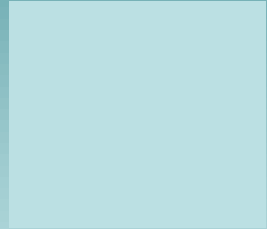




חולון, מחוז תל-אביב
שם ביה"ס: יעקב ניב
מנהלת: גב' חיה ונגרובסקי
מפקחת: גב' טובה דולב
תשס"ו

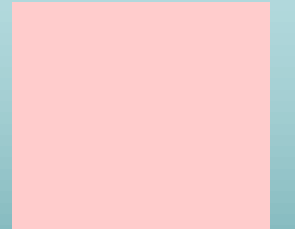


משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
הפיקוח ליישום חוק זכויות
התלמיד



בית ספר קהילתי ניב
מציג

מצעד הזכויות



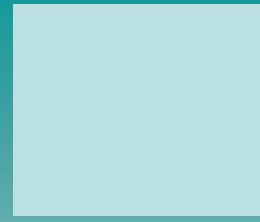
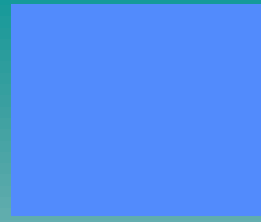


בית ספר ניב הנו בי"ס קהילתי המונחה
ע"י השקפת עולם הומניסטית
חברתית.

איש החינוך יעקב ניב, שעל שמו נקרא
ביה"ס, אמר: " עלינו לכבד את הילד
מראשית צעדיו בסביבה חברתית"

השקפה זו התחזקה כשאימצנו את
משנתו ההומניסטית- פדגוגית של
יאנוש קורצ'אק, אשר התייחס לילד
כאדם שווה זכויות ובעל אחריות,
כדבריו "אדם כבר עכשיו- בהווה".

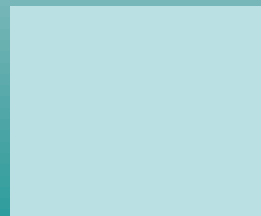




מטרת - על

התלמידים יכירו את זכויותיהם ואחריותם, כבסיס
לפיתוח חברה המטפחת ערכי שותפות, מעורבות,
ותרבות דיאלוגית שיוויונית.

וזאת על מנת לקיים בביה"ס אקלים מיטבי המעגן
בתוכו אחריות, מחויבות וסובלנות.



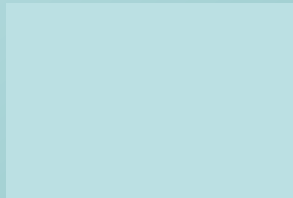


דרכי פעולה

- תוכנית לימודים רב שכבתית המשלבת את נושא זכות ואחריות בכל תחומי הדעת – "לגלות את הזכויות"
- פרלמנט בית ספרי ועירוני- "כל קול שווה"
- אומנות – "יוצרים ויצירה".
- זכויות הילד בראי הספר.
- ברוח משנתו של קורצ'אק- "כמו פרפרים ברוח"
- תכנית התערבות- "הרוב קובע"
- אמנה- "מאמינים לאמנה"
- עיתון בית ספרי – "ניבתון"



"לגלות את הזכויות"



- הכרת המושגים זכות ואחריות
- הכרת מסמך זכויות הילד בישראל
- פעילויות מותאמות לפנקס הזכויות
- התאמת תכנים לימודיים בזיקה לזכויות הילד משפחתו, תרבותו והשתייכותו הלאומית.
- עבודות חקר בנושא: מורשת ציונות ודמוקרטיה
- פעילות ט"ו בשבט לקיום מכבד של האדם מול הטבע



מורשת ציונות ודמוקרטיה

נספח לעבודת חקר אישי

וזו זכותי...

בעבודתי על יצחק רבין-
חייו ומותו

עמדתי על זכותו להבחר
לראשות הממשלה
בבחירות דמוקרטיות,
להביע דעותיו ורצונו להביא
שלום, גם אם יש
המתנגדים לדעתו.

אך הוא לא זכה לכך, יגאל
עמיר הפר את זכויותיו
ורצח אותו.

חן שבח ה'3

מרכזי למידה
כיתתיים



כל קול שווה...

פרלמנט בית ספרי

רכזת: אביגל אורנה

מטרות:

- טיפוח תרבות של דיאלוג שיוויוני – תלמידים ומורים.
- פיתוח מנהיגות יצוגית המבטאת את דעת הרוב.
- שיתוף התלמידים בקבלת החלטות הנוגעות לרווחתם.
- קידום נושא זכויות התלמיד ומוגנותו.
- פעילות למען הקהילה.

פרלמנט עירוני



השתתפות בועדת פרלמנט המתכננת את מושבי
המליאה של הפרלמנט העירוני



הענקנו שי
לאחים
חיילים ביום
העצמאות

התחלפנו בתפקידים
עם ההנהלה ל..
יום התלמיד

דאגנו להפסקות
פעילות ואיכות
הסביבה.

דרכי ביצוע:

- מפגשים שבועיים עם רכזת חינוך חברתי

- מפגשי מליאה חודשיים

- פעילות בועדות

- יוזמות

החלטנו ש:
אסור להביא
קלפים לבית
הספר..

תרמנו למען
ילדים חולים
במבצע
"חנוכיף"

התנגדנו ל..
הכנסת מכונות
ממתקים משיקולי
בריאות



אומנות..יוצרים ויצירות.

מורה: אורית יצחק

הצגת תערוכות פרי עבודת התלמידים סביב ערכים הבאים לידי ביטוי במצעד הזכויות.

יצירות וציורים "בעקבות".. אומנים, המביעים רעיונות כגון: הזכות להיות שונה, הזכות להיות מוגן..



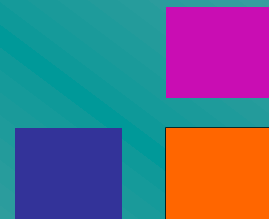
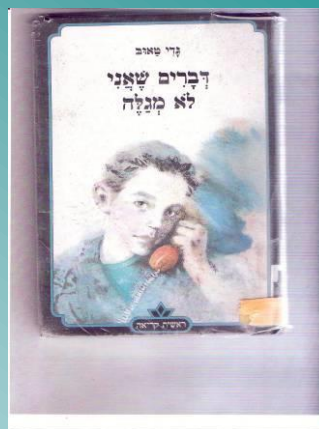
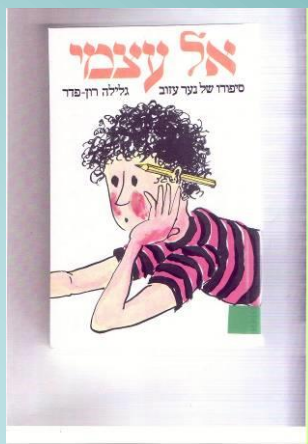
זכויות הילד בראי הספר

רכזת אוריינות: שולי פישמן

מצעד הספרים: כתיבת ספרון בעקבות... שירים, סיפורים, כרזות, כריכות, סימניות, פרסומות, המלצות... מתוך אסופות העוסקות בזכויות הילד.

בחירת ספר: כל תלמיד שלשל לקלפי את בחירתו האישית, חשאית, של ספר וסופר האהובים עליו..

חידון: תחרות נושאת פרסים בין שלושה צוותים רב גילאיים, על בקיאות בהכרת סופרים וספריהם, תכני הסיפור, תוך מתן דגש לביטוי זכויות וחובות הילד.



כמו פרפרים ברוח...

רכזת: יונה ארז

תכנית רב שנתית המבוסס על משנתו החינוכית של יאנוש קורצ'אק, הטמעת ערכיו במסגרת פעילות קבוצתית, בה נוטלים חלק הורים ותלמידים מכיתות ה'-ו' בהתנדבות.

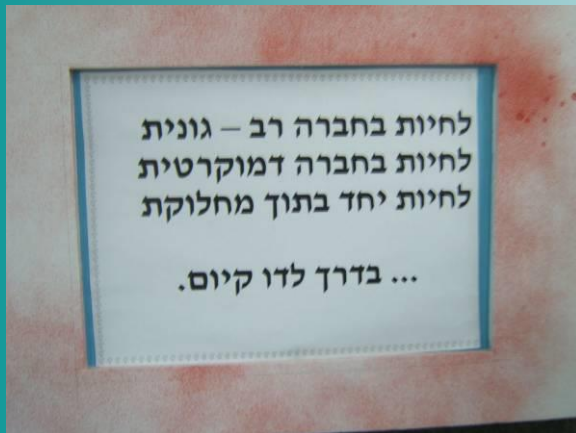
מן העבר..

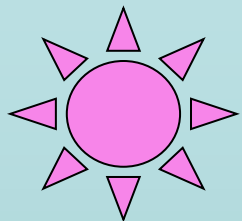
• מפגש בין דורי עם חברי "בית להיות"-ניצולי שואה.

• יחסי גומלין ודו-קיום בין תלמידי דליית אל כרמל וילדי ניב.

עם הפנים לעתיד..

• הכשרת שגרירי רצון טוב כחונכים להפצת הרעיון



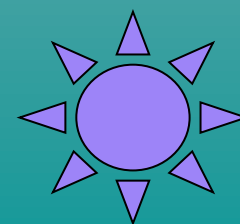
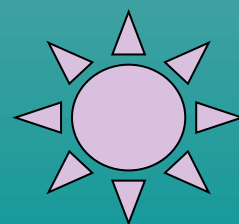
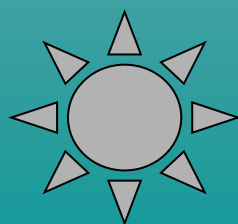
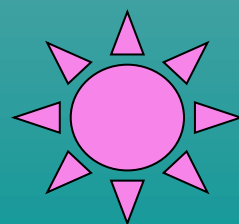
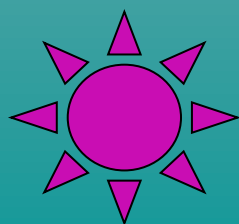
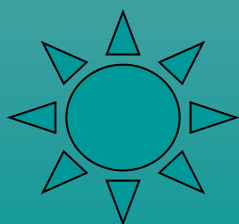
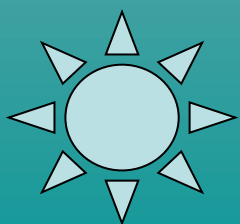


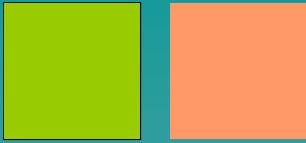
מאמינים באמנה...

- **אמנה כיתתית** המבטאת ערכות הדדית למען שמירה על מוגנות התלמיד, רכושן, פרטיותו וזכויותיו.

- **אמנה בית ספרית**- חקיקת חוקי מוגנות לכל באי בית הספר ודרכי אכיפתם.

- **אמנת קהילת ההורים** , למען קיום דיאלוג שיוויוני ושיתופיות .





הרוב קובע

רכזת תרבות: ענת הלל

הפנינג בית ספרי בהפעלת מרטון- יוזמות חינוכיות

באמצעות משימות חוויתיות יצאנו לגלות, להבין ולהתנסות במוקדי פעילויות :

"מחוקקים", "אוהל השיוויון", "עולם הזכויות", "טיול דמוקרטי"

לסיום פרסנו את מגילת העצמאות

של מדינת ישראל.





להיות שונה / עידן שקד ב'3

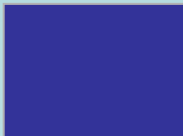
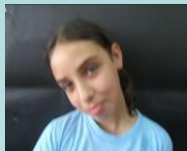
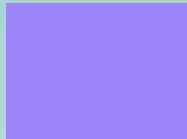


כל אחד מאיתנו

הוא יחיד ומיוחד

אחד גבוה

והשני נחמד



לכולנו גם זכויות וגם חובות

גרים כולנו יחד בארץ האבות

אחד רזה

השני כזה...

חייבים אנו לקבל את השונה

אם נקבל את האחר

העולם יהיה יפה יותר

אם נקבל את השונה

העולם בטח ישתנה

עיתון... "ניבתון".

ועדת עיתון:

מורות- שולי ואורנה

הורה-יאיר אליהו

תלמידים: נאור, עופרי, לין, אור, אביטל.

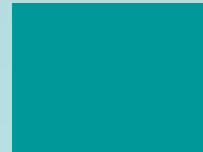
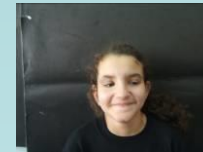
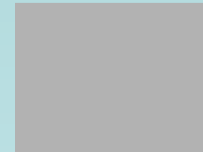
מן השדה...

שירים, סיפורים, כתבות,

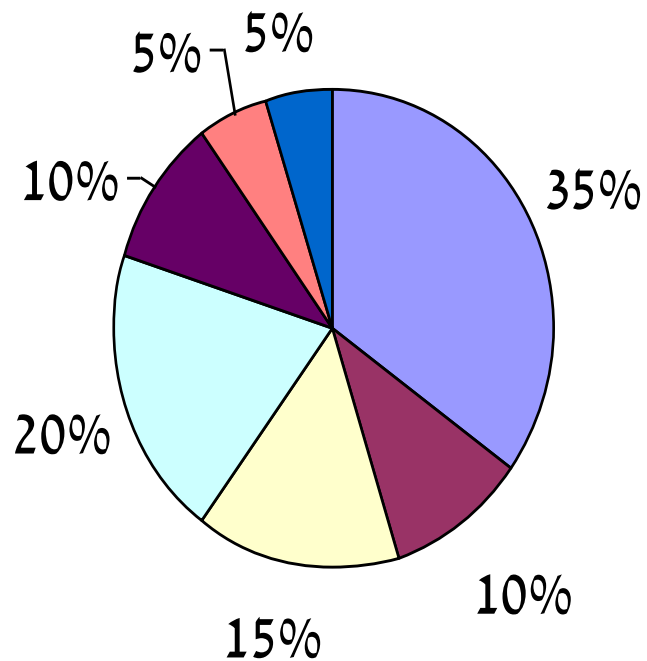
שעשועונים, חוויות, רשמים,

תמונות, ציורים, סקר.

הכל בנושא...מצעד הזכויות.



הזכות החשובה ביותר



להיות מוגן ואהוב

לשמור על פרטיותי, גופי ורכושי

להביע את דעותי ורצונותי

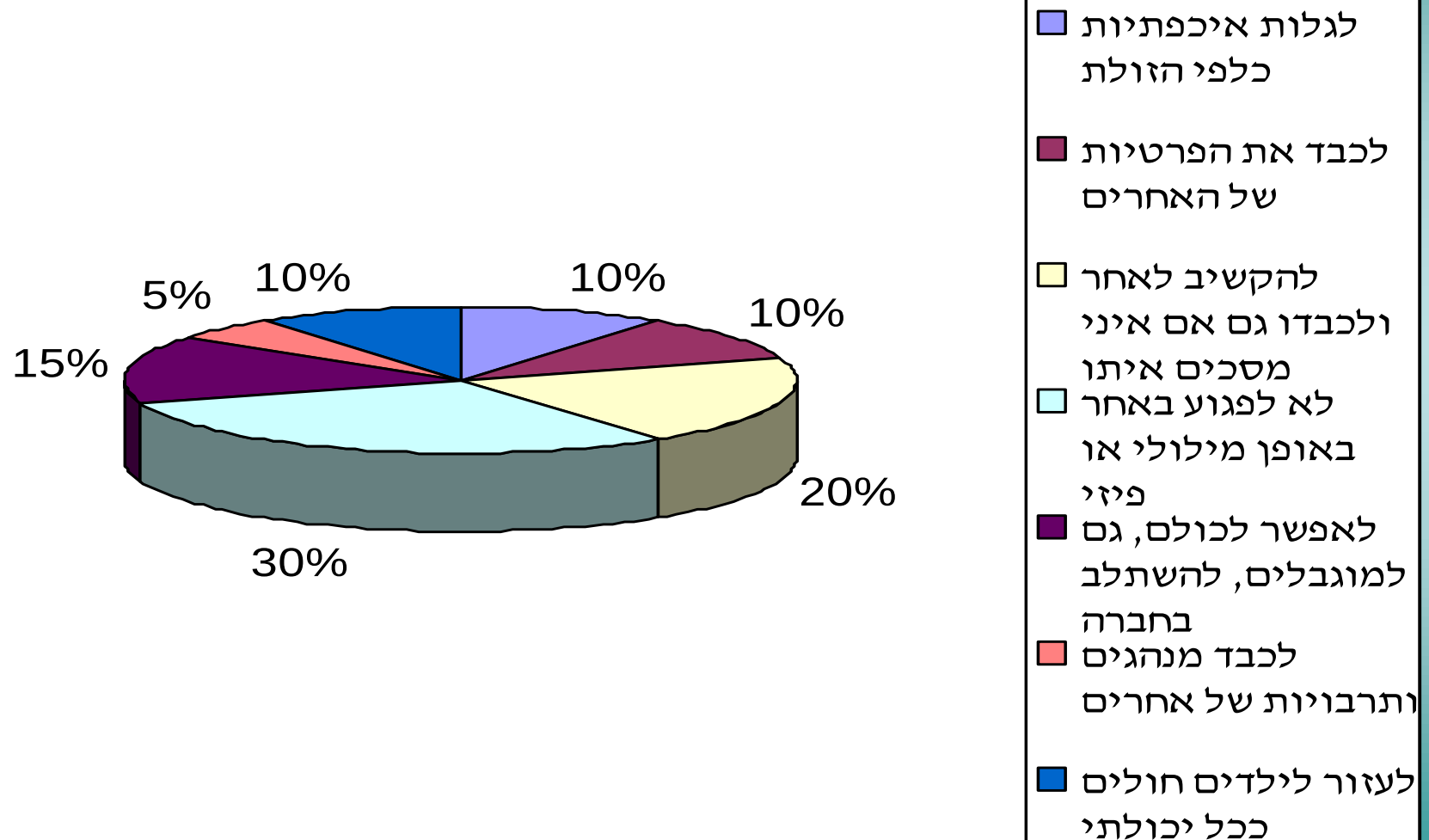
שלא יכאיבו לי, יעליבו אותי או יפגעו בי

לקבל תמיכה שתאפשר לי להשתלב בחברה

לשמור על שמי, על מנהגי משפחתי ועל התרבות שלי

לקבל טיפול רפואי

האחריות החשובה ביותר





**בבית הספר ניב
למדנו להקשיב
לכבד את דעות חברינו
ולשמור על זכויותינו
ועם אלה הכלים
נצא אל החיים.**

עריכה והפקה: אורנה אביגל