



המזכירות הפדגוגית
מנף מ' שפוט
הפיקוח על הוראת הספרדית

U N I D A D D I D Á C T I C A

DÍA DE RECORDACIÓN

7 DE OCTUBRE DE 2023

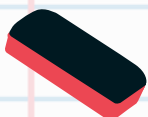
¿OTRA VEZ?



¿Has escuchado alguna vez un comentario así en una clase sobre un día de recordación? (Del 7 de octubre, o quizá de Yom haShoá).

¿Qué crees que siente una persona que reacciona así?

¿PARA QUÉ SIRVE RECORDAR?



EL FUTURO SIN MEMORIA

Presentamos la situación hipotética de que mañana desaparecen las ceremonias, las fotografías y los testimonios. En grupos eligen qué se perdería y qué podría cambiar.

LEEMOS HISTORIAS PERSONALES

Presentamos una selección de historias personales del 7 de octubre y/o desde entonces. ¿Qué valores presentan los protagonistas de las historias?

VALORARTE

- 1** Los alumnos reflexionan sobre uno de los valores extraídos de las historias leídas y realizan un trabajo artístico a su elección.

A1

Mi palabra es: ESPERANZA
La esperanza es...
Para mí, la esperanza es
Mi imagen representa
He elegido estos colores porque
Mi mensaje: Hay esperanza.

A2

Mi palabra es: RESILIENCIA
He elegido esta palabra porque...
Mi composición representa...
El símbolo principal es...
Este valor es importante para nuestra sociedad porque...
Mi mensaje para el futuro es...

- 2** Los alumnos buscan y seleccionan o crean con inteligencia artificial fotos que representen estos tres años (para que quede bien conviene seleccionar al menos 30 fotos, cuantas más, mejor). Una vez tienen las fotos, usan una web para crear mosaicos y crean su propio mosaico de estos tres años. Sugerencias de herramientas: Mosaicaly o EasyMoza.



¿OTRA VEZ?



Si no se les ocurren motivos, podemos sugerir algunos. Por ejemplo:

A1

- Está cansado
- Está triste
- Está aburrido
- No quiere hablar
- No entiende por qué
- No entiende para qué.
- Es difícil

A2

- Cree que hablamos demasiado de ese tema.
- A veces necesita descansar de las noticias y este tema.
- Recordar es importante, pero también difícil.
- No sabe qué más podemos decir.
- No entiende por qué
- No entiende para qué.
- Cree que no ayuda en nada.

¿PARA QUÉ SIRVE RECORDAR?

HONRAR

MEMORIA COMO RESPONSABILIDAD HISTÓRICA Y PARA PRESERVAR LA VERDAD.

Para que las víctimas no desaparezcan por segunda vez y para combatir el negacionismo.

COMPRENDER

PARA INTENTAR PREVENIR QUE SUCEDA DE NUEVO

No basta con conocer el desenlace: también importa comprender los procesos, las decisiones y las responsabilidades humanas. Conocer bien la historia puede ayudarnos a tomar mejores decisiones hoy.

APRENDER

MEMORIA COMO RESPONSABILIDAD MORAL

Para recuperar la complejidad humana y la dignidad de cada persona. ¿Cómo cambia las cosas hablando de números vs. de individuos?

RECONOCER

PARA PODER AGRADECER EL SACRIFICIO DE OTROS

Las historias de civiles, equipos médicos, voluntarios, soldados, personal de emergencias etcétera nos ayudan a ver cuánto tenemos para agradecer así como para reflexionar sobre el tipo de sociedad que somos.

PERTENECER

PARA COMPRENDER QUIÉNES SOMOS Y CONECTAR GENERACIONES