

הפעלת חדר מורים - אמנת זכויות הילדים

כתבה: טובה בן-ארי

אתרו / סמנו אילו מהפעולות ניתן ליישם בבית הספר שלנו ?

עיינו ב:

1. [אמנת זכויות הילדים - או"ם](#)

2. [חוק יסוד כבוד האדם וחירותו](#)

בדקו בכל סעיף אילו היגדים ניתן לכתוב:

ברמת הנהלה
- קביעת מדיניות בית ספרית,
יחסי מורים-תלמידים
יחסי מורים-הורים
יחסי מורים-קהילה
יחסי מורים-רשויות
יחסי הנהלה- רשויות

ברמת מורה - קביעת יעדים אופראטיביים:
דמות המורה (כל מורה) כמחנך/כת:
בכיתה, בביה"ס, ברמה הקהילתית והיישובית
התייחסות המורה לתלמידים בתחילת כל שיעור
התייחסות המורה לתלמידים בעתות מצוקה
מקומו של המורה כמאזין, כמייעץ, כמורה דרך
הכוונה לשעות הפנאי, יחסי ילדים- מבוגרים בקהילה

ברמת תלמיד - זכויות הפרט במוסדות חינוך
זכותי לצד זכות יתר התלמידים
זכותי לצד זכויות המורה, המנהלת, היועצת וכו'.
זכותי לצד זכויות הורי

ברמת הורים - מהי חבות ההורים כלפי הילדים?
זכויות ההורים-כשותפים לחינוך ילדיהם
זכויות הורים כשותפים לאמנה החברתית בביה"ס
זכויות ההורים לצד זכויות ילדיהם
זכויות ההורים –במעמד משפטי בביה"ס

ברמת קהילה - קהילה בפעולה למען הילדים-
מה נדרשת הקהילה לעשות ולשמור ע"מ שזכויות
הילדים יישמרו?

ברמת מדיניות
- האם ת"ל החברתית מחנכת לקראת מעורבות

משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
הפיקוח ליישום חוק זכויות התלמיד

ביה"ס

קהילתית, פעולות התנדבות?
האם נבחרים תכני הלימוד המחזקים גישות חברתיות
בהם מאמין ביה"ס?
האם כל המחנכים רשאים לבחור פעילות חברתית -
התנדבותית ע"פ בחירת התלמידים?
האם מחנכים מוכנים לקחת על עצמם תכנון עזרה
ומעקב על פעולות ההתנדבות של תלמידיהם?
האם המורים נעזרים בהורים, בקהילה, ע"מ לעודד
ולעזור לילדים?