפתח את תפקיד השגרירים שלהם בתוך ומעבר לרשות המקומית.

## Awards and Initiatives

Activemark 2007, Activemark 2008; Eco School Green Flag 2008, 2nd Eco Green Flag 2010; Healthy School 2006-2009; Rights Respecting Award Level 1 2008, Rights Respecting School Award Level 2 2009, Woodland Trust Gold Award 2009, International School Intermediate Award 2010, DCSF Teaching Award, Distinction 2009

Published: 15 March 2010

