

מדינת ישראל  
המינהל הפדגוגי  
הפיקוח ליישום חוק זכויות התלמיד  
**בונים הסכמות עם הורים - קריאה עם ילדים**

**תרגום ועריכה: טובה בן-ארי**

**הורים - נוכחות משמעותית: קראו עם ילדיכם**

תמצית מתוך: [Parents Support your child's education - BBC](#)

מחקרים שבוצעו על התפתחות תלמידים בבית הספר קבעו שקריאת ספרים הוא תהליך הכרחי להתפתחותם השכלית והרגשית של כל ילד וכל ילדה בבית הספר. מעבר להיות הספרים מפתחים לשונית את הקוראים, הם מפתחים כישורי תקשורת בחברת התלמידים ובינם לבין חברת המבוגרים, מעצבים להם עולם ערכים ובונים את דרכי הביטוי שלהם בשיחה ובכתיבה. כאן נמצא עיצות מעשיות על דרכים על פיהם ניתן יהיה לעזור לילדיכם לפתח מיומנויות קריאת ספרים:

**ספר לילדים בכל בית**

- הניחו ספרים בחדרי הילדים, לימדו את ילדיכם מינקות לעיין בספרים, קחו אותם לחנויות ספרים, שוחחו איתם והתייעצו איתם על אילו ספרים לרכוש, בקשו את עזרת המחנכת בבית הספר.
- קראו סיפורים לילדיכם, קבעו זמן איכותי ביניכם לילד שלכם וקראו איתו סיפור או שניים, הראו לו את התמונות המלוות בספר, הסבירו לו כיצד התמונות משלימות או מסבירות את הסיפור.
- לכו לספרייה עם ילדיכם, רישמו אותם/ה לספרייה ודאגו שהם יעמדו בלוח זמנים. הזכירו לו או לה להחליף ספרים ע"פ לוח הזמנים שנקבע מראש. עודדו אותם לקרוא ושוחחו איתם על מה שקראו. נחמד יהיה אם תמצאו זמן לקרוא איתם את אותם הספרים ולשוחח איתם על דילמות ואירועים מתוך הספרים שקראתם.
- הילד צעיר....בקשו ממנו לזהות אותיות שיש בספר הראשון שלהם – בשלטי חוצות, ברחוב בעת טיול שלכם איתם...חפשו אותיות ומשמעויות.
- בקשו מהילדים לצייר את האותיות...בנו איתם שייכות של האותיות למוצרים בסופרמרקט, לדברים הנמצאים בבית, לשמות במשפחה....
- בגיל מאוחר יותר, תנו להם מספרים ועיתונים, שיגזרו אותיות ומילים המוכרות להם...

**ראשית קריאה**

- אל תשכחו את "מפגש הקריאה" עם ילדיכם, שבו קרוב אליהם. הצעתי שתלכו איתם לספרייה ותתלבטו איתם ביחד באיזה ספר לבחור, האזינו למה שהם מבקשים להשאיל מהספרייה, נסו להבין את המניעים שלהם וכך תוכלו לכוון אותם.
- צפייה בטלוויזיה - בתחילתו של כל שבוע, קראו את מדריך הטלוויזיה איתם, כונו אותם לסמן בלוח השבועי את כל הדברים שהם רוצים לראות בשבוע הבא. הציעו להם לכתוב סקירה קצרה על התוכניות המועדפות שלהם. עודדו אותם לכתוב את הסיבות לבחירתם.
- הדריכו את ילדיכם לשלוח כרטיסי ברכה, לעצב ולכתוב איחולים עבור משפחה וידידים.
- למדו אותם סגנונות כתיבה לאיחולים, כמו: לחרוז חרוזים.
- הדריכו את ילדיכם לרשום משפטים מיוחדים המתארים רגשות או מצבים מתוך ספרי הקריאה, הדריכו אותם ל"הכניס" ציטוטים בשם אומרים למכתבים, גלויות ברכה וכו'.
- לטיולים משפחתיים, קחו מילים למכונת המשפחתית. מילים של רגשות, מילים של מצבים, מילים של צבעים, מילים של חלקי לבוש...מילים שמציינות מקומות אהובים... שחקו במשחקי מילים במכונת המשפחתית... חולצה אדומה... חם בחוץ, מה מזכיר חום? קחו עימכם ספרי קריאה לילדים, נסו לתאם שספרי הקריאה יעסקו בנושאים או אירועים המשיקים לתוכנית הטיולים שלכם.

מדינת ישראל  
המינהל הפדגוגי  
הפיקוח ליישום חוק זכויות התלמיד  
קראו את הספרים קודם לכן, הציבו משימות לילדים הנושקים בין הכתוב בספרים למקומות  
הסיור.

**ישנה חשיבות ליצור קירבה בין מילים כתובות לילדים.  
הצעות אלו אינן יקרות או מסובכות ליצירה... הן רק דורשות מעט מחשבה  
וזמן מאתנו...**