

משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
הפיקוח ליישום חוק זכויות התלמיד
"זכויות מהלב" - סרט קצר מתוך הסדרה "קול הזכויות"
שאלות לדיון בעקבות צפייה בסרט כתבה : אנדה לורבר

הסרט הופק בשנת 1992 על ידי שרות הסרטים הקנדיים.

הסרט מתבסס על הצהרת זכויות הילד כפי שנוסחה על יד:
UNITED NATIONS CHILDREN'S FUND UNICEF - קרן האו"ם למען זכויות הילד.

השם המקורי של הסרט: THE RIGHTS FROM THE HEART

למעבר לצפייה בסרטון - "זכויות מהלב"

- מה הרגשתם כאשר צפיתם בסרט? אורור רגשות
- מי הם המוענים של הסרט? מה הייתה מטרתם בהפקת סרט זה?
- למי מיועד סרט זה? מהם קהלי היעד של סרט זה?
- לאיזו תבנית משתייך סרט זה?
- בסרט זה משולבים שני ז'אנרים/סוגות. מהן הסוגות? הסבירו מדוע נבחרו שתי סוגות אלו דווקא?
- האם יש קשר בין שם הסרט לתוכנו? אם ישנו קשר הסבירו אותו.
- בפתיח של הסרט רואים ילדים העומדים על גג העולם וכתר משותף על ראשם. מדוע נבחר פתיח זה?
- בסרט מופיעים סימנים בינלאומיים. זהו אותם והסבירו את משמעותם.
- כמה סוגי דמויות מופיעות בסרט? כיצד הן מיוצגות ומדוע הן מיוצגות כך?
- כיצד מוצגות הבעיות הקיומיות בסרט?
- היכן צולמו קטעי התעודה בסרט זה? כיצד ידעתם את המקום?
- איזה קטע בסרט הוא קטע מבויים? איך ידעתם לזהותו?
- מדוע לדעתכם נבחרו הדמויות של הסב והנכד לסיפור המסגרת? מה מייצגת דמות הסב ודמות הנכד בסיפור המסגרת?
- מדוע לדעתכם שולח הסב את נכדו למסע סביב העולם?
- מדוע לדעתכם נבחרה הרכבת ככלי התחבורה שישע את הנכד למסע זה?
- מהי תגובתו הראשונית של הנכד בראותו את הילד הרעב?
- הנכד מוצא פתרונות לתחלואי העולם. מהם הפתרונות?
- הסבירו את סוף הסרט.
- מהו המסר של הסרט?
- מהו תרומתו של פס- הקול להעברת המסר?
- מצאו דוגמאות בסרט שבהם לשפת המצלמה יש מסר מיוחד. (זוויות ומרחקי צילום)
- מצאו בהצהרת זכויות הילד, אלו זכויות בסיסיות מופרות בעולם?
- תנו שם אחר לסרט.
- כתבו סוף אחר לסרט.
- הנכד מוצא פתרונות מצויירים לעוול, לסבל ולהפרת הזכויות. מה אנחנו יכולים וצריכים לעשות על מנת לתקן במקצת את העוול, אי הצדק, הסבל בעולמנו האמיתי?
- הציעו פתרונות לבעיות אשר הוצגו בסרט זה.
- כיצד הייתם מסיימים את הסרט?
- התבקשתם להוסיף 3 כתוביות לסרט. אילו כתוביות הייתם מוסיפים והיכן הייתם בוחרים לשבצם?
- ניתנה לכם האפשרות להוסיף דמות שלישית לסרט. איזו דמות הייתם בוחרים להוסיף? היכן הייתם בוחרים לשבצה בסרט?
- התבקשתם להחליף את פס- הקול. איזה שיר או קטע נגינה הייתם בוחרים? נמקו את בחירתכם.
- סידרת הסרטים לה שייך הסרט "ישר מן הלב" נקראת "קול הזכויות". מדוע לדעתכם ניתן שם זה לסדרה זו?

משרד החינוך

המינהל הפדגוגי

הפיקוח ליישום חוק זכויות התלמיד

- בחרו שם נוסף לסדרה אשר עוסקת בזכויות האדם/הילד.
- מה ידוע לכם על ארגון יוניצף?
- איזה סמל/לוגו יש לארגון יוניצף? מה משמעותו?
- מה ידוע לכם על ארגון אמנסטי אינטרנציונל?
- איזה סמל/לוגו יש לארגון אמנסטי? מה משמעותו?
- אילו ארגונים שתפקידם להגן על זכויות הנכם מכירים?
- מדוע לדעתכם נקראת הסדרה "קול הזכויות"? חשבו על שם נוסף לסדרה.
- בחרו מתוך מגילת זכויות הילד/האדם את אחת הזכויות וציירו אותה.
- מכינים סידרת בולים... כל קבוצה תבחר זכות אחת מתוך מגילת זכויות הילד/האדם ויעצבו סידרת בולים עם ספח.
- מכינים סידרת תמונות- כל קבוצה תבחר זכות אחת מתוך מגילת זכויות הילד/האדם יתכננו ויצלמו תמונה.
- יוצאים בקמפיין פירסומי "קול הזכויות". עצבו שלטי לוצות, מדבקות, סימניות וכרזות בנושא זה.
- הסבירו את הניב "עניי עירך קודמים"
- הסבירו את המצווה "מתן בסתר"
- הסבירו את האימרה "כל ישראל עברבין זה לזה"
- בספר בראשית פרק א' פסוק 27 מופיעה המילה "בצלם". העתיקו את הפסוק והסבירו אותו.
- חפשו בספר הקונקורדנציה את הערך "צלם". כמה פעמים מופיע ערך זה בתנ"ך? באילו הקשרים?
- הסבירו את שם הארגון "בצלם". מדוע בחר הארגון בשם זה דוורא? מצאו את הלוגו של הארגון. מה מיוחד בלוגו זה?
- לפניכם תמונה של שלושה קופים. מה מיוחד בתמונה זו? מהו המסר שלה?
- מהי קריקטורה ומהו תפקידה?
- לפניכם קריקטורה. ערכו השוואה בין הקריקטורה לבין התמונה של שלושת הקופים. מאיזו מסקנה הגעתם?
- האם קרה לכם פעם שהסביבה בה הייתם נהגה כפי שנוהגים שלושת הקופים בתמונה? ספרו את האירוע.
- כיצד הסתיים האירוע? איזה פיתרון נמצא לאירוע?
- מה היתה תרומתכם למציאת פתרון לאירוע אותו תיארתם.
- מצאו בעיתונים כתבות המספרות על הפרת זכויות הילד/האדם. באיזה עמוד הכתבה מופיעה?
- כמה מילים הוקדשו לכתבה זו?
- איזו כותרת יש לכתבה?
- האם הכתבה מלוות בתמונה?
- מה כתוב מתחת לתמונה או מעל התמונה?
- האם בתמונה מופיעות הדמויות האמיתיות? באיזה מצב הן צולמו? מהו המידע שקבלת מהתמונה המצורפת?
- האם הכתבה מלווה בתמונה שמתחיתה כתוב "אילוסטרציה"? האם אתה יודע את פירוש המילה "אילוסטרציה"?
- מדוע לדעתכם העורך בחר לצרף לכתבה תמונת אילוסטרציה?

ביבליוגרפיה

- פנקס הזכויות, טובה בן - ארי
- ההכרזה לכל באי עולם בדבר זכויות האדם- מדריך למורה- עורך יגאל זלמנסון- הוצאה לאור- המינהל לחינוך ערכי
- מגילת זכויות האדם. אנדרי אוסצ'וב. הוצאת עם עובד (ספר קריאה)
- הזכות לכבוד והחובה לכבד. דר' שלמה צדקיהו. הוצאה לאור- גוד טיימס (חוברת פעילות)

המשרד: רחוב השלושה 2 ת"א, מיקוד: 61092

המשרד אתר כתובת/ <https://pop.education.gov.il/student-rights/>

E-mail: tova.edu@gmail.com

משרד החינוך

המינהל הפדגוגי

הפיקוח ליישום חוק זכויות התלמיד

- מעורב ועכשיו- חוברת לנושא ערבות ומעורבות – נ. לוין, א. אופק, ס. אייל
- לדעת לצפות- הלגה קלר ת"ל

המשרד: רחוב השלושה 2 ת"א, מיקוד: 61092

המשרד אתר כתובת/ <https://pop.education.gov.il/student-rights/>

E-mail: tova.edu@gmail.com